

Календарно-тематическое планирование по Английскому языку УМК «Rainbow English» О.В Афанасьева, И.В. Михеева

4 класс

Учитель: Зайцева К.В.

Количество часов:

Всего 68 часов; в неделю 2 часа.

Плановых контрольных уроков – 4 ч.

Планирование составлено на основе примерной программы по иностранным языкам для общеобразовательных учреждений. Содержание тематического планирования соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования по иностранным языкам.

Учебник: Афанасьева О.В., Михеевой И.В. «Радужный английский»: 3 год обучения. 4 класс». Дрофа-М., 2020 г

№	Тема раздела тема урока/ количество часов	Тип урока, образовательные технологии	Элементы содержания	Планируемые результаты			Вид контроля, измерители	Информетод обеспечение	Домашнее задание	Дата проведения	
				Предметные	Метапредметные	Личностные				план	факт
Первая четверть											
Раздел 1. Знакомство (7 часов)											
1	Знакомьтесь – Джон Баркер и его семья. Развитие диалогической речи.	Урок ознакомления с новым материалом	Говорение, Развитие умения вести диалог по образцу	знакомятся с новыми словами.	Слуховая дифференциация, зрительная дифференциация, выявление языковых закономерностей.	мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности; любознательность и стремление расширять кругозор.	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	составить диалог, упр.8 стр.7		
2	Знакомство с одноклассниками, сказочными персонажами.	Комбинированный	Диалогическая речь, чтение. Специальные вопросы.	Продолжают знакомиться с английскими вопросительными предложениями, их построением и правильным произношением; воспринимают на слух диалоги с опорой на зрительную наглядность.	Слуховая дифференциация, зрительная дифференциация, выявление языковых закономерностей.	мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности; любознательность и стремление расширять кругозор.	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	упр.8 стр.11		

3	Наша семья. Чтение. Специальные вопросы.	Комбинированный	Специальные вопросы, умение вести диалог по образцу, наречия.	знакомятся с вопросительными словами ; учатся вести разговор на английском языке.	сопоставление языковых единиц, их форм и значений; трансформация языковых единиц на уровне словосочетания, фразы.	мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности; любознательность и стремление расширять кругозор	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	упр.4 стр.13 (учить), упр.8 стр.15		
4	Вопросительные слова. Специальные вопросы.	Комбинированный	Простое настоящее время, притяжательный падеж существительных.	знакомятся с притяжательными местоимениями, учатся употреблять притяжательный падеж в речи и совершенствуют фонетические и грамматические навыки.	Слуховая дифференциация (фонематический и интонационный слух); зрительная дифференциация (транскрипционных знаков, отдельных слов, грамматических конструкций)	мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности; любознательность и стремление расширять кругозор.	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	правило стр.17, упр.8 стр.18		
5	Генеалогическое дерево. Притяжательный падеж имен существительных.	Комбинированный	Притяжательный падеж существительных, лексика, чтение.	знакомятся со словами, выражающие родственные отношения учатся их произносить; строят монологические высказывания на основе структурно-функциональной опоры.	догадка (на основе словообразования, аналогии с родным языком, иллюстративной наглядности); построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами; трансформация (языковых единиц на уровне словосочетания, фразы).	Доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм; уважение к иному мнению и культуре других народов; ценностное отношение к семье.	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	повторить правило, выучить слова, упр.8 стр.22		
6	Генеалогическое дерево. Чтение. Притяжательный падеж имен существительных	Урок применения знаний и умений	Говорение, притяжательный падеж существительных, развитие умений вести диалог	читая краткий текст, устанавливают соответствия между содержанием текста и картинкой, иллюстрирующей его; соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух	зрительная дифференциация (букв, буквосочетаний, отдельных слов, грамматических конструкций); имитация речевой единицы на уровне слова, фразы; выявление главного (основной идеи)	мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности; любознательность и стремление расширять кругозор.	промежуточный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	упр.8 стр.25		

7	Обобщающий урок.	Урок применения знаний и умений	Говорение, чтение, аудирование, письмо	различают на слух английские слова, фразы и целые тексты, а также умеют их читать; используют новые слова и словосочетания в речи.	построение высказывания в соответствии с коммуникативными и задачами.	мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности; любознательность и стремление расширять кругозор; Доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм.	промежуточный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	упр.8,9 стр.30		
Раздел 2. Мир моих увлечений (8 часов)											
8	Мой день	Комбинированный	Настоящее простое время, лексика, развитие произношения фонетических навыков.	учатся структурировать имеющийся лексический запас по тематическому признаку; знакомятся со словами, используют их в речи.	зрительная дифференциация (букв, буквосочетаний, отдельных слов, грамматических конструкций); имитация речевой единицы на уровне слова, фразы.	Осознанное построение речевого высказывания в соответствии с коммуникативными задачами; осуществление логических действий: сравнение, построение рассуждений.	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	выучить слова, упр.8 стр.34		
9	Дома. Настоящее продолженное время.	Комбинированный	Чтение, настоящее продолженное время, говорение.	читая тексты об английских домах; учатся подбирать определенную картинку к определенному тексту, знакомятся с настоящим продолженным временем	догадка (на основе словообразования, аналогии с родным языком, иллюстративной наглядности); построение высказывания в соответствии с коммуникативными и задачами; трансформация (языковых единиц на уровне словосочетания, фразы).	Осознанное построение речевого высказывания в соответствии с коммуникативными задачами; осуществление логических действий: сравнение, построение рассуждений.	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	описать свой дом.		

10	Распорядок дня. Настоящее продолженное время.	Комбинированный	Развитие монологического высказывания, лексика.	осуществляют рефлексию, определяя, чему они уже научились, знакомятся с новыми словами и употребляют их в речи	зрительная дифференциация (букв, буквосочетаний, отдельных слов, грамматических конструкций); имитация речевой единицы на уровне слова, фразы.	мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности; любознательность и стремление расширять кругозор.	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	выучить правило стр.37, упр.8 стр.38		
11	Распорядок дня. Настоящее продолженное время в отрицательном предложении.	Комбинированный	Развитие диалогической речи, настоящее продолженное время в отрицательном предложении.	Знакомятся с новой лексикой, используя ее в работе с текстом	построение высказывания в соответствии с коммуникативным и задачами.	работа с информацией (текстом)	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	выучить слова, упр.8 стр.43		
12	Распорядок дня. Настоящее продолженное время в вопросительном предложении.	Комбинированный	Говорение, настоящее продолженное время в вопросительных предложениях, развитие навыков диалогической речи.	учатся рассказывать о своем распорядке дня, используя лексико-грамматические опоры.	осознанно строить высказывания в соответствии с коммуникативным и задачами (с опорами и без использования опор); догадка (на основе словообразования); имитация (речевой единицы на уровне слова); зрительная дифференциация (транскрипционных знаков, букв, буквосочетаний)	мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности; любознательность и стремление расширять кругозор; Доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм.	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	правило стр.45, упр.8 стр.46		
13	Распорядок дня членов семьи. Чтение.	Комбинированный	Развитие произносительных навыков, монолог речи, чтение.	знакомятся с поисковым чтением, учатся употреблять в монолог.выск, используя настоящее продолж.время	зрительная дифференциация (букв, буквосочетаний, отдельных слов, грамматических конструкций);.	мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности; любознательность и стремление расширять кругозор.	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	упр.8 стр.50		

14	Мой распорядок дня. Развитие монологической речи	Комбинированный	Монолог на тему «рассказ о себе», аудирование, письмо.	ведут монолог с использованием опоры на образец	зрительная дифференциация (букв, буквосочетаний, отдельных слов, грамматических конструкций); имитация речевой единицы на уровне слова, фразы; построение высказывания в соответствии с коммуникативным и задачами (с опорами и без использования опор);	мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности; любознательность и стремление расширять кругозор; ведение монолога, учитывая построение рассуждений, работа с информацией (текстом)	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	упр.8 стр.54, подготовиться к проверочной работе.		
15.	Проверочная работа	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Аудирование, говорение, письмо, чтение.	Выполнение заданий проверочной работы	Выявление языковых закономерностей (выведение правил)	Дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	промежуточный	Дидактический материал. Аудиозапись.	упр.8,9 стр. 60		

Вторая четверть

Раздел 3. Мой дом (9 часов)

16.	Дома. Притяжательные местоимения	Комбинированный	Притяжательные местоимения, развитие произносительных навыков, лексика по теме «Мой дом», чтение.	Прогнозируют содержание и структуру фразы; учатся строить предложения с использованием притяжательных местоимений	Построение высказываний в соответствии с коммуникативным и задачами	Элементарные представления об описании домов и английских садов	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись.	правило стр.62, упр.8 стр.65, выучить слова.		
17.	Наш дом. Чтение.	Комбинированный	Чтение, разучивание рифмовки.	Прогнозируют содержание и структуру фразы; учатся строить предложения с использованием притяжательных местоимений	Построение высказываний в соответствии с коммуникативным и задачами	Элементарные представления об описании домов и отдельных комнат	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	слова, упр.8 стр.70		

18.	Местоположение строений и зданий в городе. Предлоги места.	Комбинированный	Предлоги места, говорение, рассказ по картинке.	Учатся использовать в речи предлоги места. Строят краткие монологические высказывания	Построение высказываний в соответствии с коммуникативным и задачами	Элементарные представления о домах	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	выучить упр.2 стр.76		
19.	Предметы мебели. Личные и притяжательные местоимения	Комбинированный	Местоимения, монологическая речь, лексика по теме «предметы мебели»	выполняют задание на аудирование с пониманием основного содержания с опорой на картинку; учатся выражать коммуникативные намерения; учатся предмет мебели в доме с использованием лексических единиц	построение высказывания в соответствии с коммуникативным и задачами (с использованием опоры); сотрудничество со сверстниками (работа в паре)	первоначальный опыт постижения ценностей национальной культуры; первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникации	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	правило стр.72, выучить слова, упр.8 стр.75		
20.	Типичный дом англичан. Развитие монологической речи.	Комбинированный	Разучивание рифмовки, предлоги места, развитие монологической речи.	прогнозируют содержание и структуру фразы; учатся описывать картинку, не опираясь на текст; строят предложения с однородными членами	построение высказывания в соответствии с коммуникативным и задачами (без использования опоры); ведение диалога, учитывая позицию собеседника.	ценностное отношение к своим вещам	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	упр.5Б стр.79		
21.	Обстановка. Размеры жилища. Вопрос «Сколько...?»	Комбинированный	Развитие диалогической речи, описание жилища.	прогнозируют содержание и структуру фразы; учатся описывать картинку, не опираясь на текст;	построение высказывания в соответствии с коммуникативным и задачами	построение рассуждений, работа с информацией мотивация к самореализации в познавательной и деятельности;	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	правило стр.79, упр.8 стр.80		
22.	Описание дома. Развитие монологической речи.	Комбинированный	Лексика по теме «Мой дом», описание своего дома.	учатся строить монологическое высказывание с использованием предлогов места и новыми словами.	построение высказывания в соответствии с коммуникативным и задачами (с использованием и без использования)	любопытность и стремление расширять кругозор;	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	выучить слова, предлоги, упр.8 стр.85		

23.	Мой дом. Рассказ	Комбинированный	Монолог на тему «Мой дом, моя квартира», притяжательные местоимения, чтение, говорение.	учатся описывать свой дом с опорой на образец учатся использовать в речи предлоги места	догадка (на основе словообразования, аналогии с родным языком, иллюстративной наглядности); построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с использованием опоры);	Осознанное построение речевого высказывания в соответствии с коммуникативными задачами; осуществление логических действий: сравнение, построение рассуждений.	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	упр.8 стр.90		
24.	Обобщающий урок.	Комбинированный	Аудирование, говорение, чтение, письмо.	учатся называть предмет и давать его характеристику; учатся использовать в речи вопросительную конструкцию <i>How many?</i>	догадка (на основе словообразования, аналогии с родным языком, иллюстративной наглядности); построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с использованием опоры);	Осознанное построение речевого высказывания в соответствии с коммуникативными задачами; осуществление логических действий: сравнение, построение рассуждений.	промежуточный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	упр.8,9 стр.94		

Раздел 4. Школа (10 часов)

25.	Я иду в школу. Лексика.	Комбинированный	Аудирование, развитие фонетических навыков, лексика по теме «Школа», употребление глаголов put и give.	строят краткие монологические высказывания описательного характера в объеме 10 простых предложений;	построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с использованием опоры); имитация речевой единицы на уровне слова, фразы;	Доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм; уважение к иному мнению и культуре других народов;	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	выучить слова, упр.8 стр.98		
26.	Описание классной комнаты. Конструкции «there is/are...».	Комбинированный	Развитие диалогической речи, аудирование	строят краткие монологические высказывания описательного характера в объеме 10 простых предложений,	построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с использованием опоры); имитация речевой единицы	Доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	выучит правило стр.100, упр.8 стр.103		

27.	Кухня Баркеров. Чтение.	Комбинированный	Чтение, аудирование, развитие навыков говорения.	читают небольшой текст, построенный на изученной лексике; выполняют задание на аудирование текста с пониманием основного содержания услышанного с опорой на картинку	выявление главного (основной идеи, главного предложения в абзаце, в тексте); формулирование выводов (из прочитанного)	первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества; ценностное отношение к труду, учёбе	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	упр.8 стр.107		
28.	Числительные от 20 до 100.	Комбинированный	Числительные, развитие навыков говорения.	Учатся понимать время на английском языке с использованием структуры	построение высказывания в соответствии с коммуникативным и задачами (с использованием опоры); имитация речевой единицы на уровне слова, фразы;	Осознанное построение речевого высказывания в соответствии с коммуникативными задачами; осуществление логических действий:	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	выучить числительные, упр.8 стр.113		
29.	Числительные. Время. Вопрос «Сколько...?»	Комбинированный	Числительные, Говорение.	Учатся понимать время на английском языке с использованием структуры	выстраивание логической/хронологической последовательности (порядка, очередности); самооценка (высказываний, действий); сопоставление;	Осознанное построение речевого высказывания в соответствии с коммуникативными задачами; осуществление логических действий: сравнение	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	выучить слова, упр.8 стр.118		
30.	Подготовка к административной контрольной работе.	Комбинированный	Развитие умения вести диалог по образцу, чтение, повторение лексико-грамматического материала.	Обобщение пройденного материала за первое полугодие	выявление языковых закономерностей (выведение правил)	Дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	промежуточный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	упр. 8 стр.126, подготовиться к контрольной работе		

31.	Административная контрольная работа.	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Проверка ЗУН	Выполнение заданий контрольной работы	выявление языковых закономерностей (выведение правил)	Дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	Контрольная работа	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь.	повторить записи в тетради		
32.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Моя классная комната. Формирование навыков монологической речи.	Урок обобщения и систематизации знаний	Работа над ошибками, Развитие монологической речи.	Учащиеся осуществляют рефлексию, определяя, где они допустили ошибки.	Мышление (развитие мыслительной операции анализ)	мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности	Работа над ошибками	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	упр.9 стр.126		

Третья четверть

Раздел 5. Здоровье и еда. (12 часов) Часть 2.

33.	Лексика «Продукты питания».	Урок ознакомления с новым материалом	Аудирование, Вежливые фразы, знакомство с лексикой.	Воспринимают вежливые фразы на слух и стараются их воспроизвести с правильной интонацией	Построить высказывание в соответствии с коммуникативным и задачами (с опорами и без использования опор);	ценностное отношение к себе	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	выучить слова, упр.8 стр.7		
34.	Продукты питания. Вежливые фразы. Стр. «Я думаю.../я не думаю...».	Комбинированный	Лексика по теме «Продукты питания», вежливые фразы, развитие навыков говорения, формирование навыков диалог речи.	Дифференциация существительных и глаголов, прилагательных и глаголов	слуховая дифференциация (фонематический и интонационный слух);	ценностное отношение к окружающему	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	выучить слова, упр.8 стр.11		

35.	Овощи и фрукты. Лексика.	Комбинированный	Аудирование, лексика, описание картинки.	Учащиеся воспринимают на слух звучащие предложения; выполняют команды диктора, воспринимаемые на слух.	Учащиеся пишут новые слова, словосочетания	ценностное отношение к природе	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	правило стр.14, выучить слова, упр.7 стр.16		
36.	Семейные трапезы. Чтение.	Комбинированный	Развитие навыков говорения, чтение.	Чтение текста, формирующего грамматические навыки	Учащиеся: объединяют слова по ассоциации; учатся завершать высказывания с опорой на зрительную наглядность;	доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм.	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	упр. 8 стр.17		
37.	Мясные и молочные продукты. Лексика.	Урок ознакомления с новым материалом	Лексика по теме «Продукты питания», вежливые фразы, развитие навыков говорения, формирование навыков диалогической речи.	использовании конструкции there is/are	имитация (речевой единицы на уровне слова, фразы)	первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	подготовиться к словарному диктанту.		
38.	Продукты. Вопрос «Не хотите ли...?»	Комбинированный	Развитие диалогической речи по образцу, аудирование	Учащиеся учатся проговаривать фразу would you like...?	выявление языковых закономерностей (выведение правил);	Элементарные представления о культуре приема пищи	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	правило стр.19, составить 5-7 вопросов.		
39.	Продукты. Степени сравнения прилагательных.	Комбинированный	Степени сравнения прилагательных, говорение.	Правила образования степеней сравнения прилагательных и употребление их в речи	Монологическое высказывание (по схеме и без нее с ориентацией на 7 высказываний, по 3—4 с каждой стороны);	элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	выучить правило стр.20, упр.8 стр.22		

40.	Продукты.	Комбинированный	Лексика по теме «Продукты», Чтение, вежливые фразы.	Учатся строить монологические высказывания с использованием грамматических структур, новых и изученных ЛЕ	зрительная дифференциация (транскрипционных знаков, букв, буквосочетаний, отдельных слов, грамматических конструкций)	первоначальный опыт межкультурной коммуникации;	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	выучить слова, упр.8 стр.28		
41.	Завтрак семьи Баркер.	Комбинированный	Развитие монологического высказывания.	Развитие монологического высказывания на основе прочитанного текста	построение высказывания в соответствии с коммуникативным и задачами (с опорами и без использования опор)	начальные представления о семейных традициях за обедом	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись.	упр.3 стр.29 (наизусть)		
42.	Меню и выбор блюд.	Комбинированный	Развитие навыков диалогической речи, навыков письма	Составлять домашнее меню и уметь вести диалог используя лексику по теме	нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи; этикетный диалог в кафе;	любопытность и стремление расширять кругозор	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	составить меню, упр.8 стр.32		
43.	Праздничный стол. Чтение.	Комбинированный	Говорение, чтение.	Учащиеся осуществляют рефлексию, определяя, чему они уже научились к данному моменту	осознание и объяснение правил	уважение к иному мнению	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	упр.8 стр.37		
44.	Обобщающий урок.	Комбинированный	Проверка и корректировка ЗУН	Учащиеся осуществляют рефлексию, определяя, чему они уже научились к данному моменту	осознание и объяснение правил	уважение к иному мнению	промежуточный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	упр.9 стр.37		

Раздел 5.1. Мир вокруг нас. (8 часов)

45.	Природа. Лексика	Урок ознакомления с новым материалом	Степени сравнения прил, говорение, лексика, глагол быть в пр. врем.	Учащиеся изучают новые ЛЕ, знакомятся с формами глагола to be	осознание и объяснение правил	уважение к иному мнению и культуре других народов.	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	повторить правило стр.20, упр.4 стр.39 (п)		
-----	------------------	--------------------------------------	---	---	-------------------------------	--	---------	--	--	--	--

46.	Знакомство с прошедшим временем. Глагол «быть» в прошедшем времени.	Комбинированный	Прошедшее простое время, говорение.	Учащиеся закрепляют простое прошедшее время в упражнениях	осознание и объяснение правил	уважение к иному мнению и культуре других народов.	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	выучить слова, упр.8 стр.42		
47.	Степени сравнения – исключения.	Урок ознакомления с новым материалом	исключения, развитие навыков монологического высказ.	Учатся пересказывать текст с опорой на наглядность	семантизация новых слов с опорой на зрительный ряд	любопытность и стремление расширять кругозор	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь.	правило стр.44, упр.8 стр.45		
48.	Погода. Степени сравнения.	Комбинированный	лексика, степени сравнения, прилагательные. Чтен	Учатся высказывать свое мнение с опорой на наглядность	семантизация новых слов с опорой на зрительный ряд	любопытность и стремление расширять кругозор	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	выуч сл, правило стр. 49, упр.8 стр.50		
49.	Погода в разных странах.	Комбинированный	Говорение, развитие навыков аудирования	Учатся воспринимать англоязычную речь и тренируют навыки отвечать на вопросы	семантизация новых слов с опорой на зрительный ряд	любопытность и стремление расширять кругозор	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	упр.8 стр.55, повт все записи по теме		
50.	Прогноз погоды.	Комбинированный	составление монологического высказывания, говорение, письмо.	Составление прогнозов погоды на основе прочитанного текста.	построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с опорой и без использования опор)	начальные представления о правах и обязанностях человека и гражданина	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	упр.8 стр.60, подготовка к проверке работы.		
51.	Проверочная работа.	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Проверка и корректировка ЗУН.	Выполнение заданий проверочной работы, Учащиеся осуществляют рефлексию,	построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с опорой и без	начальные представления о правах и обязанностях человека и гражданина	промежуточный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	упр.8 стр.64		
52.	Погода. Обобщающий урок.	Комбинированный	Проверка и корректировка ЗУН.	Работа над ошибками, Учащиеся осуществляют рефлексию, определяя, чему они уже научились к данному моменту	построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с опорой и без использования опор)	начальные представления о правах и обязанностях человека и гражданина	промежуточный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	упр.8,9 стр.69		

Четвертая четверть
Раздел 6. На каникулах (5 часов)

53.	На каникулах. Аудирование	Урок ознакомления с новым материалом	Развитие навыков аудирования.	Учащиеся осуществляют рефлексию, определяя, чему они уже научились к данному моменту	семантизация новых слов с опорой на зрительный ряд	элементарные представления об эстетических и художественных ценностях родной культуры и культуры англоязычных стран	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	упр.3 стр.72 (п)		
54.	Правильные глаголы в прошедшем времени.	Комбинированный	Прошедшее время, говорение.	нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи,	Ритмико-интонационные особенности; трансформация (языковых единиц на уровне словосочетания, фразы)	любопытность и стремление расширять кругозор	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	выучить правило стр.72, упр.8 стр.74		
55.	Пикник. Чтение.	Комбинированный	Прошедшее время, развитие навыков диалогической речи.	чтение с извлечением конкретной информации	работа в парах, в рамках ролевой игры	любопытность и стремление расширять кругозор	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	выучить правило стр.76, упр.8 стр.78		
56.	Вопросительные предложения в настоящем и прошедшем временах.	Комбинированный	Развитие навыков аудирования и диалогической речи	Использование лексики-грамматического материала в речи	Нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи; слуховая дифференциация	любопытность и стремление расширять кругозор	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	выучить слова, упр.4 стр.80		
57.	Распорядок дня вчера.	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Составление рассказа в прошедшем времени, развитие письменной речи, говорение.	микромоналог; вопросы по картинке; составление вопросов по образцу; работа в парах	построение высказывания в соответствии с коммуникативным и задачами	элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран;	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	упр.8 стр.83		

Раздел 7. Времена года и месяцы (13 часов)

58.	Распорядок дня на прошлых выходных.	Урок обобщения и систематизации знаний	Развитие навыков аудирования и диалогической речи.	восприятие на слух микроситуации; ответы на вопросы, используя зрительную опору; использование в речи прошедшего времени	Составить собственное высказывание по образцу	элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран;	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	написать рассказ на тему «распорядок дня на прошлых выходных»		
59.	Каникулы. Будущее время.	Комбинированный	Знакомство с будущим временем, описание погоды в будущем.	Повторение вопросительных слов, учатся строить специальные вопросы	выявление языковых закономерностей (выведение правил)	Дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	правила стр.85, 87; упр.8 стр.88		
60.	Прогноз погоды на завтра.	Комбинированный	Развитие диалогической речи, аудирование	Составляют диалоги с опорой и без опор на картинки и грамматические структуры	Мышление (развитие мыслительной операции анализ)	мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	выучить слова, составить прогноз погоды		
61.	Конструкция «собираться сделать что-л.».	Комбинированный	лексика, говорение умений состав диал по образцу.	Составляют диалоги с опорой и без опор на картинки и грамматические структуры	построение высказывания в соответствии с коммуникативным и задачами (с использованием и без	построение рассуждений, работа с информацией (текстом) мотивация к самореализации	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	правило стр.92, упр.8 стр.94		
62.	Джейн приезжает в Москву. Чтение.	Комбинированный	Аудирование, говорение, чтение.	Прослушивают и читают текст с извлечением конкретной ситуации	осознание и объяснение (правил, памяток); построение высказывания в соответствии с коммуникативным и задачами	нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	упр.7 стр.98		

63.	Повторение изученного за год.	Комбинированный	обобщение лексико-грамматического материала.	Повторение изученного материала на основе различных упражнений	выявление языковых закономерностей (выведение правил)	Дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	промежуточный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	упр.8 стр.99		
64.	Подготовка к административной контрольной работе.	Комбинированный	обобщение лексико-грамматического материала.	Повторение изученного материала на основе различных упражнений	выявление языковых закономерностей (выведение правил)	Дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	промежуточный	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	подготовиться к контрольной работе		
65.	Административная контрольная работа.	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Проверка и корректировка ЗУН	Выполнение заданий контрольной работы	выявление языковых закономерностей (выведение правил)	Дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	Контрольная работа	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь			
66.	Анализ контрольных работ и работа над ошибками.	Комбинированный	Работа над ошибками.	Учащиеся осуществляют рефлексию, определяя, где они допустили ошибки.	мышление (развитие мыслительной операции анализ)	мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности	работа над ошибками	Дидактический материал. Аудиозапись. Раб тетр	упр.9 стр.104		
67.	Мой выходной.	Комбинированный	создание проекта.	Учащиеся осуществляют рефлексию, определяя, где они допустили ошибки.	мышление (развитие мыслительной операции анализ)	мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности	текущий	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь	написать рассказ		
68.	Мои летние каникулы.	Комбинированный	создание проекта.	Учащиеся осуществляют рефлексию, определяя, где они допустили ошибки.	мышление (развитие мыслительной операции анализ)	мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности	текущий	Дидактический материал. Аудио. Раб тетрадь	оформить проект		