


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
- средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Д. Дронова села  
Троицкого Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания

Согласовано  
Зам.директора по УВР

  
Жураковская Н.В.

« 01 » 09 2020 г.

Утверждаю  
Директор школы

  
Богославцева Л.И.

« 30 » 2020 г.



## Рабочая программа

по предмету основы безопасности жизнедеятельности

для обучающихся 9 «А, Б» класса

на 2020-2021 учебный год

Составил преподаватель-организатор ОБЖ:  
Медведовский Николай Михайлович

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе образовательной программы МБОУ СОШ с.Троицкого и Рабочей программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для **9 класса** общеобразовательных учреждений (авторы программы - А. Т. Смирнов, М. П. Фролов, Е.Н. Литвинов и др.; под ред. Ю. Л. Воробьева), напечатанной в методических рекомендациях «Тематическое и поурочное планирование по основам безопасности жизнедеятельности» / под общ. ред Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2014.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ (статьи 1,10,11,12,13, 28,47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1577 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Положением о разработке и утверждении рабочих образовательных программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ внеурочной деятельности.
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации; обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2. 2821-10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189) с изменениями от 24.11.2015 года, зарегистрированными в министерстве юстиции Российской Федерации от 18.12.2015г;
- Годового учебного календарного графика на 2020-2021 учебный год;
- Рабочей программы по ОБЖ. 9 кл. под общей ред. Смирнова А.Т.- М.: Просвещение, 2014.
- Учебник .ОБЖ.9 кл. М. П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А. Т. Смирнов и др.; под ред. Ю. Л. Воробьева – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2012.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

—освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

—развитие качеств личности, необходимых, для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения опасных и чрезвычайных ситуациях;

—воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

—овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Курс предназначен для решения следующих **задач**:

- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности;

– формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению

Изменения в программу не вносились.

Программа рассчитана на **34 часа** в год (1 час в неделю)

## Требования к уровню подготовки

### Личностные результаты:

- – усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- – формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- – усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- – формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- – формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- – формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- – освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- – развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- – формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- – формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- – осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- – формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребности соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### Метапредметные результаты:

- – умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- – умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- – умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- – умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- – овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- – умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;

- – умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- – освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- – умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- – умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- – формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- – формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

В результате реализации программы основ безопасности жизнедеятельности ученик должен **знать/понимать**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, жизнеобеспечение человека, преодоление препятствий, организация первой доврачебной помощи;

**уметь**

- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления

**Содержание программы.**

**Раздел 1. Опасные ситуации и условия жизнедеятельности человека (19ч)**

Экологическая безопасность России.

Окружающая среда и экологическая безопасность. Химические загрязнения и отравления. Ксенобиотики. Шумовое загрязнение среды.

Безопасное питание. Биоритмы. Стресс. Переутомления.

Синдром приобретенного иммунодефицита и меры по его профилактике. Экологическая безопасность и природные условия. Сколько лет жить человеку.

Правила безопасного поведения в повседневной жизни.

Безопасное пользование компьютером и организация рабочего места. Правила безопасности на уроках физики и химии, ОБЖ, физической культуры, технологии и в быту.

**Раздел 2. Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (15ч)**

История создания международной системы гуманитарного реагирования при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Цели, задачи и принципы гуманитарной деятельности. Гуманитарные акции МЧС России .

Всероссийское движение «Школа безопасности» - составная часть подготовки населения к действиям в чрезвычайных ситуациях:

Ориентирование на местности. Движение по азимуту.

Преодоление препятствий.

Действия в опасных ситуациях криминального характера.

Правила поведения при угрозе террористического акта. Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Оказание первой доврачебной помощи. Медицинская аптечка, терминальные состояния.

## Календарно - тематическое планирование по ОБЖ

9 класс - 34 ч (1 ч в неделю)

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Кол- во часов	Дата по плану	Дата по факту
	<b>Раздел 1. Опасные ситуации и условия жизнедеятельности человека</b>	<b>- 19 ч</b>		
	<b>Глава 1. Нарушение экологического равновесия в местах проживания и его влияние на здоровье человека</b>	<b>-13 ч</b>		
1	Экологическая безопасность России Инструктаж по ТБ: ИТБ № 12	1		
2	Окружающая среда и экологическая безопасность	1		
3	Химические загрязнения и отравления	1		
4	Шум и здоровье	1		
5	Безопасное питание.	1		
6	Биоритмы — организаторы нашей жизни. <i>Тестирование</i>	1		
7	В движении — жизнь.	1		
8	Защититесь от стрессов.	1		
9	Как выплыть в море информации и завоевать друзей	1		
10	Окружающая среда – источник инфекционных заболеваний.	1		
11	Экологическая безопасность и природные условия	1		
12	Сколько лет жить человеку.	1		
13	<i>Контрольная работа №1 «Нарушение экологического равновесия»</i>	1		
	<b>Глава 2. Правила безопасного поведения в повседневной жизни</b>	<b>- 6ч</b>		
14	Безопасное пользование компьютером	1		
15	Меры безопасности на уроках в школе	1		
16	Правила безопасности на уроках физики , химии	1		
17	Безопасное поведение на уроках ОБЖ и физической культуры	1		
18	Безопасность при работе с режущими, колющими инструментами и металлорежущим оборудованием	1		
19	<i>Контрольная работа №2 «Правила безопасного поведения в повседневной жизни»</i>	1		
	<b>Раздел 2. Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>15 ч</b>		
	<b>Глава 3. Международное гуманитарное право по защите населения в ЧС</b>	<b>3 ч</b>		
20	История создания международной системы гуманитарного реагирования при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	1		
21	Цели, задачи и принципы гуманитарной деятельности	1		
22	Гуманитарные акции МЧС России	1		
	<b>Глава 4. Всероссийское движение «Школа безопасности» - составная часть подготовки</b>	<b>- 12ч</b>		

	<i>населения к действиям в чрезвычайных ситуациях</i>			
23	Организация работы движения и соревнований.	1		
24	Ориентирование на местности. ПР. ЗАН.	1		
25	Ориентирование на местности без карты, по азимуту; по туристической маркировке. ПР. ЗАН.	1		
26	Жизнеобеспечение человека.	1		
27	Преодоление препятствий . ПР.ЗАН.	1		
28	Организация первой доврачебной помощи.	1		
29	Медицинская аптечка и правила ее использования. ПР. ЗАН.	1		
30	Использование природных лекарственных средств.	1		
31	Терминальные состояния .Первая медиц. помощь. ПР. Зан.	1		
32	Действия в ЧС техногенного характера.	1		
33	Действия в опасных ситуациях криминального характера. Терроризм и безопасность человека.	1		
34	<b><i>Итоговое тестирование</i></b>	1		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34 часа</b>		

### Учебно - методические пособия

1. Основы безопасности жизнедеятельности: **9-й кл.:** учеб. Для общеобразоват. учреждений / М. П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А. Т. Смирнов и др.; под ред. Ю. Л. Воробьёва.- 2-е изд, испр. и доп. –М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2014. – 223, [1] с.: ил.
2. Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ : 9-й класс : к учебнику М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс»; под ред. Ю.Л. Воробьёва. / Ю.П. Подолян. – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2014. – 270, [2] с.: ил.

### Список используемой литературы

1. Основы безопасности жизнедеятельности. **9 класс:** учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общ. ред. А.Т.Смирнова; Рос. Акад. Наук, акад. образования, изд-во «Просвещение». - 4-е изд. – М.: 2014. – 191 с., ил.: ил.
2. Топографическая подготовка. В 2ч. : ч. 1 : учеб. пособие / авт.-сост. И.Н. Дубовицкий, А.Н. Масленников ; под общ. ред. А.Н. Масленникова. – Балашов : Изд-во «Николаев», 2011. – 148 с.
3. Топографическая подготовка. В 2ч. : ч. 2 : учеб. пособие / авт.-сост. И.Н. Дубовицкий, А.Н. Масленников ; под общ. ред. А.Н. Масленникова. – Балашов : Изд-во «Николаев», 2010. – 112 с.
4. Безопасности жизнедеятельности: Учебник / Под ред. Проф. Э. А. Арустамова. - 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2012. - 476 с.