

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Н. Д. Дронова села Троицкого Моздокского района РСО-Алания

Рассмотрено
На заседании МО
Протокол №1
от «29» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора УВР
_____/Н.В. Жураковская
«01» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
с.. Троицкого
_____/Л. И. Богославцева
от «01» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по биологии для 6 класса
уровень базовый

Срок реализации: **2020 – 2021 учебный год**

Количество часов по учебному плану: **всего 68 часа в год; в неделю 2 часа**

Авторы учебника: И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко.

Биология 6 класс, 2019 год.

Составила: учитель высшей категории –

Богославцева Ирина Ильинична

Рабочая программа включает следующие **структурные элементы**: пояснительную записку; учебно-тематический план; основное содержание с указанием числа часов, отводимых на изучение учебного предмета, перечнем лабораторных и практических работ, экскурсий; требования к уровню подготовки учеников; перечень учебно-методического обеспечения; список литературы. Программа содержит все понятия и термины по курсу биологии 6 класса, входящие в перечень обязательных общебиологических знаний, в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего образования.

Пояснительная записка.

Рабочая программа предмета «Биология» для основного общего образования разработана на основе - **нормативных документов**:

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.13г. «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы школьных образовательных организаций».
3. Приказ МОиН РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/16 учебный год: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 Москва.
5. Национальный проект «Наша новая школа».
6. Национальный проект «Образование».
7. Устав МБОУ СОШ с.Троицкого.

Учебник: И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. Биология.6класс. — М.: Вентана-Граф, 2012.

Цель и задачи изучения курса биологии в 6 классе: курс биологии в 6 классе «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники» имеет комплексный характер, так как включает основы различных биологических наук о растениях: морфологии, анатомии, физиологии, экологии, фитоценологии, микробиологии. Содержание и структура этого курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьника, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, экологической культуры. Курс биологии направлен на формирование у учащихся представлений об особенностях строения и жизнедеятельности растительной клетки, растительного организма, особенностях бактерий и грибов. Учащиеся получают представления о многообразии бактерий, грибов, растений, принципах их классификации, практическом значении биологических знаний как основе медицины, биотехнологии, сельского хозяйства, природоохранной деятельности. Дать учащимся базовые знания об экологическом и систематическом разнообразии растений, грибов, лишайников и бактерий с учетом биоразнообразия Моздокского района.

Количество часов в неделю: В соответствии с федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений на изучение курса биологии предусмотрен 1 час неделю, за счёт регионального компонента добавлен еще 1 час на изучение краеведения.

По программе 34 часа

По учебному плану школы 2 часа в неделю -68 часов в год

Новизна программы состоит во введении элементов краеведения непосредственно в курс биологии с использованием материалов, накопленных учащимися школы, а также в широком использовании таких форм обучения, как доклады и сообщения, подготовка фотоальбомов, обсуждение индивидуального сообщения товарища, что повышает интерес к учебе и проектной деятельности и способствует формированию информационной и коммуникативной компетенций учащихся. Программа содержит все понятия и термины по курсу биологии 6 класса, входящие в перечень обязательных общебиологических знаний, в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего образования.

Требования к уровню подготовки в результате изучения курса «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники»

Учащиеся должны знать:

- что изучают биология и ботаника; · органы растения (корень и побег, части побега), их строение и функции; · разнообразие растений по продолжительности жизни и жизненным формам; · признаки живых организмов; · строение лупы и микроскопа, правила работы с микроскопом, последовательность приготовления микропрепарата; · строение клетки; · основные процессы жизнедеятельности клетки;
- удобрения, их значение и основные виды; · основные процессы жизнедеятельности растения, их значение; · систематические категории; · строение, жизнедеятельность и значение водорослей, мохообразных, папоротникообразных, голосеменных, покрытосеменных; · многообразие покрытосеменных: — признаки классов — признаки семейств — основные представители семейств; · многообразие и происхождение растений;
- доказательства исторического развития растений; · этапы развития растительного мира; · влияние человека на растительный мир; важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания;
- строение и жизнедеятельность — бактерий — грибов — лишайников, их многообразие и значение.

Учащиеся должны уметь: · распознавать органы цветкового растения,

узнавать споровые и семенные растения; · пользоваться лупой и микроскопом;

- готовить микропрепараты и рассматривать их под микроскопом, распознавать на микропрепаратах и таблицах части клеток; · узнавать на рисунках части побега, почки; · называть и показывать части листа; · определять тип листорасположения и жилкование; · отличать простые и сложные листья; · узнавать на рисунках и схемах части стебля; · узнавать и называть основные части цветка; · узнавать на наглядном материале виды соцветий; · определять типы плодов; · распознавать на рисунках и схемах составные части семян; · различать основные виды удобрений; · применять знания на практике (полив, подкормка, рыхление); · наблюдать результаты опытов, доказывающих фотосинтез, дыхание и испарение воды; · размножать комнатные растения черенками; · определять возраст дерева по спилу; · распознавать представителей разных отделов; · определять растения по определительным карточкам, распознавать представителей разных семейств;
- выделять общие признаки растений, свидетельствующие о единстве растительного мира;
- применять знания по биологии для выращивания культурных растений; · распознавать бактерии разных форм на рисунках; · распознавать пластинчатые и трубчатые шляпочные грибы, ядовитые и съедобные на муляжах и рисунках; · сравнивать плесневые грибы, узнавать грибы-паразиты на рисунках.

Контроль уровня достижений учащихся- используются такие виды и формы контроля как предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль; формы контроля: контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, экспериментальная контрольная работа, тестирование, диктант, письменные домашние задания, компьютерный контроль и т.д.), анализ творческих, исследовательских работ, результатов выполнения диагностических заданий учебного пособия или рабочей тетради.

Содержание учебной программы:-6 класс.

№	Раздел (тема) курса	Кол-во часов	Лабораторная работа	Контрольная работа	Экскурсия
1.	Введение	1			
2.	Общее знакомство с растениями	6	Л.р. № 1		Экскурсия №1
3.	Клеточное строение растений	5	Л.р. № 2, 3	Зачет № 1	
4.	Органы цветкового растения	16	Л.р. № 4-12	Зачет №2	
5.	Основные процессы жизнедеятельности растений	11	Л. р. № 13	Зачет №3	
6.	Основные отделы царства растений	13	Л. р. № 14-18	Зачет №4	
7.	Историческое развитие растительного мира на Земле	3			
8.	Царство Бактерии	2			
9.	Царство Грибы, Лишайники	3	Л. р. №19	Зачет №5	
10.	Природное сообщество.	6		Зачет №6	Экскурсия № 2
11.	Заключение по курсу биологии 6 класса	2			
Итого:		68	19	6	2

Перечень лабораторных работ

№	Тема
1.	Лаб. работа №1 «Знакомство с внешним строением цветкового и спорового растения»
2.	Лаб. работа №2 «Приготовление микропрепарата»
3.	Лаб. работа №3 «Знакомство с клетками растения»
4.	Лаб. работа №4 «Изучение строения семени фасоли»
5.	Лаб. работа №5 «Строение корня у проростка»
6.	Лаб. работа №6 «Строение вегетативных и генеративных почек»
7.	Лаб. работа №7 «Внешнее строение листа»
8.	Лаб. работа №8 «Внешнее и внутреннее строение стебля»
9.	Лаб. работа №9 «Внешнее строение корневища, клубня и луковицы»

10.	Лаб. работа №10 «Строение цветка»
11.	Лаб. работа №11 «Строение цветков насекомоопыляемых и ветроопыляемых растений»
12.	Лаб. работа №12 «Типы соцветий»
13.	Лаб. работа №13 «Черенкование комнатных растений»
14.	Лаб. работа №14 «Знакомство с одноклеточными водорослями»
15.	Лаб. работа №15 «Изучение внешнего строения моховидных растений»
16.	Лаб. работа №16 «Изучение внешнего строения представителей хвощевидных, плауновидных и папоротниковидных»
17.	Лаб. работа №17 «Изучение внешнего вида голосеменных растений»
18.	Лаб. работа №18 «Строение шишек и семян хвойных растений»
19.	Лаб. работа №19 «Изучение строения внешнего строения плесневых грибов»

Перечень проверочных работ по модулям.

№	Раздел (тема) курса	Контрольная работа
2.	Клеточное строение растений	Зачет № 1
3.	Органы цветкового растения	Зачет №2
4.	Основные процессы жизнедеятельности растений	Зачет №3
5.	Основные отделы царства растений	Зачет №4
8.	Царство Бактерии, Грибы, Лишайники	Зачет №5
9.	Природное сообщество.	Зачет №6
Итого:		6

Содержание тем учебной программы:

1. Введение–1ч.

При рассмотрении данной темы особое внимание уделяется изучению многообразия растительного мира. Взаимосвязи организмов в природе. Влиянию деятельности человека на природу. Охрана природы.

2. Общее знакомство с растениями-6 час.

Экскурсия Мир растений села Троицкого.(Краеведение) *Лабораторные работы №1* «Особенности внешнего строения растений» *Фенологические наблюдения* за осенними явлениями в природных сообществах.

2. Клеточное строение организмов (5 ч)

Данная тема позволяет изучить устройство увеличительных приборов, клетку и ее строение. Рассмотреть состав клетки. Изучить жизнедеятельность клетки. Понятие «ткань». *Демонстрация микропрепаратов различных растительных тканей.*

Лабораторные работы №2,№3 «Особенности строения растительной клетки»

3. Органы цветкового растения- 16 ч .

Тема позволяет изучить вид, строение, значение, многообразие корней, побегов, цветков и плодов растений. Классифицировать плоды и семена . *Лабораторные работы № 4-12.*

4. Основные процессы жизнедеятельности -11ч.

В рамках изучения данной темы происходит знакомство учащихся с основными процессами жизнедеятельности растений. С условиями прорастания и размножения растений .*Демонстрация опытов*, доказывающих значение воздуха и тепла для прорастания семян; питания проростков запасными веществами семени; получения вытяжки хлорофилла; опытов, доказывающих поглощения растениями углекислого газа и выделение кислорода на свету, образование крахмала, дыхание растений, испарение воды листьями, передвижение органических веществ по лубу. *Фенологические наблюдения* за зимними явлениями в природных сообществах. *Лабораторная работа №13.* Использование вегетативного размножения человеком.

5. Основные отделы царства растений 13ч.

Тема позволяет изучить понятие по систематике растений, основные группы растений .Рассмотреть отделы Водоросли, Мхи, Папоротники, Голосеменные изучить их строение и разнообразие. Особое внимание уделено растениям Моздокского района. *Лабораторные работы: № 14-18.*

6. Развитие растительного мира (3ч)

Данная тема знакомит с эволюцией растительного мира. *Демонстрация* отпечатков ископаемых растений.

7. Бактерии (2ч)

Тема позволяет рассмотреть строение, размножение, значение, многообразие Бактерии.

8. Царство Грибы и Лишайники 3ч.

В данной теме изучается строение, многообразие Грибов. Роль грибов в природе МО и жизни человека. Лишайники, их строение, разнообразие, значение и среда обитания. *Демонстрация* муляжей плодовых тел шляпочных грибов, лишайников. *Лабораторные работы №19* «Внешнее строение плесневых грибов»

9. Природные сообщества - 6 ч .

В рамках изучения данной темы рассматриваются основные экологические факторы на примере Моздокского района,и их влияние на растения. Характеристика основных экологических групп растений на примере МР. Взаимосвязь растений с другими организмами в Московском регионе. Симбиоз. Паразитизм. Растительные сообщества в МР и их типы. Развитие и смена растительных сообществ. Влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека *Демонстрация* комнатных растений и гербарных экземпляров растений различных экологических групп. *Экскурсия №2.*

Рассмотрено
На заседании МО
Протокол №1
от « 29 » августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора УВР
_____/Н.В.Жураковская
« 01 » сентября 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
с. Троицкого
_____/Л. И. Богославцева
от «01» сентября 2020г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по предмету « Биология »
на 2020 - 2021 учебный год

Классы 6 «А, Б »

Учитель: Богославцева Ирина Ильинична
Учитель высшей квалификационной категории

Количество часов: всего 68 часов; в неделю 2 часа.

Программное обеспечение:

-учебник Биология. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.Н.Понаморёва, О.А.Корнилова, В.С.Кучменко;
под ред.проф. И.Н.Понаморёвой. – М.: Вентана-Граф, 2019г.

- контрольные и проверочные работы для 6 класса - под ред.проф. И.Н.Понаморёвой

Суммарное количество часов	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		год	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
68 часов(уч. год)										
Практические и лабораторные работы										
Контрольные работы										

План составлен на основе базисного плана и государственного стандарта рекомендовано НМК и РИПКРО.

Дата Проведения урока		№ урока	Тема урока	Тип урока, форма проведения	Формы организации образовательного процесса	Система контроля	Основные средства обучения	Домашнее задание
6а	6б	Введение- 1 час						
		1	Введение. Наука о растениях – ботаника.	Урок «открытия» нового знания.	Фронтальная.	Беседа с элементами дискус- сии. Работа с иллюстрирован ным материа- лом.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	П.1
		Общее знакомство с растениями - 6 час						
		1 (2)	Мир растений.	Урок формирования знаний, беседа, экскурсия.	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая.	Отчёт об экскур- сии, вопросы для устного опроса.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	Экскурсия №1
		2(3)	Разнообразие растений. Особенности внешнего строения растений.	Урок общемето- дологической направленности, беседа.	Фронтальная, индивидуаль- ная.	Вопросы для устного опроса.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	П.2 письменно ответить на вопрос 1
		3(4)	Л.Р.№1 «Знакомство с внешним строением цветкового и спорового растения».	лабораторная работа .	Фронтальная, индивидуаль- ная.	Вопросы для устного опроса.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	П.2
		4 (5)	Растение – живой организм.	Урок общеметодологичес- кой направленности.	Фронтальная, индивидуаль ная.	Вопросы Для устного опроса.	Компьютер, презентации, мультимедийный	П.1-2 повторить термины «биология, ботаника, экология»
		5 (6)	Условия жизни растений.	Урок общеметодологичес- кой направленности.	Фронтальная, индивидуаль- ная, групповая.	Вопросы для устного опроса.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	презентация

		6 (7)	Четыре среды жизни на Земле.	Урок общеметодологичес- кой направленности.	Фронтальная, индивидуальная.	Вопросы для устного опроса, Подготовка презентации.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	презентация
			Клеточное строение растений-5 час.					
		1 (8)	Микроскоп и лупа – приборы для изучения строения растений. Л.Р.№2 «Приготовление микропрепарата».	Урок общеметодологичес- кой направленности, лабораторная работа.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Вопросы для устного опроса и лаб. работы.	Компьютер, презентации, мульти- медийный проектор. Микроскопы, микропрепараты.	П.3 знать части микроскопа, принести лук, бинт.
		2 (9)	Особенности растительной клетки. Л.Р.№3 «Строение растительной клетки».	Урок общеметодологичес- кой направленности, лабораторная работа.	Фронтальная, индивидуальная.	Вопросы для устного опроса и лаб. работы.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	П.3
		3 (10)	Жизнедеятельность клетки.	Урок общеметодологичес- кой направленности.	Фронтальная, индивидуальная.	Вопросы для устного опроса. Беседа с элементами самостоятельной работы.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	П.3
		4 (11)	Ткани растений и их виды.	Урок общеметодологичес- кой направленности.	Фронтальная, индивидуаль- ная.	Вопросы Для устного опроса. Составление схемы.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	П.4 ответить письменно в тетради вопрос 3
		5 (12)	Зачет №1 «Строение растений».	Урок Развивающего контроля.	Индивидуальная.	Самостоятельная работа	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	П.1-4
			Органы цветкового растения - 18 час.					
		1 (13)	Семя. Внешнее и внутреннее строение семени. Л.Р.№4 «Изучение строения семени фасоли».	Урок общеметодологичес- кой направленности.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Вопросы для устного опроса и лаб. работы.	Компьютер, презентации,мультимед ийный проектор.	П.5 вопросы 1,2 письменно

		2 (14)	Условия прорастания семян. Значение семян.	Урок общеметодологической направленности.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Работа с иллюстрированным материалом. Беседа с элементами дискуссии.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	П.6
		3 (15)	Корень и его внешнее строение. Л.Р.№5 «Внешнее строение корня у проростка».	Урок общеметодологической направленности.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Вопросы для устного опроса и лаб. работы.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	П.7.
		4 (16)	Внутреннее строение корня.	Урок общеметодологической направленности.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Беседа с элементами дискуссии. Составление опорной схемы.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	П.7
		5(17)	Значение корней и их разнообразие.	Урок общеметодологической направленности.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Понятийный, терминологический диктант. Работа с иллюстрированным материалом.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	П.7
		6 (18)	Побег. Строение и значение побега.	Урок общеметодологической направленности.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Вопросы для устного опроса. Беседа с элементами дискуссии.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	П.8
		7 (19)	Почка – зачаточный побег растения. Л.Р.№6 «Строение вегетативных и генеративных почек».	Урок общеметодологической направленности.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Вопросы для устного опроса и лаб. работы.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	П.8
		8 (20)	Лист – часть побега. Внешнее и внутреннее строение листа. Л.Р.№7 «Внешнее строение листа»	Урок общеметодологической направленности.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Вопросы для устного опроса и лаб. работы.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	П.9

		9 (21)	Значение листа в жизни растения.	Урок общеметодологической направленности.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Анализ научных источников.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	П.9
		10(22)	Стебель, его строение и значение.	Урок общеметодологической направленности.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Беседа с элементами самостоятельной работы.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	П.10
		11 (23)	Многообразие стеблей. Л.Р.№8 «Внешнее и внутреннее строение стебля».	Урок общеметодологической направленности.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Вопросы для устного опроса и лаб. работы.	Компьютер, презентации, мультимедийный-проектор.	П.10
		12 (24)	Видоизменения побегов. Л.Р.№9 «Внешнее строение корневища, клубня и луковицы».	Урок общеметодологической направленности.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Вопросы для устного опроса и лаб. работы.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	П.10 Принести клубни картофеля, лук.
		13 (25)	Цветок – генеративный орган, его строение и значение. Л.Р.№10 «Строение цветка».	Урок общеметодологической направленности.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Вопросы для устного опроса и лаб. работы.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	П.11
		14 (26)	Цветение и опыление растений. Л.Р.№11 «Строение цветков насекомоопыляемых и ветроопыляемых растений».	Урок общеметодологической направленности.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Вопросы для устного опроса и лаб. работы.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	П.11 знать определения: опыление, цветение, самоопыление, перекрестное опыление
		15 (27)	Л.Р.№12 «Типы соцветий».	Урок общеметодологической направленности.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Вопросы для устного опроса и лаб. работы.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	П.11
		16 (28)	Плод. Разнообразие и значение плодов.	Урок общеметодологической направленности.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Анализ научных источников.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	П.12

		17 (29)	Растительный организм – живая система.	Урок общеметодологической направленности.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Беседа с элементами дискуссии. Анализ материала из дополнительных источников.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	П.5-12 повторение подготовиться к контрольной работе
		18 (30)	Зачет №2 «Органы цветковых растений».	Урок Развивающего контроля.	Индивидуальная.	Самостоятельная работа.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	П.5-12 повторение
			Основные процессы жизнедеятельности растений-11 часов					
		1 (31)	Корневое питание растений.	Урок общеметодологической направленности.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Беседа с элементами дискуссии.Подготовка презентации.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	П.13
		2 (32)	Воздушное питание растений – фотосинтез.	Урок общеметодологической направленности.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Подготовка презентации.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	П.14
		3 (33)	Космическая роль зеленых растений.	Урок общеметодологической направленности.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Подготовка презентации.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	П.13-14
		4 (34)	Дыхание и обмен веществ у растений.	Урок общеметодологической направленности.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Подготовка презентации. Составление сравнительной таблицы.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	П.15 начертить схему дыхания
		5 (35)	Значение воды в жизнедеятельности растений.	Урок общеметодологической направленности.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Подготовка презентации.	Компьютер, презентации, мультимедийный-проектор.	П.15
		6 (36)	Размножение и оплодотворение у растений.	Урок общеметодологической направленности.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Работа с иллюстрированным материалом.	Компьютер,презентации ,мультимедийный проектор.	П.16

		7 (37)	Вегетативное размножение растений.	Урок общеметодологической направленности.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Беседа с элементами дискуссии. Составление опорной схемы.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	П.17
		8 (38)	Использование вегетативного размножения человеком. Л.Р. №13 «Черенкование комнатных растений».	Урок общеметодологической направленности.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Вопросы для устного опроса и лаб. работы.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	П.17
		9 (39)	Рост и развитие растительного организма.	Урок общеметодологической направленности.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Беседа с элементами дискуссии.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	П.18
		10 (40)	Зависимость роста и развития растений от условий окружающей среды.	Урок общеметодологической направленности.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Беседа с элементами дискуссии.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	П.18
		11 (41)	Зачет №3 «Жизнедеятельность растений».	Урок Развивающего контроля.	Индивидуальная.	Самостоятельная работа.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	П.13-18
			Основные отделы царства растений- 13 час.					
		1 (42)	Понятие о систематике растений.	Урок общеметодологической направленности.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Составление опорной схемы. Беседа с элементами самостоятельной работы.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	П.19
		2 (43)	Водоросли. Общая характеристика. Л.Р.№14 «Знакомство с одноклеточными водорослями».	Урок общеметодологической направленности.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Вопросы для устного опроса и лаб. работы.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	П.20

		3 (44)	Многообразие водорослей и их значение..	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Беседа с элементами дискуссии. Анализ материала из дополнительных источников.	Компьютер, презентации, мульти-медийный проектор.	П.19-20
		4 (45)	Отдел Моховидные. Общая характеристика и значение. Л.Р.№15 «Изучение внешнего строения моховидных растений».	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Вопросы для устного опроса и лаб. работы. Анализ материала из дополнительных источников.	Компьютер, презентации, мульти-медийный проектор.	П.21
		5 (46)	Плауны. Хвощи. Папоротники. Л.Р.№16 «Изучение внешнего строения представителей хвощевидных, плауновидных и папоротниковидных».	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Вопросы для устного опроса и лаб. работы. Анализ материала из дополнительных источников.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	П.22
		6 (47)	Отдел Голосеменные. Л.Р.№17 «Изучение внешнего вида хвойных растений».	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Вопросы для устного опроса и лаб. работы.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	П.23
		7 (48)	Л.Р.№18 «Строение шишек и семян хвойных растений».	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Вопросы для устного опроса и лаб. работы. Анализ материала из дополнительных источников.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	П.23
		8 (49)	Отдел Покрытосеменные	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Беседа с элементами дискуссии. Составление опорной схемы.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	П.24
		9 (50)	Семейства класса Двудольные. <i>Представители класса в нашей местности.</i>	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Составление сравнительной таблицы.	Компьютер, презентации, .	П.25

		10 (51)	Семейства класса Двудольные. <i>Представители класса в нашей местности.</i>	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Составление сравнительной таблицы.	Компьютер, презентации, .	П.25
		11 (52)	Семейства класса Однодольные. <i>Представители класса в нашей местности.</i>	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Составление сравнительной таблицы. Подготовка презентации.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	П.26
		12 (53)	Семейства класса Однодольные. <i>Представители класса в нашей местности.</i>	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Составление сравнительной таблицы. Подготовка презентации.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	П.26
		13 (54)	Зачет №4 «Основные отделы растений».	Урок Развивающего контроля.	Индивидуальная.	Самостоятельная работа. Подготовка презентации.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	Повторение п.19-26
		Историческое развитие растительного мира на Земле- 3 час.						
		1 (55)	Понятие об эволюции растительного мира на Земле.	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Беседа с элементами дискуссии. Составить сообщение на заданную тему.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	П.27
		2 (56)	Эволюция высших растений.	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Составить сообщение на заданную тему. Подготовка презентации.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор	П.28
		3 (57)	Многообразие и происхождение культурных растений. Дары Старого и Нового Света.	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Составить сообщение на заданную тему. Подготовка презентации.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	П.29

		Царство Бактерии-2 час.						
		1 (58)	Бактерии -живые организмы.	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Беседа с элементами дискуссии.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	
		2 (59)	Многообразие бактерий. Значение бактерий в природе и в жизни человека.	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Беседа с элементами дискуссии.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	
		1 (60)	Царство Грибы, Лишайники-3час.					
			Царство Грибы. Общая характеристика. Л.Р.№19 «Изучение строения плесневых грибов».	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Вопросы для устного опроса и лаб. работы.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	
		2 (61)	Многооб-разие и значение грибов. <i>Съедобные и ядовитые грибы Тульской области.</i>	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Анализ материа-ла из дополнительных источников.	Компьютер, презентации, мульти-медийный проектор.	
		3 (62)	Лишайники. Общая характеристика. Зачет №5 «Бактерии. Грибы. Лишайники».	Урок общеметодологической направленности	Индивидуальная.	Работа с иллюстрированным материалом. Самостоятельная работа.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	
		1 (63)	Природное сообщество-6 час.					
			Понятие о природном сообществе, биогеоценозе и экосистеме.	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Беседа с элементами дискуссии. Составить сообщение на задан-ную тему.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	П.30
		2 (64)	Экскурсия №2: Весна в жизни природного сообщества.		Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Составить сообщение на заданную тему.		Отчёт экскурсии

		3 (65)	Приспособленность растений к совместной жизни в природном сообществе.	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Подготовка презентации. Работа с иллюстрированным материалом.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	П.31
		4 (66)	Смена природных сообществ.	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Работа с иллюстрированным материалом. Составить сообщение на заданную тему.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	П.32
		5 (67)	Смена природных сообществ.	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Работа с иллюстрированным материалом. Составить сообщение на заданную тему.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	П.32
		6 (68)	Зачет №6 «Природные сообщества».	Урок Развивающего контроля.	Индивидуальная.	Понятийный, терминологический диктант. Самостоятельная работа.	Компьютер, презентации, мультимедийный проектор.	Повторение п.30-32

Рекомендации по учебно-методическому и материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Оборудование кабинета биологии:

- гербарии культурных и дикорастущих растений;
- муляжи организмов и их органов;
- влажные препараты;
- растения кабинета биологии;
- методическая и научная литература;
- микроскопы ученические;
- лабораторный инструментарий;
- видеокамера для микроскопа;
- набор готовых микропрепаратов;
- мультимедийная установка;
- ученические столы;
- ученические стулья;
- компьютер с выходом в сеть интернет.

Информационно-методическое обеспечение:

для учителя:

- Дудкина О.П. «Биология, 5 - 11 классы: развёрнутое тематическое планирование по программе И.Н. Пономаревой» - Волгоград: Учитель, 2011. - 129 с.
- Беркинблит М.Б., Чуб В.В. "Биология - 6 кл." (экспериментальный учебник) М., изд. "Вентана-Граф", 1993 г.
- Малеева Н.В., Чуб В.В. "Биология: флора - 7 кл." (экспериментальный учебник) М., изд. дом "Дрофа", 1997 г.
- Генкель П.А. "Физиология растений", М., "Просвещение", 1985 г.
- Медников Б.М. "Биология: формы и уровни жизни", М., "Просвещение", 1997г.
- А.М. Былова. Экология растений. 6 класс. М. Вентана - Граф. 2002г
- Бинас А.В., Маш Р.Д. и др. "Биологический эксперимент в школе" (М., "Просвещение", 1990 г.)
- Петров В.В."Растительный мир нашей родины" (М., "Просвещение", 1991 г.)
- Демьяненко Е.Н. "Биология в вопросах и ответах" (М., "Просвещение", 1996г.)
- Рохлов В.С., Теремов А.В., Петросова Р.А. "Занимательная ботаника" (М., "АСТ-Пресс", 1999 г.)
-

для учащихся:

- Акимушкин И.И. Занимательная биология / И.И.Акимушкин. - М.: Молодая гвардия, 1972. - 304с.
- Артамонов В.И. Редкие и исчезающие растения в 2 кн./ В.И.Артамонов. - М.: Агропромиздат, 1989. - 383с.
- Артамонов В.И. Занимательная физиология/ В.И.Артамонов. - М.: Агропромиздат, 1991. - 336с.
- Губанов И.А. Энциклопедия природы России. Пищевые растения: справочное издание/ И.А.Губанов. - М.: 1996. - 556с.

Компьютерные слайдовые презентации.

Интернет-ресурсы:

1. «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов» (набор цифровых ресурсов к учебникам линии Пономаревой И.Н.) (<http://school-collection.edu.ru/>).
2. www.bio.1september.ru – газета «Биология» -приложение к «1 сентября».
3. <http://bio.1september.ru/urok/> - Материалы к уроку. Все работы, на основе которых создан сайт, были опубликованы в газете "Биология". Авторами сайта проделана большая работа по систематизированию газетных статей с учётом школьной учебной программы по предмету "Биология".
 6. www.bio.nature.ru – научные новости биологии
 7. www.edios.ru – Эйдос – центр дистанционного образования
 8. www.km.ru/education - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»
9. <http://ebio.ru/> - Электронный учебник «Биология». Содержит все разделы биологии: ботанику, зоологию, анатомию и физиологию человека, основы цитологии и генетики, эволюционную теорию и экологию. Может быть рекомендован учащимся для самостоятельной работы.
10. <http://www.floranimal.ru/> - Сайт – энциклопедия. На сайте в алфавитном порядке расположены названия растений и животных всего мира. При выборе необходимого вида, попадаешь на страницу с изображением и описанием растения или животного. Данным материалом можно воспользоваться при подготовке к урокам.
11. <http://plant.geoman.ru/> - Растения
12. www.biodan.narod.ru - Биологический словарь с алфавитным указателем
13. www.nsu.ru - **Биология в вопросах и ответах**
14. www.college.ru - **Учебник по биологии онлайн, иллюстрированный**
15. <http://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/> сайт помощи учителям
16. school-collection.edu.ru/ - сайт материалов для уроков
17. nsportal.ru/shkola/elektivnyi-kurs-osnovy-zdorovogo-obraza-zhiz. – сайт материалов для уроков
18. www.uroki.net/docxim/docxim32.htm - сайт материалов для уроков, конкурсов.
19. <http://www.youtube.com/watch?v=otIreXzFH2g> Красная Книга Российской Федерации
20. <http://redbooktula.ru/krasnaya-kniga/bespozvonochnye-zhivotnye/> Красная книга Тульской области

Основные требования к уровню подготовки учащихся 6 класса.

Учащиеся должны:

называть

- основные систематические категории
- признаки царств: Прокариоты, Грибы, Растения;
- основные признаки отделов грибов, отделов и классов растений;

раскрывать

- строение, жизнедеятельность клетки бактерии, грибов, растений;
- строение, жизнедеятельность, размножение, развитие организмов разных царств живой природы (Прокариоты, Грибы, Растения);

сравнивать

- клетки бактерий, грибов, растений между собой;
- растения разных отделов, классов, отделов грибов разных типов и классов между собой;

узнавать

- представителей разных царств живой природы, отделов грибов, растений;

характеризовать

- строение, жизнедеятельность, размножение растений разных отделов и классов;
- признаки усложнения растений разных отделов и классов;
- среду обитания растений, экологические факторы среды, черты приспособленности их к среде обитания;

обосновывать

- роль бактерий, грибов, растений в природе, их значение в жизни человека, его хозяйственной деятельности;

составлять

- схемы цепей питания; применять
- знания об эволюции для установления родства растений разных отделов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н. Д. Дронова
села Троицкого Моздокского района РСО-Алания

Лист коррекции и внесения изменений
По предмету «Биология»

Утверждаю

Директор школы

/Л. И. Богославцева

« » 20 ____ г.

[illegible]