

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение-

Средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Н.Д.Дронова
селаТроицкого Моздокского района РСО-Алания

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР Жураковской Н.В.

от « 01 » 09 2020 года

«Утверждено»

директором МБОУ СОШ с.Троицкого

Богославцевой Л.И.

от « 01 » 09 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ТЕХНОЛОГИИ

для 7 класса(мальчики)

Программу разработал

Рыбаков Вячеслав Михайлович

Учитель технологии

МБОУ СОШ с.Троицкого

На 2020/2021 учебный год

Общая характеристика учебного предмета

Основным предназначением образовательной области «Технология» в школе на базовом уровне является: формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Программа включает в себя разделы «Производство, труд и технологии», «Технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг», «Проектная деятельность».

В программе нашли отражение современные требования к уровню подготовки учащихся в технологическом образовании, которые предполагают переход от простой суммы знаний к интегративным результатам, включающим межпредметные связи. Обучение ставит своей целью не просто передачу учащимся некоего запаса знаний, но формирование мотивированной к самообразованию личности, обладающей навыками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Настоящая программа и поурочно-тематический план отражают актуальные подходы к образовательному процессу — компетентностный, личностно ориентированный и деятельностный. В процессе обучения у старшеклассников должно быть сформировано умение осознавать и формулировать свои взгляды и мнения. Особое место отводится решению проблемы подготовки учащихся к профессиональному самоопределению, трудовой деятельности в условиях рыночной экономики,

Обучение направлено на формирование умения самостоятельно действовать и принимать решения, защищать свою позицию, планировать и осуществлять личные планы, находить нужную информацию, используя различные источники (справочную литературу, интернет-ресурсы, СМИ, научные тексты, таблицы, графики, диаграммы, символы), осмысливать полученные сведения и использовать их на практике.

Метод творческого проекта, принятый за основу обучения, предусматривает получение важнейшего результата учебной деятельности в виде самостоятельно спроектированного продукта труда — изделия или услуги. Этот метод способствует развитию инициативы, физических и умственных способностей учащихся, выработке у них творческого подхода к решению задач.

В целом программа направлена на освоение учащимися социально-трудовой, ценностно-смысловой, личностно-развивающей, коммуникативной и культурно-эстетической компетенций. Система учебных занятий планируется с учётом возрастной специфики средних и старших классов. В развёрнутом поурочно-тематическом плане отражены цели, задачи и планируемые результаты обучения.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от направления обучения, содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- обработка конструкционных материалов
- творческая, проектная деятельность;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Исходя из необходимости учета образовательных потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности школьников. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, моделирование и конструирование, экскурсии.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно связать эту деятельность с их познавательными потребностями.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связано с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с

химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при выполнении проектов, связанных с воссозданием технологий традиционных промыслов.

Основными результатами освоения учащимися образовательной области "Технология" являются:

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда.
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умения ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Цели

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Рабочая программа рассчитана на:

1. 68 часов в 7 и 10 классе
2. 34 часа в 8 и 11 классах

Данная программа ориентирована на применение следующих учебников и учебно-методических пособий:

- Симоненко В.Д. Технология. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений «Вентана-граф» 2008г
- Симоненко В.Д. Технология. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений «Вентана-граф» 2008г
- Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 1-4 кл., 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2010
- Сборник нормативных документов. Технология. / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.
- Богатырев А.Н. Электрорадиотехника: учебник для 8-9кл общеобразовательных учреждений М. «Просвещение» 2005г

Средства, реализуемые с помощью компьютера:

- Библиотека оцифрованных изображений (фото, иллюстрации, творческие проекты и работы учащихся)
- Макеты проектной деятельности
- Интернет-ресурсы
- Индивидуальные пакеты задач.
-

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны

Знать:

- иметь представление о современных технологиях;
- иметь общее, представление о черных и цветных металлах и сплавах, полимерных, композитных и керамических материалах, их свойствах и области применения;
- роль техники и технологии в развитии человечества, уметь привести примеры изобретений, внесших коренные изменения в основы технологии производства;
- столярная (ручная и механическая) подготовка поверхности древесины к отделке;
- отделка древесины лакокрасочными материалами (вошение, лакирование, полирование),
- виды мозаики по дереву (маркетри и интарсия),
- общие основы художественного конструирования,
- виды орнаментов и узоров.
- Основные требования к проектированию изделий
- Методы конструирования
- Последовательность выполнения проектного задания
- Технику выполнения проекта
- Методы поиска информации

- Определение потребности в изделии
- Требования к готовому изделию
- Принципы производства, передачи и использования электроэнергии
- Элементную базу элетрорадиотехники
- Принципы передачи информации посредством электромагнитных волн
- Принцип действия простейших цифровых и аналоговых автоматических устройств

Уметь:

- уметь выполнять отдельные операции и изготавливать простейшие детали из древесины и металлов на металлообрабатывающих и деревообрабатывающих станках по чертежам и самостоятельно разработанным технологическим картам;
- уметь рационально организовывать рабочее место при выполнении работ ручными инструментами и на станках, соблюдать правила безопасности труда;
- выбирать и самостоятельно разрабатывать рисунки для художественной отделки изделий,
- подготавливать поверхности изделия под художественную обработку,
- осуществлять художественную отделку поверхности изделия (выжиганием, геометрической резьбой, мозаикой, окраской)
- Анализировать свойства объекта и закладывать необходимые изменения в конструкции
- Находить и использовать при проектировании новую информацию
- Обосновывать идею проекта
- Разрабатывать элементы конструкции
- Применять необходимые инструменты и оборудование
- Читать и составлять необходимую конструкторскую документацию
- Собирать простейшие электрические цепи
- Производить ремонт соединительных элементов
- производить измерения тока, напряжения, сопротивления
- читать простейшие электрические схемы на транзисторах
- регулировать простейшие электронные устройства.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативной
- социально-трудовой
- познавательно-смысловой
- учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- использовать ПК для решения технологических, конструкторских, экономических задач
- производить обработку конструкционных материалов с применением ручного и станочного оборудования; электроинструментов
- обеспечивать безопасность при выполнении работ
- проектировать и изготавливать полезные изделия
- определять экономические затраты на изготовление изделия
- производить ремонт, регулировать, собирать простейшие электротехнические устройства

Тематический план.

№	Тема	Класс /кол час	
		7	8
1	Элементы машиноведения	2	
2	Обработка древесины	12	
3	Обработка металла	16	
4	Электротехника		16
5	Творческий проект	18	18
6	Художественная обработка древесины	20	
7	Основы художественного конструирования		
8	Техническое творчество		
9	Основы предпринимательства		
Итого:		68	34

РАЗВЕРНУТОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 7 класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измеритель	Элементы дополнительно го (необязательно го) содержания	Дата проведения занятия по план.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1-2	Вводное занятие ЭМ	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда Общность механизмов станков	2	Введение новых знаний	Содержание курса «Технология. 7 класс». Правила безопасного поведения в столярной мастерской Устройство ТСД-120 и НС-12, сходство и различия. Основные механизмы.	Знать: содержание курса; правила безопасного поведения в школьной мастерской, устройство станков, название и назначение типовых деталей и механизмов, ПТБ при работе на станках	Ответы на вопросы Практическа я работа	14.09 15.09	14.09 15.09
3-4	Технология обработки древесины (12ч)	Технология токарной обработки древесины	2	Повторен ие, Введение новых знаний	Подготовка станка и заготовок к работе, критерии отбора заготовок, приемы обработки конических и фасонных поверхностей	Знать: правила подготовки станка, инструмента, заготовки к работе. Уметь: установить заготовку на станок в необходимом приспособлении	Ответы на вопросы Практическа я работа	14.09 15.09	14.09 15.09

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5-6		Технология токарной обработки древесины	2	Комбинированный урок Заточка деревообрабатывающих инструментов, контроль но-изм инструм	Инструменты и приспособления для токарной обработки древесины. Требования к их заточке. Правила заточки. Правила безопасной работы. Контрольно-измерительные инструменты, правила пользования.	Знать: инструменты и приспособления для токарной обработки древесины; правила безопасной работы при заточке. Правила пользования КИИ Уметь: затачивать деревообрабатывающий инструмент, выполнять замеры КИИ	Тестирование. Практ работа. Контроль замеров. Контроль качества заточки инструмента	2.00 14.00 22.00	
7-8		Конструкторская и технологическая документация Технологический процесс изготовления деталей	2	Комбинированный урок	Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Конструкторская документация. Технологическая документация. Сведения о технологическом процессе.	Знать: конструкторские документы; основные технологические документы. Уметь: составлять технологическую карту	Ответы на вопросы Контроль выполнения практического задания	03.00 09.00	

Технология обработки древесины

7-8	Настройка рубанков и шерхебелей	2	Комбинированный урок	Устройство инструментов для строгания древесины. Правила настройки рубанков и шерхебелей. Правила безопасной работы	Знать: устройство инструментов для строгания; правила настройки рубанков и шерхебелей; правила безопасности во время работы. Уметь: настраивать инструменты для строгания древесины	Разгадывание кроссворда «Инструменты». Ответы на вопросы. Контроль качества выполненной работы	18.10 19.10 20.10	13.10
9-12	Изготовление изделий (деталей изделия) с фасонными и коническими внутренними и наружными поверхностями	4	Комбинированный урок	Изготовление деталей изделия по чертежам и операционным картам (пошаговым инструкциям) на токарном станке ТСД-120	Знать: приёмы работы на токарном станке; инструменты и приспособления для выполнения точения; технологию изготовления конических и фасонных деталей; способы контроля размеров и формы Уметь: изготовить деталь по чертежу		15.10 16.10 20.10	19.10 21.10 22.10
9-12	Шиповые столярные соединения	4	Комбинированный урок	Шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение деталей на чертежах.	Знать: область применения шиповых соединений; разновидности шиповых соединений и их преимущества; основные элементы шипового соединения;	Фронтальный письменный опрос. Контроль качества выполнения	18.10 19.10 20.10	

4a 4b 46

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13-14	Технология обработки древесины								
	Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами	2	Комбинированный урок	Виды соединения деталей из дерева. Сборка деталей шкантами, шурупами и нагелями. Склеивание деревянных деталей	Правила безопасной работы	последовательность выполнения шипового соединения; графическое изображение на чертеже; инструменты для выполнения шипового соединения; правила безопасной работы. Уметь: выполнять шиповое соединение; изображать шиповое соединение на чертеже	шипового соединения		
						Знать: инструменты для выполнения деревянных деталей; виды клея для их соединения; последовательность сборки деталей шкантами, нагелями и шурупами; правила безопасной работы. Уметь: выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами, нагелями	15.11	10.11	07.11

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15		Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6 Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш	1	Введение новых знаний	Токарно-винторезный станок ТВ-6: устройство, назначение. Профессия – токарь Устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш. Виды фрез. Приёмы работы на станке. Правила безопасности труда	Знать: назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6; инструменты и приспособления для работы на токарном станке; специальности, связанные с обработкой металла. Уметь: составлять кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему Знать: устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка; приёмы работы на нём; виды фрез; правила безопасности. Уметь: составить кинематическую схему частей станка; подготовить станок к работе; выполнять на станке операции по обработке деталей; контролировать качество работы	Ответы на вопросы. Составление кинематической схемы Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы		
16-17		Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали	2	Комбинированный урок	Металлы и сплавы. Виды сталей и их свойства. Маркировка сталей. Термическая обработка сталей. Основные операции термообработки	Знать: виды сталей, их маркировку; свойства сталей; виды термообработки стали; основные операции термообработки. Уметь: выполнять операции термообработки; определять свойства стали	Лабораторная работа «Приёмы термической обработки стали»		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
18-19	Технология токарных работ по металлу	2	Комбинированный урок	Организация рабочего места токаря. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Контроль качества. Правила безопасности при работе на станке	Знать: виды и назначение токарных резцов, их основные элементы; приёмы работы на токарном станке; правила безопасности; методы контроля качества. Уметь: подготавливать рабочее место; закреплять деталь; подбирать инструменты; устанавливать резец; готовить детали цилиндрической формы	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы				
20-21	Нарезание наружной и внутренней резьбы	2	Введение новых знаний	Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Изображение резьбы на чертежах. Нарезание резьбы на токарно-винторезном станке. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и в отверстиях. Правила безопасности труда	Знать: назначение резьбы; понятие <i>метрическая резьба</i> ; инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы; правила изображения резьбы на чертежах; приёмы нарезания резьбы вручную и на токарно-винторезном станке; правила безопасной работы. Уметь: нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы				
22-23	Технология фрезерных работ	4	Введение новых знаний	Виды фрез. Приёмы работы на станке. Правила безопасности труда	Знать: приёмы работы; виды фрез; правила безопасности. Уметь: подготавливать станок к работе; выполнять на станке операции по обработке деталей; контролировать качество работы	Контроль качества выполнения практической работы				

Технология обработки
Металла (16ч)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
24-25	Технология обработки Металла (16ч)	Художественная обработка металла (тиснение по фольге)	2	Комбинированный урок	Фольга и её свойства. Инструменты и приспособления для обработки фольги. Ручное тиснение. Последовательность операций. Правила безопасной работы	Знать: виды и свойства фольги, инструменты и приспособления для её обработки; технологическую последовательность операции при ручном тиснении; правила безопасной работы. Уметь: готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять тиснение по фольге	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы	Народные художественные промыслы. Использование для ручного тиснения вторичного сырья		
26-27		Художественная обработка металла (ажурная скульптура)	2	Комбинированный урок	Виды проволоки и область их применения. Инструменты и приспособления для обработки проволоки. Художественная обработка металла. Приёмы изготовления скульптуры из металлической проволоки. Правила безопасности труда	Знать: виды проволоки; способы её правки и гибки; инструменты и приспособления для обработки проволоки, приёмы выполнения проволочных скульптур; правила безопасной работы. Уметь: разрабатывать эскиз скульптуры; выполнять правку и гибку проволоки; соединять отдельные элементы между собой	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы	Паяльные работы. Приспособления и материалы. Приёмы паяния		
28-29		Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром)	2	Комбинированный урок	Накладная филигрань как вид контурного декорирования. Способы крепления металлического контура к основе. Инструменты для выполнения накладной	Знать: особенности мозаики с металлическим контуром и накладной филигранны; способы крепления металлического контура к основе; инструменты для выполнения накладной филигранны;	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы	Народные художественные промыслы		

№ п/п	раздел	Тема урока	Кол час	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Эл-ты доп сод-я	Дом Зад-е	Дата	
										план	факт
33- 34		Принципы и способы проектирования	2	Введение новых знаний	Тематика творческих проектов. Эвристические методы поиска новых решений. Этапы проектирования и конструирования.	Знать: этапы работы над творческим проектом; виды проектной документации;	Опрос тестиров	М/м през, видео			
35- 36	Творческий проект (20ч)	Подготовительный этап	2	Введение новых знаний, Пр работа	Этапы проектирования и конструирования. Применение ЭВМ при проектировании. Выбор объекта, оценка возможностей, эконом расчеты	Знать: этапы работы над творческим проектом; виды проектной документации; методы определения себестоимости; технологическую последовательность изготовления изделия. Уметь: самостоятельно выбирать изделия; формулировать требования к изделию и критерии их выполнения; произв эконом расчеты	Опрос Тестиров, Пр работа	М/м през, видео Варианты изделий	Разра ботка докумет с прим ЭВМ		
36- 37		Подготовительный этап	2	Введение новых знаний, Пр работа	Этапы проектирования и конструирования. Основные виды проектной документации, её разработка, подбор заготовок и инструментов	Знать: этапы работы; виды документации; технологическую последовательность изготовления изделия. Уметь: самостоятельно выбирать изделия; конструировать и проектировать изделие; оформлять проектную документацию	Опрос Тестиров, Пр работа	М/м през, видео Варианты изделий	Разра ботка докумет с прим ЭВМ		

№ п/п	раздел	Тема урока	Кол час	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Эл-ты доп сод- я	Дом Зад-е	Дата	
										план	факт
38- 45		Технологический этап	8	Введение новых знаний, Пр работа	Изготовление деталей изделия по чертежам и технологическим картам, с применением ручных инструментов, станков и станочного оборудования, переносного электроинструмента 2 класса. Промежуточный и заключительный контроль. Отделка и доводка деталей, сборка изделия	Знать: технологическую последовательность изготовления изделия с применением различного оборудования и инструментов, ПТБ и ПБ при работе. Уметь: самостоятельно конструировать и изготавливать изделие; применять в работе различное оборудование и инструмент; соблюдать ПТБ, ПБ и личной гигиены	Опрос Тестиров, Пр работа, промеж и заключ контроль качества изделия	М/м през, видео	Разра ботка докумет с прим ЭВМ		
		Заключительный этап	4	Введение новых знаний, Пр работа	Заключительный контроль. Отделка и доводка деталей, сборка изделия. Экспертиза и испытание изделия. Подготовка к защите проекта	Знать: технологическую последовательность изготовления изделия с применением различного оборудования и инструментов, ПТБ и ПБ при работе. Уметь: самостоятельно конструировать и изготавливать изделие; применять в работе различное оборудование и инструмент; соблюдать ПТБ, ПБ и личной гигиены	Опрос Тестиров, Пр работа, промеж и заключ контроль качества изделия	М/м през, видео	Разра ботка докумет с прим ЭВМ, подгот м/м през		
46- 51											
		Защита проекта	2		Представление и реклама готового изделия (проектной работы)	Уметь: представлять творческий проект		М/м през,			
52- 53											

Творческий проект (20ч)

№ п/п	раздел	Тема урока	Кол час	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Эл-ты доп сод-я	Дом зад-е	Дата	
										план	факт
54- 55	Художественная обработка древесины (20ч)	Художественная обработка древесины	2	Введение новых знаний, Пр работа	Виды и способы художественной обработки. Подготовка поверхности. Инструменты и приспособления	Знать: Виды и способы художественной обработки. Правила подготовки поверхности перед работой. Уметь: производить заделку дефектов древесины	Опрос Тестиров, Пр работа,	М/м през, видео	Народн промы слы		
56- 57		Отделка выжиганием	2	Введение новых знаний, Пр работа	Инструменты и приспособления. Подбор и нанесение рисунка. Техника выжигания. ПТБ и ПБ	Знать: Правила подбора и нанесения рисунка, правила безопасной работы Уметь: подготовить поверхность, нанести рисунок, выполнить работу	Опрос Тестиров, Пр работа,	М/м през, видео	Народн промы слы		
58- 61		Резьба по дереву	4	Введение новых знаний, Пр работа	Виды резьбы. Традиции нар промысл. Орнамент и рисунок. Выбор и подготовка материала. ПТБ и ПБ	Знать: Виды резьбы. Традиции нар промысл. Виды орнамента. Уметь: правильно выбрать и подготовить материал, произвести разметку, выполнить работу выбранным способом	Опрос Тестиров, Пр работа,	М/м през, видео	Народн промы слы		
62- 65		Мозаика по дереву	4	Введение новых знаний, Пр работа	Виды мозаики. Традиции нар промысл. Орнамент и рисунок. Выбор и подготовка материала. ПТБ и ПБ	Знать: Виды мозаики. Традиции нар промысл. Виды орнамента. Уметь: правильно выбрать и подготовить материал, произвести разметку, выполнить работу выбранным способом	Опрос Тестиров, Пр работа,	М/м през, видео	Народн промы слы		

№ п/п	раздел	Тема урока	Кол час	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Эл-ты доп сод-я	Дом Зад-е	Дата	
										план	факт
66- 69	Художественная обработка древесины (20ч)	Основы художественного конструирования	4	Введение новых знаний, Пр работа	Техническая эстетика. Дизайн. Принципы художественного конструирования. Понятие композиции. Виды композиции.	Знать: основные принципы худож констр-я, воды композиции, иметь понятия о способах дизайна. Уметь: выполнять отделку собственного изделия с элементами дизайна	Опрос Тестиров, Пр работа,	М/м през, видео	Народн промы слы		
		Документальное оформление проекта	4	Введение новых знаний, Пр работа	Оформление проектной документации на собственное изделие	Знать: правила оформления проектной док-ии при помощи текстового и графического редакторов Уметь: оформить проектную документацию на собственное изделие	Опрос Тестиров, Пр работа,	М/м през, видео	Образцы оформ ления докумен тации		