

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение-

Средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Н.Д.Дронова
селаТроицкого Моздокского района РСО-Алания

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР Жураковской Н.В.

от « 01 » 09 2020 года

«Утверждено»

директором МБОУ СОШ с.Троицкого
Богославицовой Л.И.

от « 01 » 09 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

для 8 класса(мальчики)

Программу разработал

Рыбаков Вячеслав Михайлович

Учитель технологии

МБОУ СОШ с.Троицкого

На 2020/2021 учебный год

Моздок 2020

Технология 8 класс с модулем «черчение»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативная база.

- Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобразования России от 05.03 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по технологии (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. №03– 1263).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».
- Программы основного общего образования по образовательной области «Технология» рекомендованной Министерством образования Российской Федерации, под ред. Симоненко В.Д. М: Просвещение 2008г.

Учебный предмет изучается в 8 классе, рассчитан на 68 часов

Курс направлен на формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции.

Данный учебный предмет имеет своей целью:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции.

Приоритетные виды общеучебной деятельности:

1. определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов.
2. комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

3. творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования. Наряду с федеральным компонентом программы реализуется региональный компонент, который представлен следующими темами. В разделе «Кулинария» на преподавание теоретических основ выделены 4 часа. Оставшиеся 2 часа вынесены в тему «Творческие проектные работы». Введен модуль «Графика» за счет часов темы «Конструирование и моделирование одежды». Количество часов по программе автора Симоненко в 8 классе предусмотрено в количестве 68 часов, по БУП -34 часа, поэтому все темы программы пропорционально сокращены.

Основное содержание программы.

1. Кулинария

2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Рукоделие. Художественные ремесла.

3. Черчение.

4. Технология ведения дома.

5. Электротехнические работы

6. Творческие проектные работы.

Учебно-методическое обеспечение.

Список литературы.

Для учителя:

1. Программы общеобразовательных учреждений. Технология 5-11 классы. Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко. Москва Просвещение 2008г.
2. Программа общеобразовательных учреждений Черчение Москва издательство «Просвещение» 2008год.
3. Поурочные планы Черчение 7 класс по учебнику А.Д.Ботвинникова и др. «Черчение 7-8 классы» М.В.Циганов, Ю.М.Циганова Волгоград изд. «Учитель» 2004г.
4. Развернутое тематическое планирование по программе В.Д. Симоненко «Технология 5- 11 классы (вариант для девочек)». Волгоград «Учитель» 2009г.
5. Примерная программа основного общего образования направление «Технология. Сельскохозяйственный труд» (Интернет ресурс).

Для учащихся:

1. А.Д.Ботвинников «Черчение» Москва издательство «Просвещение» 2008 год.
2. Е.Н.Прошицкая Практикум по выбору профессии 8-11 классы. Москва «Просвещение» 1995год.
3. В.Д. Симоненко Технология 8 класс. Издательский центр «Вентана-Граф» 2009 год.
4. С.Н.Чистякова Твоя профессиональная карьера 8-9 классы. Москва «Просвещение» 2005 год.

1.Тестовые задания

2. Карточки для контроля знаний.
- 3.Выполнение проекта.
- 4.Самоконтроль по выполнению изделий.

На каждом уроке проверка практического задания, выполненного в течение урока, тесты, фронтальный опрос.

В преподавании предмета технологии в 8 классе применяются педагогические технологии.

Система диагностики и контроля.

- ❖ Модульное обучение.
- ❖ Проектная деятельность.
- ❖ Технологии проблемного обучения

Система промежуточной и итоговой аттестации.

- ❖ Выставки работ учащихся.
- ❖ Консультации учащихся
- ❖ Участие в школьных и районных конкурсах.
- ❖ Предметные олимпиады

Система педагогических технологий.

Система внеклассной работы.

Требования к уровню подготовки обучающихся 8 класса.

Учащиеся должны знать:

общие сведения о полезном и вредном воздействии микроорганизмов на пищевые продукты, источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека, о пищевых инфекциях, заболеваниях, передающихся через пищу, о профилактике инфекций;

сервировку стола; правила поведения в гостях, за столом;

основные свойства искусственных волокон и тканей из них, характеристику сложных переплетений, зависимость свойств тканей от вида переплетения;

виды соединений деталей в узлах механизмов и машин, их условные обозначения на кинематических схемах;

виды одежды, эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к бельевым швейным изделиям, правила измерения фигуры человека, условные обозначения мерок для построения чертежа основы прямой юбки, особенности моделирования поясных изделий на основе чертежа прямой юбки, способы моделирования;

назначение, конструкцию, технологию выполнения и условные графические обозначения швов стачных (запошивочного, двойного,) и краевых;

экономную раскладку выкройки на ткани с направленным рисунком, технологическую последовательность раскроя ткани, правила подготовки и проведения примерки, выявление и исправление дефектов изделия, способы отделки и влажно-тепловой обработки, требования к качеству готового изделия;

единство стиля костюма, причёски, косметики, интерьера;

Учащиеся должны уметь:

соблюдать правила санитарии, гигиены, безопасной работы в мастерских;

применять ткани из искусственных волокон в швейных изделиях;

определять виды соединений деталей в узлах механизмов и машин; читать кинематические схемы; разбирать и собирать челнок, закреплять строчку обратным ходом швейной машины, обметывать срезы деталей и обрабатывать петли зигзагообразной строчкой;

выполнять машинные швы: стачные (запошивочный, двойной,) и краевые;

выполнять раскрой ткани с направленным рисунком, с симметричными и асимметричными полосами, заготавливать косые обтачки, обрабатывать застежку на тесьму - молния, обрабатывать верхний срез притачным поясом, обрабатывать низ изделия, проводить примерку и исправлять дефекты, оценивать качество готового изделия.

Должны владеть:

ценностно-смысловой, коммуникативной, культурно-эстетической, личностно - саморазвивающей, рефлексивной компетенциями

Учащиеся должны быть способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач, как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер комнаты;
- проводить уборку квартиры;
- ухаживать за одеждой и обувью;
- соблюдать гигиену;
- выражать уважение и заботу к членам семьи;
- принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкторских и поделочных материалов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Критерии оценки знаний и умений учащихся 8 класса по технологии

Нормы оценок знаний и умений учащихся по устному опросу

Оценка «5» ставится, если учащийся: полностью освоил учебный материал; умеет изложить его своими словами; самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся: в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся: не усвоил существенную часть учебного материала; допускает значительные ошибки при его изложении своими словами; затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся: почти не усвоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может подтвердить ответ конкретными примерами; не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Проверка и оценка практической работы учащихся

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

«2» - ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:

«5» - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов

Учебно - тематический план
по технологии
8 класс, 1 час в неделю

Учебные недели	Разделы программы	Примечания
1.	1. электротехнические уроки (4 часа)	
2.		
3.		
4.		
5.	2. Технология ведения (8 часов).	
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.	3. ГРАФИКА (8 часов)	
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.	4. ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА (4 часа).	
22.		
23.		
24.		
25.	5.ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (2 часа).	
26.		
27.	6.ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ. (8 часов).	
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		

Календарно – тематическое планирование
по технологии
8 класс, 1 час в неделю

№ п/п	количество уроков в теме	Наименование разделов и тем	Практическая деятельность учащихся	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
1.электротехнические уроки (4 часа)					
1.	1.	Выпрямители переменного тока	Назначение и принцип действия выпрямителя. Свойства проводников и изоляторов. Диоды, конденсаторы, их обозначение на электрических схемах. Осциллограф и область его применения		
2	1.	Квартирная электропроводка	Схема квартирной электропроводки. Правила подключения к сети светильников и бытовых приборов. Установочные, обмоточные и монтажные провода. Виды изоляции проводов. Назначение предохранителей		
3.	1.	Бытовые нагревательные приборы и светильники	Принцип действия бытовых нагревательных приборов и светильников, их назначение. Виды нагревательных элементов. Виды ламп.		
4.	1.	Бытовые электропечи	Виды, назначение и устройство бытовых электропечей. Рациональное использование бытовых электроприборов, обеспечивающее экономию электроэнергии. Правила безопасной работы		
2. Технология ведения дома (8часов)					
5.	1	Ремонт оконных и дверных блоков	Простейшие работы по ремонту оконных и дверных блоков. Инструменты и материалы для ремонта. Правила безопасной работы		
6.	1	Технология установки дверного замка	Разновидности замков. Особенности установки разных видов замков. Технология установки дверного замка. Правила безо-		

			пасности труда		
7.	1	Утепление дверей и окон 27.10	Материалы, применяющиеся для утепления дверей и окон. Способы утепления дверей и окон	08.11 02.11.10.	11.11
8.	1	Изготовление творческого проекта 15.11	Творческие методы поиска новых решений. Методы сравнения вариантов решений. Применение компьютера при проектировании изделия. Содержание проектной документации. Технология изготовления изделий	15.11 16.11 11.11	18.11
9.	1	Изготовление творческого проекта. 05.11	Требования предъявляемые при проектировании изделий. Методы проектирования.	12.11 20.11	05.12
10	1	Изготовление творческого проекта. 01.12	Виды проектной документации. выбор вида изделия. Сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов.	19.11 25.11	17.12
11.	1	Главные отрасли сельского хозяйства. Техника безопасности при работе с инструментом 09	Рассказ, демонстрация, практикум.	24.11 25.11	26.12
12.	1	Особенности обработки почвы осенью.	Рассказ, демонстрация, практикум.	15.12 12.12	
3.ГРАФИКА. (8 часов).					
13.	1	Чертеж как основной графический документ.	Инструменты и материалы для выполнения чертежей.	16.12 16.12	16.01
14.	1	Правила оформления чертежей.	Рамка. Основная надпись.	16.12	28.01
15.	1	Линии чертежа.	Выполнение графической работы.	16.12 28.12	28.01
16	1	Чертежный шрифт.	Выполнение графической работы.	26.12 28.12	28.01
17.	1	Размеры. Масштабы.	Правила нанесения размеров.	28.12 28.12	28.02
18.	1	Геометрические построения.	Деление окружности на части.	15.01 28.12	28.02
19.	1	Понятие о сопряжении.	Сопряжения прямой и окружности.	15.01 28.12	12.03
20.	1	Чертеж плоской детали.	Выполнение графической работы.	28.12	05.03
4. ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА (4 часа).					
21.	1	Рациональное планирование расходов семьи.	Изучение цен на рынке товаров и услуг.	15.03 15.03	15.03
22.	1	Бюджет семьи.	Расчет минимальной стоимости потребительской корзины.	21.03 21.03	21.03

23.	1	Права потребителя и их защита.	Возможности пополнения семейного бюджета.	125.05	125.05
24.	1	Экологическая безопасность материалов для ремонтных работ.	Выполнение эскиза жилой комнаты.	10.05	10.05

5.ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (2 часа).

25.	1	Пути экономии электрической энергии.	Определение расхода и стоимости электрической энергии.	10.05	10.05
26.	1	Влияние электронных приборов на здоровье человека.	Подбор бытовых приборов по их мощности.	10.05	10.05

6.ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ. (8 часов).

27.	1	Выбор темы проекта. Краткая формулировка проблемы.	Сбор и анализ информации о планируемом изделии.	15.05	15.05
28.	1	Оценка представленных идей.	Выполнение эскизов, чертежей, моделей.	15.05	15.05
29.	1	Экономический и экологический анализ выбранного варианта, услуги.	Практические и графические работы в соответствии с выбранной темой проекта.	16.05	16.05
30.	1	Изготовление проектного изделия	Изготовление проектного изделия.	15.05	15.05
31.	1	Оформление проекта.	Изготовление проектного изделия.	15.05	15.05
32.	1	Изготовление проектного изделия.	Изготовление проектного изделия.		15.05
33.	1	Изготовление проектного изделия	Изготовление проектного изделия		
34.	1	Самооценка и внешняя экспертная оценка изделия.	Оформление выставки проектных работ.		