

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.Д. ДРОНОВА
СЕЛА ТРОИЦКОГО МОЗДОКСКОГО РАЙОНА РСО-АЛАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

_____/Богославцева Л.И./

31 августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВЧ

_____/Жураковская Н.В../

31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЕ ОСЕТИН
для 10-11-х классов (по 34 часа)
на 2020-2021 учебный год.
Базовый уровень.

Рабочая программа составлена на основе

Блиев М.М., Бзаров Р.С. Осетия с древнейших времён до конца 19 века, Ир., 2012.
А.А. Дзасохов Северная Осетия 20 в. – М., 2003.

Составитель: Работкин С.В.
(учитель истории и обществознания,
высшая категория).

Рассмотрена на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 31 августа 2020 г.

с. Троицкое

Примерная рабочая программа по традиционной культуре осетин.

10 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной региональной программой по истории для общеобразовательных учреждений .

Цели учебного предмета:

Изучение истории , культуры, обычаев, традиций народов Кавказа на ступени основного общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях и их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического и культурного познания, умениями работать с различными источниками информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран

Межпредметные связи.

Рабочая программа осуществляет межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: обществознание, география, биология, русский язык, литература, история.

Количество часов по учебному плану.

В соответствии с учебным планом рабочая программа рассчитана для 10 класса на 34 часа:

Программа предполагает использование элементов следующих педагогических технологий:

- технологии разноуровневой дифференциации.
- технологии развивающего обучения.
- технологии обучения культуре

В результате изучения данного учебного предмета ученик должен

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории и культуры народа с древности до наших дней; выдающихся деятелей , героев.
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь

- соотносить даты событий; определять последовательность и длительность важнейших событий использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям, достижениям отечественной культуры; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов ;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Тематическое планирование:

10 класс

<u>1.</u>	Модель мира в традиционной культуре осетин
<u>2.</u>	Модель мира в традиционной культуре осетин
<u>3.</u>	Религиозные представления осетин
<u>4.</u>	Религиозные представления осетин
<u>5.</u>	Религиозные представления осетин. Презентации уч-ся
<u>6.</u>	Религиозные представления осетин. <i>Семинар.</i>
<u>7.</u>	Повторение за 1-ю четверть
<u>8.</u>	Устное народное творчество
<u>9.</u>	Устное народное творчество
<u>10.</u>	Устное народное творчество
<u>11.</u>	Устное народное творчество
<u>12.</u>	Устное народное творчество
<u>13.</u>	Устное народное творчество
<u>14.</u>	Устное народное творчество. Презентации уч-ся
<u>15.</u>	Устное народное творчество. Сообщения и доклады уч-ся
<u>16.</u>	Устное народное творчество. <i>Семинар.</i>
<u>17.</u>	Повторение за 2-ю четверть
<u>18.</u>	Народная музыкальная культура.
<u>19.</u>	Народная музыкальная культура.
<u>20.</u>	Народная музыкальная культура. Презентации уч-ся
<u>21.</u>	Народная музыкальная культура. Сообщения и доклады уч-ся
<u>22.</u>	Народная музыкальная культура. <i>Семинар.</i>
<u>23.</u>	Народная хореография
<u>24.</u>	Народная хореография
<u>25.</u>	Народная хореография <i>Семинар.</i>
<u>26.</u>	Повторение за 3-ю четверть
<u>27.</u>	Игры и спорт.
<u>28.</u>	Игры и спорт.
<u>29.</u>	Игры и спорт. Презентации уч-ся. Сообщения и доклады уч-ся
<u>30.</u>	Игры и спорт. <i>Семинар.</i>
<u>31.</u>	Народная медицина
<u>32.</u>	Народная медицина
<u>33.</u>	Повторение за 4-ю четверть
<u>34.</u>	Повторение за год

11 класс

<u>1.</u>	Модель мира в традиционной культуре осетин
<u>2.</u>	Модель мира в традиционной культуре осетин
<u>3.</u>	Религиозные представления осетин
<u>4.</u>	Религиозные представления осетин
<u>5.</u>	Религиозные представления осетин. <i>Семинар.</i>
<u>6.</u>	Осетинский календарь
<u>7.</u>	Повторение за 1-ю четверть
<u>8.</u>	Устное народное творчество
<u>9.</u>	Устное народное творчество
<u>10.</u>	Устное народное творчество
<u>11.</u>	Устное народное творчество
<u>12.</u>	Устное народное творчество. <i>Семинар.</i>
<u>13.</u>	Народная музыкальная культура.
<u>14.</u>	Народная музыкальная культура.
<u>15.</u>	Народная хореография
<u>16.</u>	Игры и спорт.
<u>17.</u>	Повторение за 2-ю четверть
<u>18.</u>	Профессиональное ремесло и прикладное искусство
<u>19.</u>	Профессиональное ремесло и прикладное искусство
<u>20.</u>	Народная медицина
<u>21.</u>	Народная медицина
<u>22.</u>	Народные знания
<u>23.</u>	Земледелие и скотоводство
<u>24.</u>	Земледелие и скотоводство
<u>25.</u>	Повторение за 3-ю четверть
<u>26.</u>	Домашние ремёсла
<u>27.</u>	Домашние ремёсла
<u>28.</u>	Промыслы
<u>29.</u>	Промыслы
<u>30.</u>	Пути сообщения м средства передвижения
<u>31.</u>	Пути сообщения м средства передвижения
<u>32.</u>	Производственная культура. <i>Семинар.</i>
<u>33.</u>	Повторение за 4-ю четверть
<u>34.</u>	Повторение за год