

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану на 2025-2026 учебный год основное общее образование

(5-9 классы) МБОУ СОШ с.Троицкого Моздокского района РСО-Алания.

Учебный план.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с.Троицкого Моздокского района РСО-Алания.

1.2. Нормативная база.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Н.Д.Дронова села Троицкого Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания на 2024–2025 учебный год разработан на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г.
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
- Федерального закона «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 года № 317-ФЗ»;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (в редакции Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 № 81);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/>;
- примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) в редакции от 04.02.2020 № 1/20;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- приказа от 22 ноября 2019 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющихся государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- приказа от 18 мая 2020 г. № 249 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющихся государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- письма Минобрнауки РФ от 08.10. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письма Минобрнауки РФ от 07.09. 2010 г. № ИК-1374/19 и письма Министерства спорта и туризма РФ от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
- письма Минобрнауки РФ от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
- письма Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений» от 06 июня 2012 года № 19-166, от 25 июня 2012 года № 19-186;
- письма Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письма Министерства образования и науки от 19.01.2018 года № 08-96 «О методических рекомендациях»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Н.Д.Дронова села Троицкого Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания;
- Положения о языках образования (обучения) и об изучении «Родного (русского) языка», «Литературного чтения на родном (русском) языке» и «Родной (русской) литературы» (приказ № 9 от 01.09.2018 г.), осуществляющего образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам;
- Положения о порядке организации изучения родного языка в МБОУ СОШ с. Троицкого (приказ № 9 от 01.09.2018 г.);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с. Троицкого (приказ № 156 от 31.08.2020 г.).

1.3.Организация учебного процесса в МБОУ СОШ с.Троицкого.

Основное общее образование.

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Н.Д.Дронова села Троицкого Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания на 2024 -2025 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями ФГОС в 5-9 -х классах, задачами и спецификой образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Н.Д.Дронова села Троицкого Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания, сформулированными в Уставе школы.

Уровень основного общего образования в МБОУ СОШ с. Троицкого в 2025-2026 учебном году работает в следующем режиме:

1. продолжительность учебного года: в 5-9-х классах – 34-35 учебных недель;
- продолжительность учебной недели в 5-9-х классах – 6 дней;
 - обязательная недельная нагрузка обучающихся:
 - в 5-х классах – 32 часов,
 - в 6-х классах – 33 часов,
 - в 7-х классах – 35 час,
 - в 8-х классах – 36 часов,
 - в 9-х классах - 36 часов,
 - продолжительность урока в 5-9-х классах – 40 минут.

2. Объем времени на выполнение домашних заданий (в астрономических часах):

- в 5 классах – 2 часа,
- в 6 классах – 2,5 часа,
- в 7 классах – 2,5 часа,
- в 8 классах – 2,5 часа,
- в 9 классах - до 3,5 часов.

Учебные занятия организуются в одну смену. Факультативы, занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются в послеурочное время согласно расписанию.

1.4.Особенности учебного плана.

1. Учебный план включает две части:

обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

формируемую участниками образовательных отношений (включая курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО). Содержание образования на уровне основного общего образования в МБОУ СОШ с. Троицкого реализуется средствами предметных областей, включенных в Федеральный учебный план.

2. Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ с. Троицкого:

5-9 классы обучаются по общеобразовательным программам ФГОС основного общего образования.

ОО реализовывает примерный учебный план основного общего образования Вариант №2 (5-9-е классы) для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации.

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Особенности учебного плана МБОУ СОШ с. Троицкого обязательной части:

С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка, как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре МБОУ СОШ с. Троицкого реализовывает примерные учебные планы основного общего образования «Вариант №2» (6-9-е классы) для общеобразовательных организаций, где ведётся обучение на русском языке. С целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык, с целью обеспечения реализации в полном объеме образовательных программ с учетом интересов и потребностей обучающихся, в том числе в части выбора языка, из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение предмета «Родной (русский язык)» в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах выделить по 1 часу.

3. Для осуществления индивидуального подхода к обучению и с учётом специфики отдельных предметов при проведении занятий по «Иностранныму языку» (5-9 классы), «Информатике» (7-9 классы) и «Технологии» (5-9 классы) при наполняемости класса не менее 20 человек производится деление класса на группы, т. к. материально-техническое состояние (площадь кабинетов иностранного языка, информатики, технологий, технические характеристики в соответствии с нормами СанПина) не позволяют проводить занятия с полным классом. Школа сохранила материально-техническую базу для проведения столярных, слесарных и токарных работ.

4. В 5-9-х классах предполагается выделение региональной тематики внутри содержания учебных предметов в виде отдельных тем при изучении литературы, географии, истории и других предметов.

5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным предметам, утвержденным педагогическим советом, с целью проверки предметных и метапредметных результатов каждого учебного года в следующих формах: контрольный диктант, контрольная работа, тестирование, творческий проект. Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ с. Троицкого (приказ от 30.12.2014 г. № 92).

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком школы на 2024/2025 уч.год (календарный учебный график представлен на сайте школы).

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации указаны в учебном плане.

6. Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 9-х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ СОШ с. Троицкого осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513.

7. Учебный план МБОУ СОШ с. Троицкого направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания обучающихся.

1.5.Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебным планом основного общего образования предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса. Указанные часы распределились следующим образом:

- в предметной области «Филология» с целью обогащения активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других предметов, на качественную подготовку к основному государственному экзамену и в связи запросами родителей (законных представителей) обучающихся:

на предмет «Русский язык» в 7-х, классах добавлен 1 час в неделю;

на предмет «Русский язык» в 8-х классах добавлен 1 час в неделю как элективный курс (пропедевтика подготовки к ОГЭ)

на элективный курс по предмету «Русский язык» в 9-х классах добавлен 1 час в неделю;

- в предметной области «Естественнонаучные предметы» с целью развития биолого-экологического мышления школьников и создания условий для понимания учащимися проблемы сохранения биологического разнообразия родного края, привития здорового образа жизни и в связи с запросами родителей (законных представителей) обучающихся:

на предмет «Биология» в 5-х, 6-х и 7-х классах добавлен 1 час в неделю;

на предмет «Экология» в 8-х классах добавлен 1 час в неделю;

- в предметной области «Общественно-научные предметы» с целью приобретения прочных теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработке способов адаптации в нём :

на предмет «География» в 5-х и 6-х классах добавлен 1 час в неделю;

элективный курс по предмету «География» добавлен 1 час в 9-х классах;

- в предметной области «Технология» с целью приобретения технических знаний и навыков владения станками, бытовыми приборами и установлением неразрывной связи с другими предметами:

на предмет «Технология» в 9-х классах был добавлен 1 час в неделю;

добавлен в 7-х классах 1 час в неделю предмет «Черчение»

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане по заявлениям и предпочтениям родителей использованы на углублённое изучение следующих предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано для введения:

- специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:
 - внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), а также возможностей образовательной организации и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.6. Деление классов на группы.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ с.Троицкого Моздокского района РСО-Алания осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранныму языку» (в 5-9-х классах – при наполняемости 20 человек и более), по «Информатике и ИКТ» (в 6 -9-х классах – при наполняемости 20 человек и более, по предмету «Технология» в 5-9-х классах (по гендерному принципу).

Учебный план ООО МБОУ СОШ с.Троицкого Моздокского района РСО – Алания на 2025-2026 учебный год (вариант 2) 6- дневная рабочая неделя

| Обязательная часть | | А,Б | | А, Б,В | | А (агарный) | | Б | | А ,Б ,В | | А псих-пед | | Б |
|-------------------------------------|--------------------------|-----|-----|--------|-----|----------------|-----|---|-----|---------|-----|------------|-----|-------|
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 170 | 6 | 204 | 4 | 136 | 4 | 136 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3/102 |
| | Литература | 3 | 102 | 3 | 102 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 3 | 102 | 3/102 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3/102 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 170 | 5 | 170 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Алгебра | - | - | - | - | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3/102 |
| | Геометрия | - | - | - | - | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2/68 |
| | Вероятность и статистика | - | - | - | - | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1/34 |
| | Информатика | - | - | - | - | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1/34 |
| Общественно-научные предметы | История | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2/68 |
| | Обществознание | | | | | | | | | 1 | 34 | 1 | 34 | 1/34 |
| | География | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2/68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | - | - | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 3 | 102 | 3/102 |
| | Химия | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 68 | 2 | 68 | 2/68 |
| | Биология | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2/68 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|----|-----|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|-------|
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | - | - | - | - | - |
| | Музыка | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | - | - | - |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1/34 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности и защиты Родины | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 34 | 1 | 34 | 1/34 |
| | Физическая культура | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3/102 |
| ИТОГО | | 28 | 952 | 29 | 1020 | 31 | 1054 | 31 | 1054 | 32 | 1088 | 33 | 1122 | 122 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | |
| | Родной (русский) язык | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1/34 |
| | Русский язык | | | | | 1 | 34 | 1 | 34 | | | | | |
| | Биология | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | | | 34 | | | | | |
| | Черчение | | | | | 1 | 34 | 1 | 34 | | | | | |
| | Экология | | | | | | | | | 1 | 34 | | | |
| | Технология | | | | | | | | | 1 | 34 | | | |
| | География | 1 | 34 | 1 | 34 | | | | | | 1 | 34 | | 1/34 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|----------------------------|----|------|----|------|----|----|----------|------|----|------|----|------|---------|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | Русский язык (электив) | | | | | | | | 0,5 | 17 | 1 | 34 | 1/34 | |
| | ТКО | | | | | | | | 0,5 | 17 | | | | |
| ИТОГО | | 31 | 1054 | 32 | 1122 | 35 | 35 | 112 2 | 1190 | 36 | 1224 | 36 | 1224 | 36/1224 |

Формы промежуточной аттестации

| Предметы | Формы возможной промежуточной аттестации | | | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Тестирование (в форме ОГЭ) |
| Литература | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Сочинение | Сочинение | Сочинение |
| Родной язык | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием |
| Иностранный язык | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Тестирование (в форме ОГЭ) |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | - | - | Тестирование (в форме ОГЭ) |
| Алгебра | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа | - |
| Геометрия | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа | - |
| Информатика | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа | Тестирование (в форме ОГЭ) |
| История | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Тестирование (в форме ОГЭ) |
| Обществознание | | | | Итоговое тестирование | Тестирование (в форме ОГЭ) |
| География | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Тестирование (в форме ОГЭ) |
| Физика | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа | Тестирование (в форме ОГЭ) |
| Химия | - | - | - | Контрольная работа | Тестирование (в форме ОГЭ) |
| Биология | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Тестирование (в форме ОГЭ) |
| Музыка | Практическая работа | Практическая работа | Практическая работа | Практическая работа | - |
| Изобразительное искусство | Практическая работа(итог.рисунок) | Практическая работа | Практическая работа | - | - |
| Труд. (Технология) | Проектная работа | Проектная работа | Проектная работа | Проектная работа | Проектная работа |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Черчение | - | - | Проектная работа | | - |
| ОБЗР | - | - | - | Дифференцир. зачет | Дифференцир. зачет |
| Физическая культура | Дифференцир. зачет |
| Элективный курс географии | - | - | - | - | зачет |
| Элективный курс по русскому языку | - | - | - | зачет | зачет |

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения- средняя общеобразовательная школа с.Троицкого
 1.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляющую в формах, отличных от урочной с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, а также с учётом ресурсов школы.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью

основной общеобразовательной программы.

1.3. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования

осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

1.4. Внеурочная деятельность ООО в МБОУ СОШ с.Троицкого организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, №71764).

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 03.04.2023 №ДГ-617/05 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ)
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).
 - Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ Села Троицкого
 - Положение МБОУ СОШ Села Троицкого «Об организации внеурочной деятельности в школе».
- 1.5. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности с определёнными направлениями и примерным расходом времени на их реализацию (расходы времени на отдельные направления Плана могут меняться в зависимости от задач на каждом этапе реализации программы).
- 1.6. На основании решения педагогического коллектива, интересов и запросов детей

и родителей (законных представителей) в школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Также в план внеурочной деятельности включено направление по организации внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической тематики (основание: письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»).

1.7. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1. Цель и задачи внеурочной деятельности, организуемой на уровне ООО.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной

образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

2. Направления внеурочной деятельности.

3. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность уровня

ООО

4.1. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

4.2. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для

недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

4.3. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на курс «Разговоры о важном» - еженедельно 1 час понедельник, первый урок);
- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – еженедельно от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности); -
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов;
- на внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) - до 1 часа.

4.4. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, а в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки и т.д.

4. Формы проведения занятий внеурочной деятельности.

5.1. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

5.2. В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

5.3. В целях реализации плана внеурочной деятельности школой предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

5.4. По направлениям внеурочной деятельности запланированы формы, усиливающие изучение учебных предметов, обеспечивающие углублённое изучение отдельных тем и разделов.

5.5. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

| Наименование курса внеурочной деятельности | Способы оплаты | | | Классы (все параллели) | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|-----------------|---------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|-----------------------|-----------------|----|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------|
| | Класс. рук. | Как учебный час | Иные способы оплаты | 5а | 5б | 6а | 6б | 6в | 7а аграрн) | 7б | 8а | 8б | 8в | 9а псих-пед | 9б |
| Разговоры о важном | x | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Россия мои горизонты | x | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия с обучающимися по углубленному изучению естественно-научных предметов | | x | | | | | | | Физика для начинающих | Азы информатики | | Физика для продвинутых | Химия "Чудесная химия" | Химия "Чудесная химия" | "Актуальные вопросы биологии" |
| Занятия с обучающимися по углубленному | | x | | История в | География | География | География | Тайны морей и | | Яркие страниц | | | "Актуальные | | В мире общест |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
(ПРИКАЗ 1599 ВАРИАНТ 1)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ –
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.Д.ДРОНОВА
СЕЛА ТРОИЦКОГО МОЗДОКСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся с умственной отсталостью
(Приказ 1599 вариант 1) МБОУ СОШ с. Троицкого Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания.

Учебный план по организации очно-заочной формы обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам (Приказ 1599 вариант 1) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Н.Д.Дронова села Троицкого Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания (далее МБОУ СОШ с. Троицкого) на 2024-2025 учебный год разработан на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 года № 317-ФЗ»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказа от 22 ноября 2019 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющихся государственной аккредитации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- приказа от 18 мая 2020 г. № 249 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющихся государственной аккредитации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»
- приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 04.11.2010 № 1015 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от «19» декабря 2014г. №1599;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/>;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Н.Д.Дронова села Троицкого Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания;
- адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ с. Троицкого (приказ № 156 от 31.08.2020 г.);
- Положения о языках образования (обучения) и об изучении «Родного (русского) языка», «Литературного чтения на родном (русском) языке» и «Родной (русской) литературы» (приказ № 9 от 01.09.2018 г.), осуществляющего образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам;
- Положения о порядке организации изучения родного языка в МБОУ СОШ с. Троицкого (приказ № 9 от 01.09.2018 г.).

В 2024-2025 учебном году по адаптированной образовательной программе ООО для детей с умственной отсталостью по заявлению родителей (законных представителей) обучается 2 обучающихся из 6 и 9 классов:

| Класс | Кол-во детей | Программа обучения | Форма обучения |
|-------|--------------|-----------------------|----------------|
| 6 | 1 | Приказ 1599 вариант 1 | Очно-заочная |
| 9 | 1 | Приказ 1599 вариант 1 | Очная-заочная |

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей и учебных предметов, отводимый на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 30 % от общего объема учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

МБОУ СОШ с. Троицкого самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.). Знания по общеобразовательным предметам имеют практическую направленность.

Особенности учебного плана.

Учебный план МБОУ СОШ с. Троицкого, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В процессе

усвоения учебных предметов, обучающиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного труда, культуры поведения.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных учреждениях, реализующих АОП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Учебным планом предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Указанные часы распределились следующим образом:

- в предметной области «Язык и речевая практика» с целью развития речевой коммуникации обучающихся с интеллектуальной недостаточностью как способности использовать вербальные и невербальные средства для общения с окружающими людьми в различных ситуациях и в связи с запросами родителей (законных представителей) обучающихся на предмет «Русский язык» и «Литературное чтение» в 6 классе добавлено по 1 часу;

- в предметной области «Человек и общество» с целью формирования уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни и в связи с запросами родителей (законных представителей) обучающихся на предмет «Основы социальной жизни» в 9 классе добавлен 1 час.

В учебный план входит внеурочная деятельность, которая представлена коррекционно-развивающим направлением и другими направлениями внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является обязательной и направлена на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях, включает в себя психокоррекционные занятия (6 часов).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медицинско-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

В ходе психокоррекционных занятий осуществляется психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение отклонений в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений. Основные направления работы: познавательная сфера (формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, интеллектуальных процессов); эмоционально-личностная сфера (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); коммуникативная сфера и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения). Коррекционно-развивающие занятия проводятся как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 минут, на групповые занятия –35-40 минут.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. МБОУ СОШ с. Троицкого предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов - 4 часа в неделю.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения -6 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 31 календарного дня, летом — не менее 8 недель.

Учебный план
по организации очно-заочной формы обучения
по адаптированной основной общеобразовательной программе
(Приказ 1599 вариант 1)
обучающейся 7 «Б» класса
МБОУ СОШ с. Троицкого Моздокского района
Республики Северная Осетия-Алания в 2025-2026 учебном году.

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю всего | Количество часов в неделю, изучаемых очно | Количество часов в неделю, изучаемых заочно |
|---|---|---------------------------------|---|---|
| <i>Обязательная часть</i> | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение) | 4 4 | 2 1 | 2 3 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 | 2 | 2 |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение | 2 | 1 | 1 |
| 4. Человек и общество | 4.1. Основы социальной жизни | 1 | 1 | 0 |
| 5.Искусство | 5.1.Музыка | 1 | 0 | 1 |
| | 5.2.Изобразительное искусство | 2 | 1 | 1 |
| 6. Физическая культура | 6.1. Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 0 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 6 | 2 | 4 |
| Итого | | 26 | 10 | 16 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 26 | 10 | 16 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | 6 | 0 | 6 |
| Внекурочная деятельность: | | 2 | 1 | 1 |

| | | | |
|-------|----|----|----|
| Всего | 32 | 11 | 23 |
|-------|----|----|----|

Формы промежуточной аттестации при обучении детей с умственной отсталостью.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 классов осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Начиная со 2 класса, осуществляется оценивание знаний по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся II - V классов по итогам четверти проводится на основе текущего контроля успеваемости периодичностью 1 раз в четверть.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и итоговой контрольной или зачетной работы. Годовая промежуточная аттестация представляет собой результат среднего арифметического оценок за четверти, а также с учетом итоговой контрольной или зачетной работы. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Формами промежуточной аттестации являются: проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения; изложения; диктанты; рефераты; зачеты и другое.

Промежуточная аттестация обучающихся II - IV классов проводится по Зобязательным предметам: русский язык, математика (в форме контрольных работ 4 раза в год: в октябре, декабре, марте и мае); чтение (в форме проверки навыка чтения - в октябре и апреле).

Промежуточная аттестация обучающихся 5 класса проводится по предметам: русский язык, математика, чтение (литературное чтение), природоведение, профильный труд - каждую четверть (в форме проверочных, контрольных, творческих работ; письменных отчётов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинений, изложений, диктантов, рефератов, зачетов и др.). Иные формы промежуточной аттестации также могут предусматриваться образовательной программой, приниматься педагогическим советом и утверждаться руководителем ОУ.

Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются методическими объединениями учителей начальных и старших классов.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме(электронный дневник во II - III классах, с IV класса - дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Результаты четвертной промежуточной аттестации и годовой промежуточной аттестации фиксируются в журналах и в личном деле обучающегося.

В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санаториях, стационарах и других медицинских учреждениях, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

Оценку обучающихся с ЗПР, легкой и умеренной степенью умственной отсталости, в том числе и обучающихся на дому, во 2-х — 9-х классах школы по всем предметам образовательной программы, за исключением коррекционного блока, принято осуществлять по пятибалльной системе с измененной шкалой оценивания по каждому предмету. Вследствие того, что образование некоторых категорий детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не является цензовым, отметки в баллах, выставляемые обучающимся,

также не являются «цензовыми», т.е. они не могут быть приравнены к оценкам учащихся общеобразовательной школы, а являются лишь показателем успешности продвижения воспитанников по отношению к самим себе.