

**РАБОТКИН С.В.**

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО  
истории Осетии  
для 10-11 класса (по 34 часа).  
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Утверждаю:  
«\_\_»\_\_\_\_\_2020 год  
директор МБОУ СОШ с. Троицкого  
\_\_\_\_\_/Богославцева Л.И./

Согласовано:  
«\_\_»\_\_\_\_\_2020 год  
зам. директора по УВР  
МБОУ СОШ с. Троицкого  
\_\_\_\_\_/Жураковская Н.В./

МБОУ СОШ с. ТРОИЦКОГО  
2020 – 2021 учебный год

## **Рабочая программа по истории Осетии 10 класс (34 ч) Под ред. Блиева М.М., Бзарова Р.С.**

### **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа охватывает историю Осетии с древнейших времен до конца 19 века. Программа рассчитана на 34 часа.

История – это живая память народа, Важнейшая форма самосознания человека. Изучение истории позволяет освоить многообразный опыт человеческого общества. Знание минувшего во все времена помогало людям ориентироваться в настоящем и строить свое будущее.

События истории не поддаются непосредственному наблюдению. Информацию о них ученые извлекают из исторических источников, используя письменные свидетельства, археологические и этнографические материалы, данные языка и фольклора. Историческая наука стремится восстановить целостную картину прошлого, найти законы движения общества, определить особенности социальной и культурной истории народа. История осетинского народа издавна привлекает пристальное внимание ученых в разных странах. Она была насыщена значительными событиями, сложными внутренними конфликтами, бесчисленными войнами, активными хозяйственными и культурными связями со многими народами Европы и Азии. В истории Осетии ярко и своеобразно проявились общие этапы и закономерности исторического развития человечества.

Систематически изложить осетинскую историю, проследить неразрывность сменяющих друг друга эпох и сохранность выработанных в глубокой древности основ общественной и духовной жизни – вот главные задачи курса.

### **Цели курса**

1. Сформировать у учащихся целостное представление о месте и роли Северной Осетии в российском историческом процессе.
2. Овладение умениями и навыками поиска исторической информации, работы с различными историческими источниками, критический анализ исторической информации.
3. Развитие у учащихся исторического мышления.
4. Воспитание учащихся чувства национальной идентичности, уважение к историческому пути своего народа.

### **Требования к уровню подготовки:**

Учащиеся должны знать и понимать:

1. Периодизация истории Северной Осетии;
2. Пространственные временные рамки изучаемых исторических событий;
3. Историческая обусловленность общественных проблем и конфликтов.

Учащиеся должны уметь:

1. Проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;
2. Критически анализировать источник исторической информации;
3. Анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
4. Устанавливать причинно – следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать целостный образ исторического прошлого;
5. Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым проблемам, используя для аргументации исторические сведения;
6. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной.

## **Глава 1. Древняя история.**

- №1. Древнее население Осетии –П. 1
- №2. Кобанская культура-П. 2
- №3. Скифский мир- П. 3-4
- №4.Скифы и Кавказ – П. 5
- №5.Скифская цивилизация. П. 6.
- №6.Европейская Скифия. П. 8,11.
- №7. Сарматское завоевание. П. 9-10.
- №8. Аланы в 1-8 в. П. 12-13 .
- №9. Зачет. Аланская держава – П. 14-17

## **Глава 2. Средневековая Алания.**

- №10 Отступление в горы. П. 18-19.
- №11 Осетинская гражданская община П. 20-21.
- №12 Соседи Осетии П. 22-23.
- №13. Тагаурское и Дигорское общества. П. 24-25.
- №14. Общества Центральной и Южной Осетии. П. 26.

## **Глава 3. Северная Осетия в 18 в.**

- №15. Южные общества Осетии. П. 27-28.
- №16. Культура- и самосознание народа. П. 28.
- №17. Зачет. П. 18-28.
- №18. Установление Русско-Осетинских отношений П. 29-30
- №19. Переселение осетин на равнину . П. 31-32 .
- №20. Политические предпосылки присоединения Осетии к России . П. 33-34.
- №21. Присоединение Осетии к России. П. 35-36.
- №22. Присоединение Дигории к России. П. 37-38.
- №23. Культура. П. 39.
- №24. Зачет.

## **Глава 4. Осетия в 19 в.**

- №25. Политическое положение Осетии на рубеже 18-19 в. П. 40-41 Общественно- политические перемены в СО. П. 42-43.
- №26. Соперничество России, Ирана и Турции в Восточной Осетии. \$ 44-45.Новый политический курс России на Кавказе. П. 46-47.
- №27. Планы покорения Кавказа. Социально-экономические преобразования в середине 19 в. Обострения социальных противоречий в СО.П. 48-50. \$ 51-52. П. 53-54(16.05.)
- №28. Культура первой половины. Осетия накануне реформ. 19 в. Промышленный подъем и освободительное движение во второй половине 19 в. П. 55. – На самостоятельное обучение. П 55-59.
- №29. Зачет. Культура СО во второй половине 19 в. П 60.

**Итоговое повторение – 3 часа**

**Резерв – 2 часа.**

## **Рабочая программа по истории Осетии**

**11 класс (34 ч.)**

**Работкин С.В. Очерки истории Осетии, 2016.**

### **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа охватывает историю Осетии со второй половины XIX века до наших дней. Программа рассчитана на 34 часа.

*Главные задачи курса* - систематически изложить осетинскую историю XIX – XXI веков, проследить неразрывность сменяющих друг друга эпох и сохранность выработанных в глубокой древности основ общественной и духовной жизни.

### **Глава I. Осетия на рубеже XIX-XX веков.**

§1. Терская область

§2. Владикавказ во второй половине XIX - начале XX века

§3. Моздок во второй половине XIX - начале XX века

§4. Земельная реформа в Северной Осетии и освобождение зависимых сословий

§5. Сельское хозяйство Северной Осетии в конце XIX века

§6. Промышленный подъём Северной Осетии в пореформенное время

§7. Осетия в годы первой русской революции (1905-1907 гг.)

§8. Осетия в годы первой русской революции (продолжение)

§9. Осетия в период между двух революций (1907-1916 гг.)

§10. Осетия в дни Февральской революции 1917 года в России

§11. Формирование осетинской национальной культуры на рубеже XIX-XX веков

§12. Формирование осетинской национальной культуры (продолжение)

*Северная Осетия на рубеже XIX-XX веков (повторение) – 1 час*

### **Глава II. Осетия в 1917-1941 годы.**

§13. Установление советской власти в Терской области

§14. Осетия в гражданской войне

§15. Осетия в гражданской войне (продолжение)

§16. Осетия после гражданской войны: становление национальной государственности

§17. Экономическое развитие Осетия после гражданской войны

§18. Становление осетинской советской культуры

§19. Становление осетинской советской культуры (продолжение)

§20. Становление осетинской советской культуры (продолжение)

*Северная Осетия в 1917-1941 годы (повторение)- 1 час*

### **Глава III. Осетия в Великой Отечественной войне.**

§21. Моздок-Малгобекская операция (сентябрь-октябрь 1942 г.)

§22. Разгром немецко-фашистских войск под городом Орджоникидзе (Владикавказом)

§23. Северная Осетия во всенародной борьбе против оккупантов

*Осетия в Великой Отечественной войне (повторение) – 1 час*

### **Глава IV. Осетия во 2-й половине XX - начале XXI веков.**

§24. Осетия в трудное послевоенное десятилетие

§25. В годы хрущёвской «оттепели»

§26. В эпоху советского «застоя» (1965-1985 годы)

§27. Укрепление национальной государственности двух Осетий.

§28. Осетия смотрит в будущее

§29. Развитие осетинской культуры во второй половине XX – начале XXI веков

*Мой родной город (село, станица) сегодня – 1 час*

*Итоговое повторение – 1 час*

Итого – 34 часа.