

*по курсу:*

---

**Класс, вид класса:** 6 А общеобразовательный

**Учебник:** Rainbow» для 6 классов общеобразовательных учреждений, Афанасьевой О.В., Михеевой И.В., издательство «Дрофа», Москва 2017

**Программа:** Программа: типовая (Министерство образования и науки РФ. год издания 2017 .Российское Образование. Федеральный портал www.edu

**Количество часов в неделю :**3

**Всего за год:**102

**Используемые технологии:** игровая, информационно-коммуникативная, здоровьесберегающая, развивающего обучения.

**Используемые в курсе дидактические материалы:**

• *Книга для учителя* к учебнику для 6 класса общеобразовательных учреждений «Rainbow» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – Москва: Дрофа, 2017 год.

• *Рабочая тетрадь* к учебнику английского языка для 6 класса общеобразовательных учреждений «Rainbow» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – Москва: Дрофа, 2017 год.

• *Аудиоприложение.* CD Mp3

• *Раздаточный материал:* диагностические работы, лексико-грамматический практикум, географические карты англо-говорящих стран, грамматические таблицы, лингвострановедческие таблицы.

• *Электронная форма учебника* к «Rainbow» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева

### Сетка часов

	I	II	III	IV	Год
<i>Количество часов в неделю</i>	3	3	3	3	3
<i>Количество недель</i>	8	8	10	8	34
<i>Итого часов</i>	24	24	30	24	102

**Тематическое планирование:**

Календарно-тематическое планирование

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки	
							Плн	Факт
<b>1 четверть</b>								
<b>Фаза запуска (совместное проектирование и планирование учебного года) □ Раздел 1. Две столицы (17 часов)</b>								
1	1	Две столицы	<p><b>Лексика:</b> everybody everything nobody nothing somebody something anybody anything the Anichkov Bridge to make friends</p> <p><b>Грамматика: Revision:</b> past simple of regular</p>	комбинированный	Умение отвечать на вопросы по тексту. Уметь употреблять неопределенные местоимения в речи.	Ознакомление с новой лексикой, о школьных предметах- рассказывать о летних каникулах семьи Баркер,- отвечать на вопросы к прослушанному тексту- составить распространенное монологическое высказывание. Уметь дополнять предложения подходящими лексическими единицами		

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки	
			<p>and irregular verbs</p> <p><b>New material:</b></p> <p>1) the verb <i>to understand</i> in past simple;</p> <p>2) indefinite pronouns <i>somebody, something etc</i></p> <p><b>Социокультурный материал:</b> знакомство с достопримечательностями Москвы и Санкт Петербурга</p>					
2	2	История Санкт Петербурга и его основатель	<p><b>Лексика:</b> column tsar (tzar) appear bank change</p>	комбинированный	Знать и уметь беседовать о достопримечательностях Москвы и Санкт-Петербурга. Составлять развернутые монологические высказывания	- выразить свое мнение по заданному вопросу в краткой форме-строить диалог по образцу-составлять собственные диалоги, с целью решения заданной коммуникативной задачи, используя изученные речевые клише		

№ урока	п/ п в те ме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/ Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календар ные сроки	
			fast ( <i>adj</i> ,  <i>adv</i> )  found  monument  move  palace  the bank  of a river  to change trains  a fast train  (the watch) is...  minutes fast  a monument to sb  Winter Palace  Dvortsovaya Square					

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки	
			<b>Социокультурный материал:</b> История Санкт Петербурга и его основатель					
3	3	Погода и климат Санкт Петербурга	Введение грамматического материала . Неопределенные местоимения Лексика: Holland  the Baltic Sea  the Neva River  Nevsky Prospect  Palace Bridge  to bring (brought)  <b>Грамматика: New material:</b>  1) pronoun <i>any</i>	комбинированный	Уметь правильно употреблять неопределенные местоимения в речи. Уметь воспринимать текст на слух. Уметь строить вопросительные и отрицательные предложения с неопределенными местоимениями.	- знакомятся с неопределенными местоимениями учатся употреблять их в речи-совершенствуют навыки построения вопросительных и отрицательных предложений с неопределенными местоимениями		

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки	
			<p>in the meaning «любой, вся кий»;</p> <p>2) pronouns <i>some, something, somebody</i></p> <p>in questions expressing request;</p> <p>3) the rule of one negation in a sentence</p> <p><b>Социокультурный материал:</b> Погода и климат Санкт Петербурга</p>					
4	4	Достопримечательности Санкт	<p>build (built) builder</p>	комбинированный	Уметь воспринимать текст на слух и работать с ним. Знать и уметь употреблять особенности	Учиться выражать свое мнение по заданному вопросу в краткой форме-строить диалог по образцу-составлять собственные диалоги, с		

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки	
		Петербург	building cathedral rebuild (rebuilt) road side stand (stood) statue wooden the Hermitage Moskovsky Railway Station Kazan Cathedral up and down the road		прилагательных high и tall.	целью решения заданной коммуникативной задачи, используя изученные речевые клише		

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки	
			to stand up to stand out from sth <b>Социокультурный материал:</b> Достопримечательность и Санкт Петербурга					
5	5	Некоторые факты из истории Москвы	architect century defend enemy fairly other still by and by to turn into	комбинированный	Уметь использовать введенную лексику в речи. Уметь вести беседу по прослушанному.	учиться выражать свое мнение по заданному вопросу в краткой форме-строить диалог по образцу-составлять собственные диалоги, с целью решения заданной коммуникативной задачи, используя изученные речевые клише		

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки	
			prince whitewalled <b>Грамматика: New material:</b> synonyms <i>tall</i> <i>and high</i> <b>Социокультурный материал:</b> История Москвы					
6	6	Красная площадь-сердце Москвы	<b>Лексика:</b> much few little ( <i>adv</i> ) the Maly Theatre	Формирование навыков аудирования	Развивать языковую догадку; — воспринимать текст на слух и соотносить его содержание с изображениями на картинках; — дополнять предложения	Совершенствование навыков аудирования и контроль понимания прослуш. материала.		

№ ур ок а	п/ п в те ме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/ Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календар ные сроки
			<p>St. Basil's Cathedral</p> <p>Spasskaya Tower</p> <p>the Victory Day</p> <p>to take a train (bus, plane)</p> <p>to miss a train (plane, bus)</p> <p>parade</p> <p>countable</p> <p>(adj, n)</p> <p>uncountable</p> <p>(adj, n)</p> <p><b>Грамматика: New material:</b></p> <p>1) quantity words: <i>few, little, much, many, a lot (of)</i>;</p> <p>2) <i>much</i> and <i>many</i> in</p>		<p>подходящими лексическими единицами</p>		

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки	
			<p>questions and negations;</p> <p>3) countable and uncountable nouns</p> <p><b>Социокультурный материал:</b> История Красной площади</p>					
7	7	Москва-город российской культуры	<p><b>Лексика:</b></p> <p>the Tretyakov Gallery</p> <p>the Moscow Circus</p> <p><b>Грамматика: New material:</b></p> <p>1) confusable</p> <p>words: <i>to hear</i> vs. <i>to listen (to)</i>;</p> <p>2) conversion:</p> <p>models N—V</p>	комбинированный	Овладевают навыками монологич., диалогич. речи, навыками ознакомительного чтения., лексико-грамматич. навыков.	<p>знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; читают текст и озаглавливают его;</p> <p>работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности</p>		

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки
			<p>(<i>supper — to supper</i>)</p> <p>and N — Adj</p> <p>(<i>chocolate – chocolate cake</i>)</p> <p><b>Социокультурный материал:</b> знакомство с культурной жизнью столицы</p>				
8	8	Климат Москвы	Развитие навыков монологической речи	комбинированный		<p>воспринимают на слух текст и соотносят следующие после него утверждения с содержащейся в тексте информацией;</p> <p>отвечают на вопросы к тексту для чтения;</p> <p>знакомятся с неопределенными местоимениями и учатся употреблять их в речи;</p>	
9	9	Суздаль. Московский зоопарк.	<b>Грамматика:</b> Конверсия	комбинированный		<p>дополняют предложения подходящими лексическими единицами/ верными глагольными формами;</p> <p>дифференцируют на слух звуки/ слова/словосочетания английского языка;</p>	

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки
10	10	Московское метро	<b>Грамматика:</b> Построение вопросительных и отрицательных предложений с неопределенными местоимениями.	комбинированный		знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; читают текст и озаглавливают его;	
11	11	Читаем с удовольствием: Эдвард Лир	знакомство с английским писателем, поэтом, артистом и путешественником Эдвардом	комбинированный	Уметь показать знания, навыки работы с текстом	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	
12	12	Знаменитые люди России	<b>Лексика:</b> seldom ever gown tongue twister sell seashell seashore	комбинированный	Уметь показать знания, навыки работы с текстом Уметь читать и понимать текст. Уметь высказывать свои мысли о прочитанном.	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки
13	13	Проект: «Города России»		Проектная деятельность	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	
14	14	Словарный диктант	диктант	Урок проверки и оценки знаний			
15	15	Мой класс и мои одноклассники.		комбинированный	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	
16	16	Памятники знаменитым людям		комбинированный	Уметь проявить творчество в выполнении работы. Уметь рассказать о своем городе, районе используя ранее изученную лексику.	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	
17	17	Контрольная работа по теме «Две столицы»		Урок проверки и оценки знаний			
			<b>Раздел 2. Посещение Великобритании (17 часов)</b>				

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки
18	1	Проведение досуга.	<b>Лексика:</b> back ( <i>adv</i> ) beach diary during find (found) resort sand .sandy terrible to go boating/ fishing to give back to come back to play in/on the sand	комбинированный	Уметь воспринимать текст на слух. Уметь написать электронное сообщение. Употреблять правильные и неправильные глаголы в речи	знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; читают текст и озаглавливают его;	

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки	
			<p>to make sandcastles</p> <p>What is...like?</p> <p><b>Грамматика: Revision:</b></p> <p>1) past simple vs.present simple;</p> <p>2) present progressive</p> <p><b>Социокультурный материал:</b> Знакомство с некоторыми городами Великобритании</p>					
19	2	Проведение каникул	<p><b>Лексика:</b> musical</p> <p>central</p> <p>political</p> <p>cultural</p> <p>professional</p>	комбинированный	Уметь использовать Present Simple и Past Simple в речи. Уметь читать и понимать незнакомый текст. Уметь понимать текст на слух.	знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; читают текст и озаглавливают его;		

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки
20	3	Проведение каникул. Выражение оценки события м, людям, фактам.	<p><b>Лексика:</b> imagine</p> <p>What is missing?</p> <p><b>Грамматика: Revision:</b></p> <p>past progressive</p> <p><b>New material:</b></p> <p>1) word building:</p> <p>N + -al (<i>musical, central</i> etc);</p> <p>2) the ways of expressing estimation</p> <p>(<i>OK, fairly good, terrible</i> etc)</p>	комбинированный	Уметь понимать текст на слух. Описать картинки. Уметь отвечать на вопросы к прочитанному тексту.	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	
21	4	Посещение Британии	<p><b>Лексика:</b> northeast</p> <p>northwest</p>	комбинированный	Уметь понимать речь на слух. Уметь соблюдать правила произношения при чтении новых слов, словосочетаний.	знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; читают текст и озаглавливают его;	

№ урока	п/ п в те ме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/ Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календар ные сроки	
			southeast southwest million continent ancient both government island lie (lay) mean (meant) part both children both of the children . to lie in the sun					

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки	
			<p>the British Isles</p> <p>the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (UK)</p> <p><b>Грамматика: New material:</b></p> <p>confusable words:</p> <p>difference between <i>island</i> and <i>isle</i></p> <p><b>Социокультурный материал:</b> города Великобритании</p>					
22	5	География Великобритании	<p><b>Лексика:</b> also as well description</p> <p><b>Грамматика: New material:</b></p>	комбинированный	Уметь воспринимать речь на слух. Уметь отвечать на вопросы о Великобритании. Использовать в речи слова. Слова too, as well, also.	знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; читают текст и озаглавливают его;		

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки	
			<p>1) articles with some geographical names (<i>the British Isles, Ireland, the UK</i> etc);</p> <p>2) numerals vs. nouns (<i>hundred, thousand, million</i>);</p> <p>3) <i>too, also, as well</i> and their place in the sentence</p>					
23	6	Лондон. Река Темза	<b>Лексика:</b> admiral geographical office	комбинированный	Уметь понимать текст на слух. Уметь читать и понимать незнакомый текст и озаглавить его части.	знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; читают текст и озаглавливают его;		

№ ур ок а	п/ п в те ме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/ Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календар ные сроки	
			tradition traditional dome fortress fountain prison popular raven the City Trafalgar Square Westminster Palace the Tower of London the White Tower the Houses of Parliament 45. the National Gallery					

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки	
			St Paul's Cathedral the Clock Tower Big Ben <b>Грамматика:</b> предлоги <b>Социокультурный материал:</b> знакомство с достопримечательностями Лондона					
24	7	Достопримечательности Лондона	<b>Лексика:</b> either corner monarch policeman doubledecker Whitehall to be popular with sb	комбинированный	Уметь составлять монологическое высказывание о Великобритании, Лондоне по плану, словосочетаниям данным в упр.7	знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; читают текст и озаглавливают его;		

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки
25	8	Двухэтажный автобус-символ Лондона	<p>Prime Minister</p> <p>Speaker's Corner</p> <p>Downing Street</p> <p><b>Грамматика: New material:</b></p> <p><i>either</i> in negative sentences</p> <p><b>Социокультурный материал:</b> знакомство с парками и улицами Лондона</p>	комбинированный		работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	
26	9	Словарный диктант			Уметь показать знания и умения, полученные в данном параграфе.	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	
27	10	Королевская резиденция в Лондоне	Развитие навыков чтения	комбинированный	Уметь вести беседу по прочитанному. Уметь использовать в речи лексико-грамматический материал	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	
28	11	Королевская семья	Формирование лексико-грамматических навыков	комбинированный	Уметь грамотно, самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки	
29	12	Ирландия.	<p><b>Лексика:</b> dome, prison, fortress, popular, fountain, raven</p> <p><b>Грамматика:</b> Предлоги: about, at, by, during, from, in, of, on, to</p>	комбинированный	<p>воспринимать текст на слух об Ирландии и выполнять задание на альтернативный выбор;</p> <p>— работать в парах;</p> <p>— читать текст о достопримечательностях Лондона и подбирать заголовки к его параграфам.</p> <p><b>Предметные:</b> уметь употреблять в речи предлоги;</p> <p>— познакомиться с новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи;</p> <p>— соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний</p>	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности		
30	13	Оксфорд и другие универси	Формирование лексико-	комбинированный	Уметь грамотно, самостоятельно выполнять задания,	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами		

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки
		теты Англии	грамматических навыков		используя лексико-грамматический материал	волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	
31	14	<b>Читаем с удовольствием:</b> Myra Cohn Livingston	Развитие навыков чтения	комбинированный	Уметь грамотно, самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал.	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	
32	15	Путешествие по Великобритании	Развитие навыков чтения	комбинированный	Уметь извлекать нужную информацию из текста и составлять свое монологическое высказывание.	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	
33	16	Проект: «Великобритания»	Проектная деятельность	комбинированный	Уметь творчески самостоятельно работать	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	
34	17	Контрольная работа по теме Посещение «Великобритании»	Урок проверки и оценки знаний	Урок проверки и оценки знаний	формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	
			<b>Раздел 3</b>				

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки
			<b>Традиции, праздники, фестивали</b>				
35	1	Мой день рождения	<b>Грамматика:</b> question words <i>how old, how well</i> etc <b>New material:</b> 1) clauses introduced by <i>how,</i> <i>who, whose, what,</i> <i>which, when, why;</i> 2) direct word order in these clauses	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Уметь рассказать о праздновании своего дня рождения по ключевым словам. Уметь грамотно задавать вопросы с вопросительными словами	знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; читают текст и озаглавливают его;	
36	2	Праздники	<b>Лексика:</b>	комбинированн	Уметь составлять вопросы по уже данным ответам.	знакомятся с новыми	

№ ур ок а	п/ п в те ме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/ Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календар ные сроки
		фестивал и Британи и	card  celebrate  gift  hug (v)  midnight  shout  strike (v)  wish (v)  to be fond of  sth/doing sth  New Year's Eve  greetings  (greeting <i>AmE</i> )  card  at midnight	ый	Уметь использовать Н.Л.Е. в речи.	лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; читают текст и озаглавливают его;	

№ ур ок а	п/ п в те ме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/ Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календар ные сроки	
			<p>to strike</p> <p>midnight</p> <p>to see the New Year in</p> <p>to shout at sb</p> <p><b>Грамматика: New material:</b></p> <p>1) <i>who</i> and <i>which</i> in attributive clauses;</p> <p>2) their equivalent <i>that</i>;</p> <p>3) <i>who/whom</i> in attributive clauses;</p> <p>4) <i>whose</i> to introduce attributive clauses</p> <p><b>Социокультурный материал:</b></p> <p>знакомство с АНГЛИЙСКИМИ</p>					

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки	
			праздниками					
37	3	День святого Валентина	<b>Лексика:</b> hug ( <i>n</i> ) wish ( <i>n</i> ) oh ouch hey wow yuck oops postcard to give sb a hug with best wishes to be sure of sth	комбинированный	Уметь воспринимать текст на слух. Уметь составлять вопросы со словом if. Уметь использовать новую лексику в речи.	знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; читают текст и озаглавливают его;		

№ ур ок а	п/ п в те ме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/ Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календар ные сроки	
			bank card birthday card <b>Грамматика: Revision:</b> clauses in an English sentence <b>New material:</b> 1) object clauses introduced by <i>if</i> ; 2) general questions vs. clauses; 3) cases of conversion ( <i>to hug — hug</i> etc); 4) interjections to express feelings					

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки	
38	4	Пасха и Хэллоуин	<b>Лексика:</b> afraid decorate each religious treat wait lamb ghost witch lantern pumpkin festival Easter Christmas	комбинированный	познакомиться с особенностями ЛЕ учиться корректно использовать данные слова в речи.	знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; читают текст и озаглавливают его;		

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки	
			Halloween to be afraid of sb/sth/doing sth . to decorate sth with sth each other to wait for sb/sth trick or treat Easter Sunday trick Father Frost					
39	5	Праздники	<b>Лексика:</b> at Easter/Christmas on Easter/ Christmas Day <b>Грамматика: New material:</b> requests and orders in	комбинированный		работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности		

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки	
			reported speech					
40	6	Празднование Нового года	<b>Лексика:</b> greet believe greeting(s) hang (hung) money prepare quiet special real New Year greetings to believe in sth. to prepare sth for sth/sb	комбинированный	трансформировать предложения из прямой речи в косвенную;	знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; читают текст		

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки	
			Put the lines right  violet  lily  rosemary  rhyme  moneybox  lights					
41	7	Рождество в Британии	<b>Лексика:</b> Santa  Christmas  (X-mas)  fireplace  sack  handbell	комбинированный	совершенствовать навыки использования предлогов с обстоятельством времени;  — знакомиться с грамматическими особенностями слова <i>topeu</i> , использовать данное существительное в речи.	знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи;  читают текст		

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки
			<p>Jesus Christ</p> <p>Christmas cake</p> <p>Christmas tree</p> <p>Christmas stocking</p> <p>Father Christmas</p> <p><b>Грамматика: New material:</b></p> <p>1) prepositions <i>at</i>, <i>in</i>, <i>on</i> with some adverbial modifiers of time;</p> <p>2) the noun <i>money</i> and its usage</p>				
42	8	Пишем поздравительные открытки		комбинированный	Уметь понимать иноязычную речь . уметь использовать лексико-грамматический материал в речи, в устных упражнениях.	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	
43	9	Словарь		урок проверки и	Уметь показать знания и	работа в группе, взаимодействие с	

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки
		ый диктант		оценки знаний	умения, используя лексико-грамматический материал данного раздела.	партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	
44	10	Некоторые привычки и странности в России и Великобритании		комбинированный	Уметь выбирать нужную информацию. Уметь четко декламировать стихотворение	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	
45	11	Практика чтения.		комбинированный	грамотно читать и корректировать ошибки при чтении	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	
46	12	Практика устной речи		комбинированный	отвечать на вопросы о праздниках Великобритании и России;  — работать в парах	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	
47	13	Практика лексических и грамматических навыков.		комбинированный	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела.	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	
48	14	Практика письменной речи.		комбинированный	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела.	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	
49	15	Праздники в		комбинированный	Чтение текстов о праздниках, фестивалях в	работа в группе, взаимодействие с	

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки
		России и Великобритании.		ый	России и Великобритании.	партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	
50	16	Проект: «Праздники, фестивал и в России и Великобритании»		комбинированный	Уметь творчески самостоятельно работать	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	
51	17	Праздники. Контрольная работа		Урок проверки и оценки знаний		работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	
			<b>Раздел 4 Страна за океаном</b>				
52	1	Открытие Америки	<b>Лексика:</b> planet discover discovery . gold land round ( <i>adj</i> ) sail ( <i>v</i> )	комбинированный	Уметь воспроизвести услышанное. Уметь правильно произносить географические названия	знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; читают текст	

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки	
			to be sure of / about sth to be on a voyage the Indian Ocean the New World North America South America Central America <b>Социокультурный материал:</b> История открытия Америки					
53	2	Колумб и его открытие	<b>Грамматика: Revision:</b> 1) composition as a type of word	комбинированный	Уметь воспринимать текст на слух. Использование форм shall, will в будущем времени. Выполнение упражнений	знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; читают текст		

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки	
			building; 2) future simple vs. <i>to be going (to)</i>					
54	3	Виды спорта в Америке	1) <i>shall</i> to express future ( <i>I shall/ will do it</i> ); 2) contracted forms of <i>shall</i> and <i>will</i> <b>Лексика:</b> milkman fisherman gentleman Englishman Frenchman	комбинированный	Уметь воспринимать иноязычную речь на слух. Уметь правильно употреблять глагол <i>to arrive</i> с предлогами <i>in, at</i> .	знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; читают текст		

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки
			countryman				
55	4	Коренные американцы	<b>Лексика:</b> wigwam ceremony arrive fight (fought) hope hunt still remember through certain positive far away	комбинированный	<p>Уметь слышать иноязычную речь. Уметь употреблять глаголы shall, will в речи. Читать текст с извлечением информации.</p>	<p>работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности</p>	

№ ур ок а	п/ п в те ме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/ Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календар ные сроки	
			<p>the same</p> <p>to arrive in/at</p> <p>to hope for sth</p> <p>to hunt (for) an animal</p> <p><b>Грамматика: New material:</b></p> <p>1) <i>shall</i> used to offer help or to ask for advice;</p> <p>2) the verb <i>arrive</i> with prepositions <i>in</i> or <i>at</i>;</p> <p>3) conversational formulas to express assurance</p>					

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки	
56	5	Национальные парки Америки	<p><b>Лексика:</b> group</p> <p>45. spirit</p> <p>46. tribe</p> <p>47. comma</p> <p>48. peaceful</p> <p><b>Грамматика: New material:</b></p> <p>clauses of time</p> <p>and condition</p> <p>introduced by</p> <p><i>when and if</i></p>		Уметь понимать текст на слух. Устная практика в употреблении новой лексики в речи.	знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; читают текст		
57	6	Некоторые географические черты американского континента	<p><b>Лексика:</b> belong</p> <p>grassland</p> <p>nearly</p> <p>rocky</p>	комбинированный	Уметь правильно произносить географические названия. Уметь читать и понимать незнакомый текст и отвечать на вопросы к нему.	знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; читают текст		

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки
			shore skyscraper				
58	7	Самые большие озера	<b>Грамматика: New material:</b> clauses of time introduced by <i>as</i> <i>soon as, after,</i> <i>before, till, until</i>	комбинированный	Уметь воспринимать речь на слух. Уметь правильно образовывать прилагательные от существительных. Уметь грамотно употреблять глагол <i>to be going to</i> в речи. Уметь читать и понимать текст о Нью-Йорке	знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; читают текст	
59	8	США. Нью-Йорк и Вашингтон	<b>Лексика:</b> Broadway Manhattan Mexico Hawaii Alaska Texas	комбинированный	Уметь воспринимать текст на слух и беседовать по нему. Уметь выполнять грамотно упражнения, используя лексико-грамматический материал Unit IV.	знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; читают текст	

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки	
			Staten Island Long Island Rhode Island District of Columbia the Rocky Mountains the Mississippi River the Potomac River Wasington,D.C. New York State					
60	9	США. Проверь себя. Диктант	<b>Лексика:</b> avenue liberty visitor Asian European	комбинированный	Уметь показать свои знания по Unit IV, , используя лексико-грамматический материал.	знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; читают текст. Диктант.		

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки	
			African Australian. Italian Canadian Indian Fifth Avenue the Statue of Liberty Liberty Island					
61	10	История Нью Йорка	<b>Грамматика: New material:</b> 1) derivation of nouns denoting nationalities ( <i>Italy — Italian</i> ); 2) conversion: adj — noun ( <i>Italian — an Italian</i> );	комбинированный	Уметь понимать прослушанное. Уметь самостоятельно читать и понимать незнакомый текст. Уметь добывать нужную информацию.	знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; читают текст		

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки
			3) present progressive to express future actions; 4) the adverb <i>so</i> used for emphasizing				
62	11	Путешествие Бориса в Америку	<b>Лексика:</b> Liberty Island Little Italy Chinatown on what condition emotional	комбинированный	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела.	знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; читают текст	
63	12	Дороги в Америке	Thanksgiving God	комбинированный	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела.	знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; читают текст	
64	13	Читаем с удовольствием	Gulf Stream	комбинированный	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и	

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки
			Redwood forest Chicago Lake Michigan		грамматический материал данного раздела.	познавательной деятельности	
65	14	Практика устной речи		комбинированный	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела.	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	
66	15	США. Контрольная работа.		комбинированный	Уметь составлять монологическое высказывание о США и ее города	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	
67	16	США. Презентация		комбинированный	Уметь творчески самостоятельно работать	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	
68	17	Резервный					
			<b>Раздел 5 Любимое времяпрепровождение</b>				
69	1	Погода	<b>Лексика:</b> temperature downhill snowball	комбинированный	Уметь воспринимать текст на слух и извлекать из него запрашиваемую информацию. Составлять минидиалоги о погоде.	знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; читают текст	

№ ур ок а	п/ п в те ме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/ Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календар ные сроки	
			degree forget (forgot) frost frosty ground heavy heavily snowflake win (won) cross-country/ downhill skiing to ski downhill above/below zero to fall to the					

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки	
			ground at the temperature of... to rain/snow Heavily pastime Fahrenheit Centigrade San Francisco New Orleans Seattle Ottawa Oslo					
70	2	Зима в России и Великобритании	<b>Лексика:</b> to chat online <b>Грамматика:</b> различные способы выражения будущего	комбинированный	Уметь воспринимать текст на слух. Уметь использовать будущее время в условных предложениях. Уметь	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности		

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки
			времени		использовать необходимую информацию из текста.		
71	3	Путешествия по европейским городам	<p><b>Лексика:</b> idea</p> <p>above</p> <p>the Louvre</p> <p>the Eiffel Tower</p> <p>Bonn</p> <p>Belgium</p> <p>Brussels</p> <p><b>Грамматика: New material:</b></p> <p>conversational</p> <p>formulas used to</p> <p>ask for repetition</p> <p>and rephrasing</p>	комбинированный	Уметь понимать текст на слух. Составлять диалог по ключевым репликам. Писать открытки друзьям, родственникам.	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки
72	4	Свободное время. Шопинг	<b>Лексика:</b> boring clothes fashion fashionable neat old-fashioned scruffy wear to be in fashion to be out of Fashion Malaga weekly planner	комбинированный	Уметь понимать прослушанный текст и озаглавить его.	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки	
			<p>happen</p> <p><b>Грамматика: New material:</b></p> <p><i>to be going (to) to</i> to express future events</p>					
73	5	Одежда	<p><b>Лексика:</b> jeans</p> <p>pyjamas</p> <p>leggings</p> <p>shorts</p> <p>scarf</p> <p>sweater</p> <p>sandal</p> <p>jacket</p> <p><b>Грамматика: New material:</b></p> <p>1) some English</p>	комбинированный	Уметь отвечать на вопросы по прослушанному. Уметь применять новую лексику в речи и упражнениях	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности		

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки	
			<p>words used only in the plural;</p> <p>2) present simple to speak about the future</p>					
74	6	Покупки	<p><b>Грамматика:</b> Придаточные времени с when.</p> <p><b>Лексика:</b> dress</p> <p>shirt</p> <p>skirt</p> <p>trainers</p> <p>tie</p> <p>tee-shirt/</p> <p>T-shirt</p>	комбинированный	<p>Уметь воспринимать текст на слух и отвечать на поставленные вопросы.</p> <p>Уметь составлять диалоги по ключевым репликам.</p> <p>Уметь правильно использовать в речи грамматический материал.</p>	<p>работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности</p>		

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки
			suit trousers				
75	7	Различные виды одежды	<b>Лексика:</b> mittens gloves slippers raincoat nightie dressing gown fur coat fur cap	комбинированный	Уметь вести беседу по прослушанному тексту, говорить о своих предпочтениях в одежде, составлять монологические высказывания по прочитанному тексту.	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	
76	8	Детская одежда		комбинированный	Уметь отвечать на вопросы по прослушанному тексту, употреблять лексико-грамматический материал Unit V.	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки
77	9	Покупка подарка			Уметь работать с прослушанным текстом, самостоятельно оценивать свои достижения.	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	
78	10	Читаем с удовольствием: Холмс и Миссис Листрейд		комбинированный	Уметь воспринимать услышанное и вести беседу по тексту, логически построить текст.	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	
79	11	Словарный диктант		диктант	Уметь грамотно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	
80	12	Твой стиль одежды	<b>Лексика:</b> fashion show uniform(s) just right style welcome hit	комбинированный	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела.	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	
81	13	Одежда. Свободное время.		комбинированный	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания,	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и	

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки
					используя лексико-грамматический материал данного раздела	познавательной деятельности	
82	14	Музыкальные предпочтения американцев		комбинированный	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	
83	15	Контрольная работа «Одежда»		Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	Уметь высказываться об одежде, моде, погоде.	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	
84	16	Одежда. (Урок-презентация)		комбинированный	Уметь творчески самостоятельно работать.	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	
85	17	Работа над ошибками. Контроль навыков говорения.		Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.		работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	
			<b>Раздел 6</b> Какие мы? Внешность (				
86	1	Черты	<b>Грамматика:</b>	комбинированный	Уметь отвечать на	работа в группе, взаимодействие с	

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки	
		характера и способности людей	Модальный глагол be able to  <b>Лексика:</b> to be able to do sth  tricycle	ый	вопросы по прослушанному тексту, грамотно использовать в речи модальные глаголы.	партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности		
87	2	Тело человека	<b>Лексика:</b> hair  head  ear  eye  nose  neck  tooth (teeth)  body  leg  finger	комбинированный	Уметь работать с текстом после его прослушивания, использовать в речи лексико-грамматический материал урока.	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности		

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки	
			mouth arm foot (feet) toe lip ever vote of course <b>Грамматика: New material:</b> Lexical asymmetry: <i>finger — toe</i> <i>arm — hand</i> <i>leg — foot</i>					
88	3	Внешность	<b>Лексика:</b> oval	комбинированный	Уметь воспринимать иноязычную речь на слух, пользоваться лексико-	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами		

№ урока	п/ п в те ме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/ Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календар ные сроки
			<p>slim</p> <p>stout</p> <p>curly</p> <p>turned-up</p> <p>shapely</p> <p>goodlooking</p> <p>ugly</p> <p>to look like</p> <p>What do you look like?</p> <p>What are you like?</p> <p><b>Грамматика: New material:</b></p> <p>1) the noun <i>hair</i> and how to use it;</p> <p>2) confusable phrases: <i>What is he like?</i> vs. <i>What</i></p>		грамматическим материалом урока.	волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки
			<i>does he look like?</i>				
89	4	Наши обязанности	<b>Грамматика:</b> Модальный глагол must.  <b>Лексика:</b>  spectacles  elegant  echo  to have to do	комбинированный	Уметь воспринимать текст на слух, описывать внешность человека, правильно употреблять глагол must в речи.	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	
90	5	Личные качества людей	<b>Лексика:</b> honest  hardworking  reliable  modest	комбинированный	Уметь дополнить предложения в прослушанный текст, правильно употреблять глагол must, have to в речи.	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	

№ ур ок а	п/ п в те ме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/ Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календар ные сроки	
			selfish stupid lazy greedy rather quite story rouble plump joke active in the future <b>Грамматика: Revision:</b> antonyms <b>New material:</b>					

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки
			<p>1) emphasizes</p> <p><i>fairly, rather, quite;</i></p> <p>2) confusable</p> <p>words: <i>quite</i> vs. <i>quiet</i></p>				
91	6	Герои популярных фильмов		комбинированный	Уметь воспринимать речь на слух. Уметь правильно использовать глагол <i>may</i> . Понять и озаглавить текст	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	
92	7	Характер человека	<p><b>Лексика:</b> character</p> <p>Competition</p> <p><b>Грамматика: New material:</b></p> <p>1) modal verb</p> <p><i>should</i> and how to use it;</p>	комбинированный	Развивают навыки монологич., диалогич. речи, изучающего чтения, слухо - произносительных навыков.	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки
			2) <i>should vs. must</i>				
93	8	Наши манеры	<b>Лексика:</b> table manners <b>Грамматика: New material:</b> 1) modal verb <i>may</i> and how to use it; 2) <i>may vs. can</i>	комбинированный	Уметь воспринимать текст на слух и беседовать по нему. Уметь выполнять грамотно упражнения, используя лексико-грамматический материал Unit VI.	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	
94	9	Внешность. Проверь себя. Диктант		Урок контроля знаний.	Уметь показать свои знания по Unit IV, , используя лексико-грамматический материал	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	
95	10	Читаем с удовольствием: Розы Англии		комбинированный	Уметь понимать прослушанное. Уметь самостоятельно читать и понимать незнакомый текст. Уметь добывать нужную информацию	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	
96	11	Практика устной речи		комбинированный	высказываться о том, какое место в России хотел бы посетить	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	
97	12	Практика лексических и грамматических		комбинированный	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	

№ урока	п/п в теме	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Основные виды учебной деятельности	Календарные сроки
		навыков.			данного раздела.		
98	13	Практика письменной речи		комбинированный	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела.	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	
99	14	Контроль навыков чтения.					
100	15	Контрольная работа «Внешность»		Урок контроля знаний.			
101	16	Внешность. Урок — презентация		Проектная деятельность	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела.	работа в группе, взаимодействие с партнерами, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности	
102	17	Итоговая контрольная работа		Урок контроля знаний.	Уметь творчески самостоятельно работать		

Проверено руководитель МО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_