

Календарно - тематическое планирование 10 класс (102 часа)

Дата проведения	По факту	№ урока	Раздел, тема	Кол-во часов	Материал учебника	Форма учебного занятия	Базовые знания	Развитие познавательных умений
		1.	Знакомство с УМК. Введение ЛЕ. Заполнение анкеты.	1ч	С 4-6	комбинированный урок	Знать: названия улиц и достопримечательностей Нью-Йорка.	Уметь: сравнить культуроведческую информацию.
		2.	Изучающее чтение «Дневник лагеря».	1ч.	С 7-9	комбинированный урок	Знать: названия улиц и достопримечательностей Нью-Йорка.	Уметь: сравнить культуроведческую информацию.
		3.	Повторение Present Simple/Present Continuous	1ч.	С 228-236	комбинированный урок	Знать: значение новых лексических единиц.	Уметь: читать с извлечением основного содержания.
		4.	Выполнение тренировочных упражнений	1ч.	С 10-13	комбинированный урок	Знать: значение новых лексических единиц.	Уметь: составлять короткие сообщения.
		5.	Аэропорт в Хитроу. Введение ЛЕ	1ч.	С 14-18	комбинированный урок	Знать: лексику по теме	Уметь: уметь сопоставлять информацию
		6.	Аэропорт в Хитроу. Ответы на вопросы.	1ч	19-20	комбинированный урок	Знать: лексику по теме	Уметь: уметь сопоставлять информацию
		7.	Повторение модальных глаголов can, must, may.	1ч.	С 20-22	комбинированный урок	Знать: культуру и традиции Англии, Великобритании.	Уметь: использовать параллельный перевод текста
		8.	Выполнение тренировочных упражнений	1ч.	С 23-27	комбинированный урок	Знать: значение новых лексических единиц.	Уметь: составлять короткие сообщения.
		9.	Работа с текстом «В международном аэропорту Сан-Франциско».	1ч.	С 28-30	комбинированный урок	Знать: культуру и традиции Англии, Великобритании.	Уметь: находить в тексте информацию
		10	Способы выражения будущих действий	1ч.	С 33-36	урок систематизации и обобщения материала	Знать: изученный ранее лексический и грамматический материал.	Уметь: анализировать языковые факты и явления.

		11	Введение ЛЕ. Диалог «Закон Мёрфи».	1ч.	С 38-39	урок контроля, оценки и коррекции знаний	Знать: изученный ранее лексический и грамматический материал.	Уметь: самостоятельно анализировать, сопоставлять языковые факты и явления.
		12	Выполнение послетекстовых упражнений «Закон Мёрфи».	1ч.	С 40-41	комбинированный урок	Знать: правило употребления сложного дополнения.	Уметь: сравнить культуроведческую информацию.
		13	Выполнение тренировочных упражнений. Ролевая игра «Гость и хозяин».	1ч.	С 42-44	комбинированный урок	Знать: изученный ранее лексический и грамматический материал.	Уметь: самостоятельно анализировать, сопоставлять языковые факты и явления.
		14	Обобщение лексико-грамматического материала.	1ч.	С 4-46	комбинированный урок	Знать: изученный ранее лексический и грамматический материал.	Уметь: самостоятельно анализировать, сопоставлять языковые факты и явления.
		15	Контрольная работа по разделу 1 «В аэропорту».	1ч.	-	комбинированный урок	Знать: значение новых лексических единиц.	Уметь: построить монологическое высказывание
		16	Анализ контрольных работ. Лексический диктант по разделу 1.	1ч.	-	комбинированный урок	Знать: изученный ранее лексический и грамматический материал.	Уметь: самостоятельно анализировать, сопоставлять языковые факты и явления.
		17	Подготовка к проекту «В международном аэропорту»	1ч	С 47	Урок проектной деятельности	Знать: правила создания проектов	Уметь: обобщать материал и преподносить его посредством проекта
		18	Защита проектов «В международном аэропорту».	1ч.	С 47	Урок проектной деятельности	Знать: правила создания проектов	Уметь: обобщать материал и преподносить его посредством проекта
		19	Внеклассное чтение «Восстановленная реформация».	1ч.	Раб. Тет. С	комбинированный урок	Знать: значение новых лексических единиц.	Уметь: приводить аргументы, используя изученную лексику.
		20	Внеклассное чтение. Работа с историческим текстом.	1ч.	Раб. Тет. С	комбинированный урок	Знать: значение новых лексических единиц.	Уметь: составить монологическое высказывание.

		21	Выполнение послетекстовых упражнений.	1ч.	Раб. Тет. С	комбинированный урок	Знать: значение новых лексических единиц.	Уметь: читать с извлечением основной информации.
		22	Раздел «Друзья». У тебя есть друг? Работа с текстом «Дневник Лизы».	1ч.	С 49-51	комбинированный урок	Знать: значение новых лексических единиц.	Уметь: читать с извлечением основной информации.
		23	Выполнение послетекстовых упражнений.	1ч.	С 52-54	комбинированный урок	Знать: исторические названия и события.	Уметь: сопоставить исторические факты
		24	Что ты делал летом? Выполнение тренировочных упражнений.	1ч.	С 55-58	комбинированный урок	Знать: название достопримечательностей.	Уметь: сделать краткое сообщение.
		25	Что ты делал летом? Конструкция «раньше бывало» - used to. Обобщение лексико-грамматического материала	1ч.	С 59-61	комбинированный урок	Знать: случаи употребления конструкции	Уметь: употреблять конструкцию
		26	Контрольная работа по итогам 1 четверти «Грамматические времена английского языка»	1ч.	-	Контрольный урок знаний и умений по теме	Знать: изученную грамматику и лексику по теме.	Уметь: использовать полученные знания.
		27	Анализ контрольных работ. Выполнение тренировочных упражнений прошедшего времени.	1ч.	С 62	комбинированный урок	Знать: значение новых лексических единиц.	Уметь: составить монологическое высказывание.
		28	Работа с текстом «Дневник Лизы».	1ч.	С 64-67	комбинированный урок	Знать: значение новых лексических единиц.	Уметь: употреблять в речи разговорные клише.
		29	Выполнение послетекстовых упражнений по тексту «Дневник Лизы».	1ч.	С 68-69	комбинированный урок	Знать: изученную лексику по теме.	Уметь: сравнить культуроведческую информацию.
		30	Случаи употребления настоящего совершенного времени и настоящего соверш. Длительного	1ч	С 70-71	комбинированный урок	Знать: лексико-грамматический материал	Уметь: применять грамматику на практике
		31	Как заводить друзей? Введение ЛЕ.	1ч	С 72-74	комбинированный урок	Знать: значение новых лексических единиц.	Уметь: употреблять в речи разговорные клише.

		32	Работа с текстом «Дневник Лизы».	1ч	С 75-77	комбинированный урок	Знать: изученную лексику по теме.	Уметь: сравнить культуроведческую информацию.
		33	Способы употребления в речи слова «совет» - advice. Закрепление грамм-ки.	1ч	С 77-78	комбинированный урок	Знать: лексико-грамматический материал	Уметь: применять грамматику на практике
		34	Чтение текста «Традиции и правила в лагере»	1ч	С 80-82	комбинированный урок	Знать: значение новых лексических единиц.	Уметь: составить монологическое высказывание.
		35	Выполнение послетекстовых упражнений «Традиции и правила в лагере»	1ч	С 83-85	комбинированный урок	Знать: значение новых лексических единиц.	Уметь: читать с извлечением основной информации
		36	Проект «Друзья на всю жизнь»	1ч	С 86	Урок проектной деятельности	Знать: правила создания проектов	Уметь: обобщать материал и преподносить его посредством проекта
		37	Внеклассное чтение «Приключения клерка» А.К. Дойл	1ч.	Раб. Тет. С	комбинированный урок	Знать: значение новых лексических единиц.	Уметь: приводить аргументы, используя изученную лексику.
		38	Внеклассное чтение. Работа с текстом.	1ч.	Раб. Тет. С	комбинированный урок	Знать: значение новых лексических единиц.	Уметь: составить монологическое высказывание.
		39	Выполнение послетекстовых упражнений.	1ч.	Раб. Тет. С	комбинированный урок	Знать: значение новых лексических единиц.	Уметь: читать с извлечением основной информации.
		40	Обобщение лексико-грамматического материала.	1ч.	С 49-86	комбинированный урок	Знать: изученный ранее лексический и грамматический материал.	Уметь: самостоятельно анализировать, сопоставлять языковые факты и явления.
		41	Контрольная работа по разделу 1 «В аэропорту».	1ч.	-	комбинированный урок	Знать: значение новых лексических единиц.	Уметь: построить монологическое высказывание.
		42	Анализ контрольных работ. Лексический диктант по разделу 2.	1ч.	-	комбинированный урок	Знать: изученный ранее лексический и грамматический материал.	Уметь: самостоятельно анализировать, сопоставлять языковые факты и явления.

		43	Чтобы ты хотел рассказать о России?	1ч.	С 88-89	урок контроля, говорения.	Знать: изученный ранее лексический и грамматический материал.	Уметь: самостоятельно анализировать, сопоставлять языковые факты и явления.
		44	Образование и употребление страдательного залога.	1ч.	С 90-92	комбинированный урок	Знать: изученный ранее лексический и грамматический материал.	Уметь: самостоятельно анализировать, сопоставлять языковые факты и явления.
		45	Ролевая игра «Какая это страна?». Закрепление ЛЕ.	1ч.	С 95-97	комбинированный урок	Знать: название достопримечательностей Лос - Анжелеса.	Уметь: сравнить и обобщить знания о стране изучаемого языка и о своей стране.
		46	Чтение текста об Англии. Обобщение материала.	1ч.	С 98-99	комбинированный урок	Знать: изученную лексику по теме.	Уметь: сравнить культуроведческую информацию.
		47	Полугодовая контрольная работа «Грамматические времена английского языка».	1ч	-	Урок контроля знаний и умений по теме	Знать: правило употребления прямой и косвенной речи.	Уметь: различать прямую и косвенную речь.
		48	Анализ контрольных работ. Выполнение грамматиц. упражнений. Союзы.	1ч.	С 100-102	комбинированный урок	Знать: изученную лексику по теме.	Уметь: построить монологическое высказывание.
		49	Эмфатические конструкции. Чтение текста.	1ч.	С 104-106	урок проектной деятельности.	Знать: изученную лексику по теме.	Уметь: построить монологическое высказывание
		50	Выполнение послетекстовых упражнений.	1ч.	С 107-109	комбинированный урок	Знать: изученную лексику по теме.	Уметь: построить монологическое высказывание.
		51	Выполнение упражнений по теме «Канада»	1ч	С 110-113	комбинированный урок	Знать: изученный ранее лексический и грамматический материал.	Уметь: анализировать языковые факты и явления.
		52	Австралия – это остров, не так ли? Введение ЛЕ.	1ч.	С 114-116	комбинированный урок	Знать: изученный ранее лексический и грамматический материал.	Уметь: самостоятельно анализировать, сопоставлять языковые факты и явления.

		53	Чтение текста об Австралии.	1ч.	С 117-118	комбинированный урок	Знать: изученную лексику по теме.	Уметь: построить монологическое высказывание.
		54	Употребление эмфатических конструкций.	1ч.	С 119-121	урок закрепление лекс-грамм. материала, обобщение	Знать: изученный ранее лексический и грамматический материал.	Уметь: самостоятельно анализировать, сопоставлять языковые факты и явления.
		55	Выполнение тренировочных упражнений.	1ч.	С 122-124	урок контроля знаний	Знать: изученный ранее лексический и грамматический материал.	Уметь: самостоятельно анализировать, сопоставлять языковые факты и явления.
		56	Какими достижениями своей страны ты гордишься?	1ч.	С 125-127	комбинированный урок	Знать: значение новых лексических единиц.	Уметь: применять разговорные клише в речи.
		57	Чтение диалога о разных странах.	1ч.	С 128-130	комбинированный урок	Знать: значение новых лексических единиц.	Уметь: сравнить культуроведческую информацию.
		58	Защита проектов «Всё об этой стране»	1ч.	С 132	Урок проектной деятельности	Знать: правила оформления проектной деятельности	Уметь: обобщать изученный материал и представлять его посредством проекта
		59	Внеклассное чтение «Три человека в лодке»	1ч.	Раб. Тет.	комбинированный урок	Знать:.. Знать: продолжение сюжетной линии	Уметь: делать короткие сообщения. отвечать на вопросы, ориентироваться в тексте
		60	Внеклассное чтение «Три человека в лодке».	1ч.	Раб. Тет.	комбинированный урок	Знать:.. Знать: продолжение сюжетной линии	Уметь: делать короткие сообщения. отвечать на вопросы, ориентироваться в тексте
		61	Внеклассное чтение «Три человека в лодке». Ответы на вопросы.	1ч.	Раб. Тет.	комбинированный урок	Знать:.. Знать: продолжение сюжетной линии	Уметь: делать короткие сообщения. отвечать на вопросы, ориентироваться в тексте
		62	Обобщение лексико-грамматического материала	1ч.	С 88-132	комбинированный урок	Знать: способ словообразования. исторические названия и события	Уметь: преобразовать слово. различать прямую и косвенную речь.

		63	Контрольная работа по разделу 3 «Россия, Австралия, Канада»	1ч.	-	Урок контроля знаний и умений по теме	Знать: лексико-грамматический материал.	Уметь: применять знания на практике
		64	Анализ контрольных работ. Лексический диктант по разделу 3.	1ч.	-	комбинированный урок	Знать: правило употребления прямой и косвенной речи.	уметь: анализировать свои ошибки и систематизировать знания по теме
		65	Кружки по интересам и как выбрать их. Чтение текста «Дневник Лизы от 20 июня»	1ч.	С 134-137	урок систематизации и проверки знаний	Знать: о культуре и традициях в Нью Йорке, знать лексические единицы	Уметь: самостоятельно анализировать и выполнять упражнения
		66	Инфинитив. Функции инфинитива в предложении.	1ч.	С 137-139	комбинированный урок	Знать: новые лексические единицы по данной теме	Уметь: рассуждать на тему «Здоровый образ жизни»
		67	Инфинитив. Выполнение упражнений на закрепление	1ч.	С 140-142	комбинированный урок	Знать: образование согласований времён английского языка	Уметь: употреблять согласование времён
		68	Инфинитивный оборот. Сложное дополнение.	1ч.	С 142-144	комбинированный урок, закрепление лекс-грамм. материала, обобщение	Знать: значение новых лексических единиц, правила употребления инфинитивного оборота	Уметь: описывать одежду.
		69	Работа с текстом «Дневник Лизы от 21 июня»	1ч.	С 144-146	комбинированный урок	Знать: исторические названия и события.	Уметь: делать короткие сообщения. читать с извлечением основной информации
		70	Инфинитивный оборот. Сложное подлежащее.	1ч.	С 148-150	комбинированный урок	Знать: значение новых лексических единиц, правила употребления инфинитивного оборота	Уметь: уметь употреблять инфинитив в устной и письменной речи
		71	Чтение текстов о Йосемитском национальном парке. Выполнение послетекстовых упражнений.	1ч.	С 152-155	комбинированный урок	Знать: исторические названия и события.	Уметь: делать короткие сообщения.
		72	Формы инфинитива: формы времени и залога.	1ч.	С 157-159	комбинированный урок	Знать: употребление форм инфинитива в залоге и времени.	Уметь: уметь употреблять инфинитив в устной и письменной речи

		73	Чтение текста «Дневник Лизы от 2 июля, Йосемитский национальный парк»	1ч.	С 161-163	комбинированный урок	Знать: исторические названия и события.	Уметь: делать короткие сообщения.
		74	Продолжение чтения текста «Дневник Лизы от 2 июля, Йосемитский национальный парк»	1ч.	С 164-168	комбинированный урок	Знать: лексику по теме.	Уметь: делать короткие сообщения.
		75	Модальные глаголы can, must, may в значении предположения, сомнения, удивления.	1ч.	С 170-171	комбинированный урок	Знать: правило употребления модальных глаголов	Уметь: употреблять модальные глаголы в упражнениях
		76	Обобщение лексико-грамматического материала	1ч.	С 134-181	комбинированный урок	Знать: лексико-грамматический материал	Уметь: применять материал на практике
		77	Контрольная работа по разделу 4 «Клубы по интересам»	1ч.	-	Урок контроля знаний и умений по теме	Знать: лексико-грамматический материал.	Уметь: применять знания на практике
		78	Анализ контрольных работ. Лексический диктант по разделу 4.	1ч.	-	комбинированный урок	Знать: правило употребления прямой и косвенной речи.	уметь: анализировать свои ошибки и систематизировать знания по теме
		79	Чтение текста «Дневник Лизы от 3 июля, Йосемитский национальный парк»»	1ч.	С 175-178	комбинированный урок	Знать: исторические названия и события.	Уметь: читать с извлечением нужной информации
		80	Защита проектов «Давайте сохраним это для будущих поколений».	1ч.	С 181	Урок проектной деятельности	Знать: правила оформления проектной деятельности	Уметь: обобщать изученный материал и представлять его посредством проекта
		81	Домашнее чтение текста «Маринованный огурец»	1ч.	Раб. Тет.	комбинированный урок	Знать: лексический материал по теме.	Уметь: делать короткие сообщения.
		82	Продолжение чтения текста	1ч.	Раб. Тет.	комбинированный урок	Знать: лексический материал по теме	Уметь: анализировать текстовый материал
		83	Выполнение послетекстовых упражнений	1ч	Раб. Тет.	комбинированный урок	Знать: лексический материал по теме	Уметь: извлекать информацию из текста

		84	Модальные глаголы should, could, ought to в значении порицания	1ч.	С 183-184	комбинированный урок	Знать: правило употребления модальных глаголов	Уметь: употреблять модальные глаголы в устной и письменной речи.
		85	Чтение текста Йосемитский парк	1ч.	С 185-187	Урок чтения	Знать: лексические единицы по теме	Уметь: извлекать информацию из прочитанного
		86	Чтение текста Йосемитский парк	1ч.	С 188-190	Урок чтения	Знать: лексические единицы по теме	Уметь: извлекать информацию из прочитанного
		87	Употребление артикля с существительными, обозначающими части суток	1ч.	С 192	комбинированный урок	Знать: правило употребления артикля с частями суток	Уметь: употреблять полученные знания при выполнении упражнений
		88	Употребление артиклей с сущ., обозначающие времена года	1ч	С 193	комбинированный урок	Знать: правило употребления артикля	Уметь: употреблять полученные знания при выполнении упражнений
		89	Чтение текста «Дневник Лизы»	1ч	195-196	комбинированный урок	Знать: правило употребления артикля с частями суток	Уметь: употреблять полученные знания при выполнении упражнений
		90	Сравнение качества предметов, действий и явлений с помощью the..., the	1ч.	С 196-197	комбинированный урок	Знать: правила сравнения качества предметов	Уметь: употреблять полученные знания при выполнении упражнений
		91	Закрепление грамматики в упражнениях	1ч.	-	комбинированный урок	Знать: изученный лексический и грамматический материал	Уметь: употреблять полученные знания при выполнении упражнений
		92	Чтение текста «Дневник Лизы»	1ч	С 199-201	комбинированный урок	Знать: правила сравнения качества предметов	Уметь: употреблять полученные знания при выполнении упражнений
		93	Чтение диалога «Театр»	1ч	С 201-203	комбинированный урок	Знать: изученный лексический и грамматический материал	Уметь: употреблять полученные знания при выполнении упражнений
		94	Составление монологических высказываний по теме «Театр»	1ч	С 204-206	комбинированный урок	Знать: изученный лексический и грамматический материал	Уметь: составлять монологи

		95	Что такое RP?	1ч	С 207-211	комбинированный урок	Знать: изученный лексический и грамматический материал	Уметь: употреблять полученные знания при выполнении упражнений
		96	Чтение текста «Дневник Лизы»	1ч	С 212-213	комбинированный урок	Знать: изученный лексический и грамматический материал	Уметь: употреблять полученные знания при выполнении упражнений
		97	Употребление глагола to be для выражения долженствования	1ч.	С 214-215	комбинированный урок	Знать: значение новых лексических единиц, правило употребления глагола to be для выражения долженствования	Уметь: применить речевые клише в речи.
		98	Чтение текста «Пигмалион»	1ч.	С 216-226	комбинированный урок	Знать: значение новых лексических единиц.	Уметь: отбирать необходимую информацию из текста
		99	Внеклассное чтение «Пигмалион»	1ч	Раб. Тет.	комбинированный урок	Знать: значение новых лексических единиц.	Уметь: отбирать необходимую информацию из текста
		10	Обобщение лексико-грамматического материала	1ч	С 183-225	Урок обобщения и повторения	Знать: изученный ранее лексический и грамматический материал.	Уметь: самостоятельно анализировать, сопоставлять языковые факты и явления
		10	Годовая контрольная работа.	1ч	-	Урок контроля знаний и умений по теме	Знать: изученный лексический и грамматический материал	Уметь: употреблять полученные знания при выполнении упражнений
		Резе рв	Анализ контрольных работ. Подведение итогов учебного года. 1ч Урок обобщения и повторения Знать: критерии оценок					Уметь: самостоятельно анализировать, оценивать