

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя  
общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Н.Д. Дронова с. Троицкого  
Моздокского муниципального района РСО Алания

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора школы МБОУ СОШ с. Троицкого  
\_\_\_\_\_ Кожанова Н.В.  
«01» сентября 2025 г.

**Программа весеннего оздоровительного  
лагеря с дневным пребывание детей  
«Радуга»**

2026 г.

## Информационная карта программы:

**Название программы:** «Программа весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»

**Тип лагеря:** лагерь с дневным пребыванием детей.

**Количество участников программы:** 45 человек.

**Направленность программы:** данная программа является общеразвивающей, патриотической направленности.

**Краткое содержание программы:** Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Сроки реализации программы:** программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (с 28.03.2026 по 05.04.2026).

**Основной состав лагеря:** учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7 - 14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из семей участников СВО, малообеспеченных семей, опекаемым детям.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

**Руководитель смены:** начальник лагеря: Гришакова А.В.

**Кадровые условия:** воспитатели отряда (из числа педагогов школы)

## **Пояснительная записка Актуальность программы**

В Год единства народов особое значение приобретает воспитание патриотизма и любовь к Родине, поскольку оно укрепляет общероссийские ценности и поддерживает мирное сосуществование многонационального народа нашей страны. Программа гражданско-патриотического воспитания направлена на формирование ценностных ориентиров у молодого поколения, обеспечивая гармоничное развитие духовного мира каждого ребёнка.

Сегодняшняя ситуация требует комплексного подхода к воспитательному процессу, основанного на принципах гуманизма, уважительного отношения к культурному наследию всех народов России. Именно детский возраст характеризуется высоким уровнем восприимчивости к новым впечатлениям и активной вовлечённостью в общественные процессы, что позволяет эффективно формировать основы гражданской сознательности и патриотической культуры.

### **Цель и задачи программы**

Главная цель программы — способствовать становлению и развитию морально-волевых качеств личности, её осознанному отношению к собственному месту в обществе и ответственному поведению в рамках единой российской нации. Основными задачами являются:

#### **Воспитание уважительного отношения к представителям разных народов и культурных традиций.**

Формирование здорового образа жизни и сохранение национальной самобытности. Создание благоприятных условий для раскрытия потенциала ребёнка в сфере спорта, творчества и общественных инициатив.

Подготовка подрастающего поколения к активному участию в общественной жизни страны.

Комплекс мероприятий, предусмотренных программой, охватывает несколько ключевых направлений воспитания:

#### **Спортивно-оздоровительное: приобщение детей к здоровому образу жизни и занятию физкультурой.**

Этнокультурное: изучение обычаев, традиций и культурного наследия народов России.

Общественно-полезное: участие в волонтерских проектах и мероприятиях по благоустройству территории.

Интеллектуальное: организация познавательных занятий, экскурсий и конкурсов, направленных на расширение кругозора детей.

Организация образовательных процессов предусматривает интеграцию индивидуальных потребностей каждого ребёнка и удовлетворение запросов группы в целом. Важнейшую роль играет атмосфера доверия и сотрудничества, создаваемая взрослыми, помогающая детям успешно адаптироваться в социуме и реализовать свои возможности.

## **Организация образовательного процесса**

Обучение и воспитание детей в лагере дневного пребывания строится согласно определённым правилам и нормам:

Чётко структурированный режим дня обеспечивает условия для полноценного отдыха и восстановления сил.

Мероприятия разнообразны по форме и содержанию: спортивные соревнования, творческие мастер-классы, этнокультурные фестивали, благотворительные акции и др. Коллективная работа и сотрудничество способствуют повышению самооценки, развитию навыков коммуникации и улучшению социальной адаптации.

Реализация программы создаёт оптимальные условия для раскрытия способностей каждого ребёнка, формирования ценностей взаимовыручки и толерантности, важных для объединения усилий представителей всех народов России в строительстве единого и сильного государства.

Эта программа призвана сформировать поколение активных, социально зрелых и компетентных граждан, готовых вносить вклад в процветание своей страны, сохраняя национальные традиции и солидарность.

## **Содержание программы**

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании отрядных и индивидуальных форм работы. Коллективная организация дел в течение смены проводится по следующим модулям:

### **Основные модули деятельности**

#### **Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам.

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Участие во всероссийских и городских мероприятиях.

Взаимодействие с общественными организациями села.

Формирование межкультурных компетенций.

#### **«Движение Первых»**

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

#### **«Содружество Орлят России».**

Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных многонационального народа Российской Федерации.

### **Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта).

Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений.

КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

### **Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов

восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в пришкольном лагере «Патриоты России», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы, пятиминутки здоровья;

спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда пришкольного лагеря «Радуга» обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает: тематическое оформление интерьера помещений пришкольного лагеря (вестибюля, коридоров, актового зала и т.п.) и игровых комнат для детей; оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем;

-событийный дизайн-оформление пространства проведения событий (праздников, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной; акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях пришкольного лагеря, его традициях, правилах;

«места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях лагере.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в пришкольном лагере «Радуга» предусматривает:

физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая; поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в пришкольном лагере «Радуга», профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (спорт), значимое общение, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

Инструктажи, проводимые в рамках работы модуля: «Правила пожарной безопасности»; «Правила поведения детей при прогулках и походах»; «Правила при поездках в автотранспорте»; «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила дорожного движения».

### **Модуль «Работа с водителями/воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются водители/воспитатели, также они являются важными участниками системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя, раскрывается через водителя. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя/водителя.

### **Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: проориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей и др. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживания, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

### **Модуль «Цифровая среда воспитания»**

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;

онлайн-мероприятия в официальных группах образовательного центра в социальных сетях;

освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте образовательного учреждения.

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает: проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Ключевые мероприятия пришкольного лагеря «Радуга»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия пришкольного лагеря «Патриоты России», в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий предусматривает:

Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

Тематические и спортивные праздники, творческие мероприятия; мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания

### **Условия реализации программы**

Нормативно-правовые условия:

-Закон «Об образовании РФ»

-Конвенция о правах ребенка

-Устав МБОУ СОШ с. Троицкого.

-Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

-Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

-Должностные инструкции работников.

-Планы работы.

- Нормативно-правовые условия:
- Конституцией Российской Федерации

### **Ожидаемые результаты:**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- удовлетворенность детей отдыхом в весеннем лагере, предлагаемыми формами досуговой деятельности, мероприятиями.
- воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
- проявление желания и стремления к здоровому образу жизни, физическому и нравственному совершенствованию, неприятие вредных привычек и безнравственных поступков.
- повышение социальной активности, проявление позитивного отношения к процессу сотрудничества в разных социальных ситуациях; в общении проявление уважения, терпимости, справедливости, умения согласовывать действия, договариваться со сверстниками и взрослыми.
- развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей.

### **Режим работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» при МБОУ СОШ с.Троицкого**

Время	Мероприятия
8.00 - 8.30	Сбор детей
8.45-9.00	Зарядка, утренняя линейка
9.00-9.30	Завтрак
9.45-10.30	Минутка безопасности (Беседа по технике безопасности и правилам жизни лагеря, инструктаж по ПДД, правилам Противопожарной безопасности)
11.00-13.00	Работа по плану. Экскурсии, спортивные игры, конкурсы, творческие мастерские. Коллективно-творческие дела.
12.00-12.30	Обед
13.00–14.00	Подведение итогов дня и уход детей домой.

**План работы пришкольного лагеря «Радуга» с  
дневным пребыванием детей в дни весенних каникул с  
28.03.2026г. по 05.04.2026г.**

День/дата	Мероприятие	Ответственный
<p align="center"><b>Суббота 28 марта 2026года</b></p>	<p><b>Тема дня:</b> «Знакомство с лагерем и друг с другом».</p> <p>Линейка .Знакомство с распорядком дня и планом работы лагеря.</p> <p>Зарядка</p> <p>Минутка безопасности (Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагеря)</p> <p>Мероприятия:</p> <p>Торжественное открытие лагеря: «Визитная карта отряда» — дети придумывают название, девиз, эмблему, отражающую идею единства.</p> <p>Игра на сплочение: «Веревочный курс» или «Командообразующие игры».</p> <p>Творческая мастерская: Изготовление «Дерева Дружбы» лагеря (из ватмана или инсталляция), на которое каждый ребенок прикрепляет свой листочек-ладошку с именем.</p> <p>Год единства народов России: Игра-знакомство «Найди того, кто...» с элементами культур (например, «...умеет танцевать лезгинку», «...знает татарскую поговорку», «...любит русские блины», «...слушает музыку народов Севера»).</p>	<p>Начальник лагеря Советник ДВР Воспитатели смены</p>
<p align="center"><b>Понедельник 30 марта 2026года</b></p>	<p>День Героев и Подвигов</p> <p><b>Тема дня:</b> «Вместе мы сила: единство в истории».</p> <p>Зарядка</p> <p>Минутка безопасности (Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагеря)</p> <p>Мероприятия:</p> <p>Беседа-презентация: «Герои разных народов России: от былинных богатырей до героев ВОВ и современных спортсменов».</p> <p>Патриотическая игра: «Зарничка» или спортивная эстафета с элементами полосы препятствий, посвященная взаимовыручке.</p> <p>Акция «Письмо другу»: Написание писем или создание открыток для детей из других регионов России (можно в сотрудничестве с другими лагерями).</p>	<p>Начальник лагеря Советник ДВР Воспитатели смены</p>

<p><b>Вторник 31 апреля 2026года</b></p>	<p>День Сказаний и Легенд Тема дня: «Богатство культурных традиций: сказки, мифы, эпосы». Зарядка Минутка безопасности (Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагеря) Мероприятия: Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости», совместно с Орлятами России. Чтение отрывков из сказок народов России (ненецких, башкирских, дагестанских, русских, карельских). Творческая мастерская: Изготовление кукол для настольного театра по мотивам прочитанных сказок. Конкурс: «Самый выразительный рассказчик» (пересказ легенды о своем регионе).</p>	<p>Начальник лагеря Советник ДВР Воспитатели смены</p>
<p><b>Среда 01 апреля 2026 года</b></p>	<p>День Народных Игр и Забав Тема дня: «Играй, как вся Россия!». Зарядка Минутка безопасности (Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагеря) Мероприятия: Время отрядного творчества «Мы-Орлята» Спортивно-игровой марафон: «Игры народов России» на свежем воздухе. Русские «Гуси-лебеди», «Салки», татарская «Тимербай», дагестанская «Подними платок», якутские игры на ловкость и др. Творческая мастерская: Изготовление простого игрового инвентаря (например, кубышка, амулеты для игры).</p>	<p>Начальник лагеря Советник ДВР Воспитатели смены</p>
<p><b>Четверг 02 апреля 2026года</b></p>	<p>День Малахитовой шкатулки Тема дня: «Радуга наших сердец». Зарядка Минутка безопасности (Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагеря) Мероприятия: Акция : «А ты сегодня улыбался?» Игры («Хранитель традиций», «Душа отряда», «Мастер на все руки» и т.д.). Создание общей «Стены пожеланий». Прощальный круг дружбы с песней. Рефлексия: Дети оставляют свои отпечатки ладошек и пожелания на большом полотне «До новых встреч!».</p>	<p>Начальник лагеря Советник ДВР Воспитатели смены</p>

<p><b>Четверг 03 апреля 2026года</b></p>	<p>День «День друзей»  <b>Тема дня:</b> «Вместе мы сила: единство в истории».  Зарядка  Минутка безопасности (Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагеря)  <b>Мероприятия:</b>  Беседа-презентация: «Что такое настоящая дружба».  Игра: «Утро неожиданностей» или студия красоты «Необыкновенные прически, фотосессия «Улыбнись в кадр»  Творческая мастерская ; изготовление открытки для друзей.  Работы почты «Пожелания друг другу»</p>	<p>Начальник лагеря  Советник ДВР  Воспитатели смены</p>
<p><b>Четверг 04 апреля 2026года</b></p>	<p>День Завершения и Надежды  <b>Тема дня:</b> «Радуга наших сердец».  Зарядка  Минутка безопасности (Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагеря)  <b>Мероприятия:</b>  Торжественное закрытие смены «Фестиваль дружбы»:  Награждение активных участников смены в различных номинациях («Хранитель традиций», «Душа отряда», «Мастер на все руки» и т.д.).  Создание общей «Стены пожеланий».  Прощальный круг дружбы с песней.  Рефлексия: Дети оставляют свои отпечатки ладошек и пожелания на большом полотне «До новых встреч!».</p>	<p>Начальник лагеря  Советник ДВР  Воспитатели смены</p>