

**Календарно-тематическое планирование
по английскому языку
в 9 классе**

учителя Куликовой Ольги Михайловны.

на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования и авторской программы по английскому языку для 9 кл. под ред. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. (Москва: Дрофа, 2016).

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (стандарты второго поколения), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;
- авторской программы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2015).
- учебного плана МКОУ «Средняя школа с.Рязаново».

1. Общая характеристика учебного предмета

Концептуальной основой построения учебной дисциплины «Английский язык» в 9 классе являются личностно-деятельностный, компетентностный, коммуникативно-когнитивный, межкультурный подходы к образованию в области иностранных языков в общеобразовательной школе, которые позволяют учитывать возрастные изменения учащихся основной школы, обусловленные переходом от детства к отрочеству.

Учитываются следующие возрастные особенности учащихся:

1. Смена ведущего вида деятельности;
2. Повышение познавательной и творческой активности;
3. Формирование организационных способностей, повышение личной ответственности;
4. Становление подлинной индивидуальности, более высоко уровня самостоятельности;
5. Формирование и развития умений учения;
6. Формирование системы ценностных ориентаций, формирование образа своего Я, осознание своей гражданской и этнокультурной идентичности;
7. Возрастающая интеллектуальная активность, преобладание логического мышления.

Цели и задачи обучения английскому языку в 9 классе:

В соответствии с ФГОС изучение иностранного языка в школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

Речевая компетенция — готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), планировать свое речевое и неречевое поведение.

Языковая компетенция — готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для общеобразовательной школы; владение новым по сравнению с родным языком способом формирования и формулирования мысли на изучаемом языке.

Социокультурная компетенция — готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам и психологическим особенностям учащихся на разных этапах обучения; сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное в культурах, уметь объяснить эти различия представителям другой культуры, т. е. стать медиатором культур, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения.

Компенсаторная компетенция — готовность и способность выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума.

Учебно-познавательная компетенция — готовность и способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение универсальными учебными умениями, специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Образовательная, развивающая и воспитательная цели обучения английскому языку реализуются в процессе формирования, совершенствования и развития коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих.

Говоря об общеобразовательной цели обучения ИЯ, необходимо иметь в виду три ее аспекта: общее, филологическое и социокультурное образование.

Общее образование нацелено на расширение общего кругозора учащихся, знаний о мире во всем многообразии его проявлений в различных сферах жизни: политике, экономике, бытовой, этнической, мировоззренческой, художественной культуре. Оно обеспечивается разнообразием фактологических знаний, получаемых с помощью разнообразных средств обучения, научных, научно-популярных изданий, художественной и публицистической литературы, средств массовой информации, в том числе Интернета.

Филологическое образование нацелено на расширение и углубление знаний школьников о языке как средстве общения, его неразрывной связи и непрерывном взаимодействии с культурой, орудием и инструментом которой он является, о языковой системе; неоднородности и вместе с тем самодостаточности различных языков и культур, о человеке как о языковой личности и особенностях вторичной языковой личности, изучающей иностранные языки и культуры; дальнейшее совершенствование умений оперирования основными лингвистическими терминами, развитие языковой и контекстуальной догадки, чувства языка.

Филологическое образование обеспечивается:

- а) сравнением родного и изучаемого языков, учетом и опорой на родной, русский язык (в условиях работы в национальных школах);
- б) сравнением языковых явлений внутри изучаемого языка;
- в) сопоставлением явлений культуры контактируемых социумов на основе культурных универсалий;
- г) овладением культурой межличностного общения, конвенциональными нормами вербального и невербального поведения в культуре страны/стран изучаемого языка.

Социокультурное образование нацелено на развитие мировосприятия школьников, национального самосознания, общепланетарного образа мышления; обучение этически приемлемым и юридически оправданным политкорректным формам самовыражения в обществе; обучение этике дискуссионного общения и этике взаимодействия с людьми, придерживающимися различных взглядов и принадлежащих к различным вероисповеданиям. Социокультурное образование обеспечивается широким применением аутентичных текстов страноведческого характера, разнообразных учебных материалов по культуре страны изучаемого и родного языков, фотографий, путеводителей, карт, объявлений, плакатов,

меню, театральных и концертных программ и других артефактов, систематическим использованием звукового пособия, страноведческих видеофильмов на английском языке.

Развивающая цель обучения английскому языку состоит в развитии учащихся как личностей и как членов общества.

Развитие школьника как личности предполагает:

- развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей (восприятия, памяти, мышления, воображения);
- развитие умения самостоятельно добывать и интерпретировать информацию;
- развитие умений языковой и контекстуальной догадки, переноса знаний и навыков в новую ситуацию;
- развитие ценностных ориентаций, чувств и эмоций;
- развитие способности и готовности вступать в иноязычное межкультурное общение;
- развитие потребности в дальнейшем самообразовании в области ИЯ.

Развитие учащихся как членов общества предполагает:

- развитие умений самореализации и социальной адаптации;
- развитие чувства достоинства и самоуважения;
- развитие национального самосознания.

В связи с тенденцией интеграции российского образования в европейское образовательное пространство встала проблема уточнения уровней владения иностранным языком и приведение их в соответствие с уровнями владения ИЯ, принятыми в Евросоюзе. В соответствии с Европейским языковым портфелем, разработанным в рамках проекта «Языковой портфель для России», УМК для 5—9 классов общеобразовательной школы серии “Rainbow English” обеспечивает достижение уровня A2 (Допороговый).

1. Место курса в учебном плане.

В соответствии с базисным учебным планом для образовательных организаций Российской Федерации на изучение иностранного языка отводится 105 часов (из расчета 3 учебных часа в неделю).

1. Содержание учебного предмета (105 часов)

Моя семья. Взаимоотношения семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (чтение). Виды отдыха. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха.

Школа. Школьная жизнь. Внеклассные мероприятия. Кружки. Переписка с зарубежными сверстниками.

Средства массовой информации. Роль средств СМИ в жизни общества. СМИ: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна.

Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

1. Учебно-тематический план.

Тема	Количество часов
1. СМИ: радио, телевидение, Интернет.	25
1. Печатная продукция: книги, журналы, газеты.	25
1. Наука и технологии.	25
1. Я - подросток.	25
1. Резервные уроки.	5
Итого:	105

Календарно - тематическое планирование к УМК «Rainbow English» 9 на 2019-2020 учебный год

Авторы: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова

№ ур ок а	Тема урока	Тип урока	Предметные результаты			Д/З	Дата по плану	Дата п факту
			Предметные	Метапредметные	Личностные			
Тема 1. СМИ: радио, телевидение, Интернет – 25 часов								
	СМИ в нашей жизни	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в говорении	- планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении и планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 9 упр. 9		
	Пассивный залог	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в чтении	-планируют свою деятельность – осуществляют	- формируют мотивацию к овладению английским	С. 10 упр. 10		

				рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком			
	Телевидение	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в аудировании	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 12 диктант, с. 16 упр. 9		
	Телеканал BBC	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в письме	планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают	С. 16 упр. 10,11		

				планируемого и полученного результатов;	важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком			
	Телевизор в классе	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в говорении	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 20 упр. 9		
	Телевизионные программы	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в чтении.	планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного	С. 20 упр. 11		

				результатов;	общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком			
	Фразовый глагол с элементом turn	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	-развивают коммуникативные умения в аудировании	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 26 упр. 9,10		
	Пассивный залог группы Perfect	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	-развивают коммуникативные умения в письме	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации	С. 26 упр. 11		

					коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком			
	Пассивный залог времени Present Perfect	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в говорении. расширяют знания о пассивном залоге	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 30 упр. 9		
	Входная контрольная работа	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	-развивают коммуникативные умения в чтении -	планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают	Не задано		

					личный смысл овладения английским языком			
	Практика диалогической речи	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в аудировании	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личный смысл овладения английским языком	С. 28 диктант, с. 31 упр. 11,12		
	Интервью с американской звездой	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в письме	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личный смысл овладения английским	С. 35 упр. 11,12		

					языком			
	Современное телевидение	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в говорении	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 35 упр. 9,10		
	Словообразование. Новые СМИ	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в чтении	анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 37 диктант, с. 40 упр. 10		
	Правила	Комбинированный	-развивают	-планируют свою	- формируют	С. 35 упр.		

	употребления современных слов	нный	коммуникативные умения в аудировании	деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	9,12		
	Правила написания писем	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	-развивают коммуникативные умения в письме	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 44 упр. 7		
	Как написать письмо?	Урок закрепления новых знаний	-развивают коммуникативные умения в говорении	-планируют свою деятельность – осуществляют	- формируют мотивацию к овладению английским	С. 44 упр. 8,9		

				рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком			
	Отработка грамматических навыков	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в чтении	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	с. 46 упр. 5		
	Компьютерный язык	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в аудировании	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают	С. 48 упр. 11		

				планируемого и полученного результатов;	важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком			
	Подготовка к контрольной работе	Урок закрепления знаний	-закрепляют знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	С. 51 упр. 4		
	Контрольная работа по теме «СМИ»	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	- выявлять языковые закономерности		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	Не задано		
	РНО. Контроль навыков аудирования.	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	- выявлять языковые закономерности		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	проект		
	Проект «Телевизор и компьютер -	Урок закрепления	- выявлять языковые закономерности		- формировать дисциплинированность	С. 51 упр. 5		

	помощники в изучении иностранного языка»	знаний			ь, последовательность, настойчивость и самостоятельность			
	Контроль навыков чтения и говорения	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	- выявлять языковые закономерности		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	С. 51 упр. 6		
	Контроль навыков письма	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	- выявлять языковые закономерности		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	Не задано		

Тема 2. Печатная продукция: книги, журналы и газеты – 25 часов

	Язык СМС сообщений.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	-развивают коммуникативные умения в говорении	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации	С. 55 диктант, с. 58 упр. 11		
--	---------------------	---	---	---	--	------------------------------	--	--

					коммуникативны х целей - осознают личностный смысл овладения английским языком			
	Письма читателей	Урок закрепления новых знаний	-развивают коммуникативные умения в чтении	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативны х целей	С. 58 упр. 9,10		
	А.К. Дойл	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в аудировании	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения -	С. 63 упр. 10,11		

				результатов;	осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативны х целей - осознают личностный смысл овладения английским языком			
	Известные библиотеки мира	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в письме	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативны х целей - осознают	С. 63 упр. 12		

					личностный смысл овладения английским языком			
	Обсуждение книг	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в говорении	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативны х целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 66 диктант, С. 68 упр. 9		
	Числительное и местоимение one	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в чтении	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении	- формируют мотивацию к овладению английским языком как	С. 68 упр. 11, 12		

				планируемого и полученного результатов;	средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком			
	Пресса	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в аудировании	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных	С. 74 упр. 9,11		

					х целей - осознают личностный смысл овладения английским языком			
	Причастия в английском языке	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в письме	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативны х целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 74 упр. 10		
	Причастия в английском языке	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в	-планируют свою деятельность – осуществляют	- формируют мотивацию к овладению	С. 79 упр. 9		

			говорении	рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком			
	Заголовки статей в англоязычных газетах	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в чтении	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык	С. 79 упр. 10,11		

					для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком			
	Participle I в словосочетаниях	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в аудировании	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 82 диктант, с. 85 упр. 11		
	Разговор по	Комбинированный	-развивают	-планируют свою	- формируют	С. 85 упр.		

	телефону		коммуникативные умения в письме	деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	9,10		
	Герундий	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	-развивают коммуникативные умения в говорении	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного	с. 91 упр. 11		

					общения - используют язык для реализации коммуникативны х целей - осознают личностный смысл овладения английским языком			
	Журналисты и журналистика	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в чтении	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативны х целей - осознают личностный смысл овладения английским	С. 91 упр. 9		

					языком			
	Льюис Кэрол.	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в аудировании	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 97 упр. 11,12		
	Идиомы со словом mind	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	-развивают коммуникативные умения в письме	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают	С. 97 упр. 8,9		

					важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком			
	Электронные книги	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в говорении	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный	С. 102 упр. 9		

					смысл овладения английским языком			
	Агата Кристи	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в чтении	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 102 упр. 10,11		
	Подготовка к полугодовой контрольной работе	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в аудировании		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и	подготовиться к к/р		

					самостоятельность ь			
	Полугодовая контрольная работа «Печатные издания»	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	-закрепляют знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	Не задано		
	РНО. Контроль навыков аудирования.	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	- выявлять языковые закономерности		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	проект		
	Проект «Моя любимая книга»	Урок закрепления знаний	- выявлять языковые закономерности		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	повторить лексику		
	Контроль навыков	Урок проверки, оценки	- выявлять		- формировать	С. 105 упр. 5		

	чтения.	и коррекции ЗУН учащихся.	языковые закономерности		дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность			
	Контроль навыков говорения.	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	- выявлять языковые закономерности		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	С. 106 упр. 6		
	Контроль навыков письма.	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	- выявлять языковые закономерности		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	Не задано		
Тема 3. Наука и технологии – 25 часов.								
	Знаменитые люди	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в говорении	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при	- формируют мотивацию к овладению английским	С. 8 диктант, с. 10 упр. 9		

				сравнении планируемого и полученного результатов;	языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативны х целей - осознают личностный смысл овладения английским языком			
	Что такое наука и технологии?	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в чтении	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения -	С. 10 упр. 11,12		

					используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком			
	Герундий.	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в аудировании	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским	С. 13 диктант, с. 15 упр. 10		

					языком			
	Промышленная революция	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в письме	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 15 упр. 9,12		
	История развития различных технологий	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в говорении	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством	С. 19 упр. 9,11		

				полученного результатов;	общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативны х целей - осознают личностный смысл овладения английским языком			
	Структуры с использованием герундия	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в чтении	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации	С. 19 упр. 10,12		

					коммуникативны х целей - осознают личностный смысл овладения английским языком			
	Артикль	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	-развивают коммуникативные умения в аудировании	планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативны х целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 24 упр. 10,12		

	Изобретения зонта.	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в письме	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 24 упр. 9,11		
	Словообразование	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в говорении	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают	С. 27 диктант, с. 30 упр. 9		

					важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком			
	История развития технологий	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в чтении	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей -	С. 30 упр. 10,11		

					осознают личностный смысл овладения английским языком			
	Изобретения	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в аудировании	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативны х целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 37 упр. 11,12		
	Инфинитив	Комбинированный	-развивают коммуникативные	-планируют свою деятельность –	- формируют мотивацию к	С. 37 упр. 9,10		

			умения в письме	осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком			
	Артикль с уникальными объектами и явлениями	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в говорении	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для	С. 39 диктант, с. 43 упр. 10		

					поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком			
	Фразовые глаголы с ядром break	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в чтении	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный	С. 43 упр. 9,12		

					смысл овладения английским языком			
	Покорение космоса	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в аудировании	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 48 упр. 9,12		
	Модальные глаголы	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	-развивают коммуникативные умения в письме	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при	- формируют мотивацию к овладению английским	С. 48 упр. 10,11		

				сравнении планируемого и полученного результатов;	языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативны х целей - осознают личностный смысл овладения английским языком			
	Деньги, которые тратятся на покорение космоса	Урок закрепления новых знаний	-развивают коммуникативные умения в говорении	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения -	С. 53 упр. 11		

					используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком			
	Английские идиомы	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в чтении	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским	С. 53 упр. 9,10		

					языком			
	Подготовка к контрольной работе	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в аудировании	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	повторить правила		
	Контрольная работа по теме «Известные люди»	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	-закрепляют знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством	Не задано		

			сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	полученного результатов;	общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком			
	РНО. Контроль навыков аудирования.	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	- выявлять языковые закономерности	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации	проект		

					коммуникативны х целей - осознают личностный смысл овладения английским языком			
	Проектная работа «Мои любимые гаджеты»	Урок закрепления знаний	- выявлять языковые закономерности	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативны х целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	повторить лексику		

	Контроль навыков чтения	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	- выявлять языковые закономерности	- планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	повторить словообразование		
	Контроль лексико-грамматических навыков	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	- выявлять языковые закономерности	планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают	С. 56 упр. 5		

					важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком			
	Контроль навыков письма и говорения	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	- выявлять языковые закономерности	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей -	Не задано		

					осознают личностный смысл овладения английским языком			
Тема 4. Я – подросток – 25 часов								
	Анкета. Особенности употребления глаголов.	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в говорении	- планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативны х целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 63 упр. 9, учить слова		

	Особенности употребления глаголов.	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в чтении	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 61 диктант, с. 63 упр. 12		
	Наречие с единицей апу	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в аудировании	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают	С. 69 упр. 9		

					важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком			
	Ловец во ржи	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в письме	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей -	С. 69 упр. 10, 11		

					осознают личностный смысл овладения английским языком			
	Сложное дополнение	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в говорении	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативны х целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 72 диктант, с. 75 упр. 11		
	Американский английский	Комбинированный	-развивают коммуникативные	-планируют свою деятельность –	- формируют мотивацию к	С. 75 упр. 9,10		

			умения в чтении	осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком			
	Сложное дополнение	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	-развивают коммуникативные умения в аудировании	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для	С. 78 упр. 9,11		

					поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком			
	Домашние питомцы	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в письме	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный	С. 78 упр. 10,12		

					смысл овладения английским языком			
	Сложное дополнение	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в говорении	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 84 упр. 9,10		
	Подростки и родители	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в чтении	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при	- формируют мотивацию к овладению английским	С. 84 упр. 12		

				сравнении планируемого и полученного результатов;	языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативны х целей - осознают личностный смысл овладения английским языком			
	Проблема расизма	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в аудировании	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения -	С. 85 диктант, с. 90 упр. 11		

					используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком			
	Словообразование	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в письме	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским	С. 90 упр. 9, 12		

					языком			
	Сложное дополнение. Подростки и азартные игры.	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в говорении	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 94 упр. 9,10		
	Фразовые глаголы с ядром get.	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в чтении -	- планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством	С. 95 упр. 11,12		

				полученного результатов;	общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативны х целей - осознают личностный смысл овладения английским языком			
	Молодежные движения и организации.	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в аудировании	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации	С. 100 упр.10, 12		

					коммуникативны х целей - осознают личностный смысл овладения английским языком			
	Употребление грамматических структур	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	-развивают коммуникативные умения в письме	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативны х целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 100 упр. 11		

	Книги для подростков	Урок закрепления новых знаний	-развивают коммуникативные умения в говорении	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 105 упр. 9		
	Каково быть подростком?	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в чтении	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают	С. 105 упр. 11		

					важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком			
	Подготовка к итоговой контрольной работе	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в аудировании	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей -	повторить правила		

					осознают личный смысл овладения английским языком			
	Итоговая контрольная работа «Я-подросток»	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	-закрепляют знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативны х целей - осознают личный смысл овладения английским языком	Не задано		
	РНО. Контроль навыков	Урок проверки, оценки и	- выявлять языковые закономерности	-планируют свою деятельность –	- формируют мотивацию к	проект		

	аудирования	коррекции ЗУН учащихся.		осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком			
	Проект «Важный человек или вещь в моей жизни»	Урок закрепления знаний	- выявлять языковые закономерности	- планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для	повторить слова		

					поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком			
	Контроль навыков чтения	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	- выявлять языковые закономерности	- планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный	С. 108 упр. 5		

					смысл овладения английским языком			
	Контроль навыков говорения и письма	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	- выявлять языковые закономерности	- планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком	С. 109 упр. 6		
	Контроль лексико-грамматических навыков	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	- выявлять языковые закономерности	- планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при	- формируют мотивацию к овладению английским	Не задано		

				сравнении планируемого и полученного результатов;	языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативны х целей - осознают личностный смысл овладения английским языком			
10 1- 10 2	Резервный урок							