

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план уровня начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Н.Д.Дронова села Троицкого Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания на 2025 -2026 учебный год разработан на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
- Федерального закона «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»(в ред. приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, 09.10.2024 № 704) ;  
Указ Президента РФ - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»(в ред. приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, 09.10.2024 № 704) ;  
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»(в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).  
от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 в редакции от 24.11.2015 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 г. №1643 );
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г №115«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 февраля 2022 г. №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 №115
- Приказ Минпросвещения РФ от 18 июля 2022 года №569 « О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г №286»
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 г №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 15 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приложением к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001 г. «О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы».
- приказа от 22 ноября 2019 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющихся государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»
- приказа от 18 мая 2020 г. № 249 ««О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющихся государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»
- приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 04.11.2010 № 1015 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письма Минобрнауки РФ от 08.10. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письма Минобрнауки РФ от 07.09. 2010 г. № ИК-1374/19 и письма Министерства спорта и туризма РФ от 13 сентября 2010 года № ЮН-0209/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
- письма Минобрнауки РФ от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
- письма Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений» от 06 июня 2012 года № 19-166, от 25 июня 2012 года № 19-186;
- письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письма Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 года № 08-96 «О методических рекомендациях»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- «Концепция шахматного образования в РСО-Алания»;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения- средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Н.Д.Дроновас.Троицкого Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания;
- «Положения о языках» образования (обучения) и об изучении «Родного (русского) языка», «Литературного чтения на родном (русском) языке» и «Родной (русской) литературы» (приказ №9 от 01.09.2018 г.), осуществляющего образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам;
- «Положения о порядке организации изучения родного языка» в МБОУ СОШ с.Троицкого (приказ №9 от 01.09.2018 г.)
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с.Троицкого (приказ № 156 от 31.08.2020 г.)

1.1Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяется требованиями ФГОС, системой УМК, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ с.Троицкого, сформулированными в Уставе образовательного учреждения. Учебный план уровня начального общего образования призван обеспечить освоение обучающимися государственного образовательного стандарта, и дает возможность формировать познавательную мотивацию, развивать личностную активность, способствовать сохранению здоровья.

1.2 Учебный план предусматривает следующий режим:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность учебного года:
- в 1-х классах – 33 учебные недели;
  - во 2-4-х классах – 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели в 1-х классах – 5 дней;
- продолжительность учебной недели во 2- 4-х классах – 5 дней ;

обязательная недельная нагрузка обучающихся:

- в 1-х классах – 21 час;
- во 2-4-х классах – 23 часа;

продолжительность урока:

- в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-4-х классах – 40 минут.

1.3 Объем времени на выполнение домашних заданий:

во 2-3-х классах – 1,5 часа;

в 4-х классах – 2 часа.

1.4 Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, без домашних заданий.

1.5 На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.10 для обучающихся 1-х классов введены дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

1.6 Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

## 2.Общая характеристика.

2.1. Реализация содержания федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обеспечивается учебно-методическим комплексом, направленным на общекультурное, личностное, познавательное развитие, на формирование универсальных учебных действий «Школа России».

2.2. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

☐ Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение;

☐ Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей);

☐ ОО реализовывает примерный учебный план начального общего образования Вариант №4 для общеобразовательных организаций, в которых ведется обучение на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации;

☐ Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями (в ред. Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569)

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы села Троицкого Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Н.Д. Дронова села Троицкого Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении - средней общеобразовательной школе имени Героя Советского Союза Н.Д. Дронова села Троицкого Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания начинается 04.09.2023 и заканчивается 30.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- ☐ для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- ☐ для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ☐ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- ☐ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- ☐ продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4 классах - 2 часа.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении - средней общеобразовательной школе имени Героя Советского Союза Н.Д. Дронова села Троицкого Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык( английский) осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы села Троицкого Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план НОО МБОУ СОШ с.Троицкого Моздокского района РСО - Алания на 2025-2026 учебный год

Вариант 4

					Учебный план начального общего образования (1 кл. - 5-дневная учебная неделя, 2 - 4 кл. - 6-дневная учебная неделя с изучением родного языка)							
Предметные области		Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю								Всего	
			1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б		4в
Обязательная часть												
Русский язык и литературное чтение		Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
		Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Родной язык и литературное чтение на родном языке		Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	2	2	2	2	2	2	2	16



	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2	2	2	2	2	14
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Итого:		20	20	24	24	24	24	25	25	25	211
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	2	2	2	2	1	1	1	11
Русский язык						1	1				2
Литературное чтение				1	1						2
Математика				1	1	1	1	1	1	1	7
Учебные недели		33	33	34	34	34	34	34	34	34	
Всего часов		660 (с учетом 15 часов	660 (с учетом 15	884	884	884	884	884	884	884	7508 (с учетом 15 часов

	в сентябре - октябре)	часов в сентяб ре - октябр е)								в сентябре - октябре)
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	20 (15 часов в сентябре - октябре)	20 (15 часов в сентяб ре - октябр е)	26	26	26	26	26	26	26	98

#### Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы/классы	Формы возможной промежуточной аттестации			
	I	II	III	IV
Русский язык	Качественная оценка уровня знаний	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Качественная оценка уровня знаний	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	Качественная оценка уровня знаний	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение на родном языке	Качественная оценка	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

	уровня знаний			
Иностранный язык	Качественная оценка уровня знаний	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Математика	Качественная оценка уровня знаний	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Качественная оценка уровня знаний	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Качественная оценка уровня знаний	-	-	Собеседование
Музыка	Качественная оценка уровня знаний	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Изобразительное искусство	Качественная оценка уровня знаний	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Технология	Качественная оценка уровня знаний	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Физическая культура	Качественная оценка	Дифференцир. зачет	Дифференцир. зачет	Дифференцир. зачет

	уровня знаний			
--	---------------	--	--	--

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

Начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения- средняя общеобразовательная школа с.Троицкого

1.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, а также с учётом ресурсов школы.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.3. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

1.4. Внеурочная деятельность НОО в МБОУ СОШ с.Троицкого организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, №71764).

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.04.2023 №ДГ-617/05 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ Села Троицкого
- Положение МБОУ СОШ Села Троицкого «Об организации внеурочной деятельности в школе».

1.5. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности с определёнными направлениями и примерным расходом времени на их реализацию (расходы времени на отдельные направления Плана могут меняться в зависимости от задач на каждом этапе

реализации программы).

1.6. На основании решения педагогического коллектива, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) в школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Также в план внеурочной деятельности включено направление по организации внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической тематики (основание: письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»).

1.7. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1. Цель и задачи внеурочной деятельности, организуемой на уровне НОО.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

2. Направления внеурочной деятельности.

3. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность уровня НОО

4.1. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне начального общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350

часов.

4.2. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

4.3. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на курс «Разговоры о важном» - еженедельно 1 час понедельник, первый урок);
- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – еженедельно от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности); -
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов;
- на внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся



в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) - до 1 часа.

4.4. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, а в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки и т.д.

4. Формы проведения занятий внеурочной деятельности.

5.1. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

5.2. В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

5.3. В целях реализации плана внеурочной деятельности школой предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

5.4. По направлениям внеурочной деятельности запланированы формы, усиливающие изучение учебных предметов, обеспечивающие углублённое изучение отдельных тем и разделов.

5.5. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

Наименование курса внеурочной деятельности	Способы оплаты			Классы (все параллели)								
	Класс.р ук.	Как учебный час	Иные способы оплаты	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в
Разговоры о важном	х			х	х	х	х	х	х	х	х	х
занятия с обучающимися по углубленному изучению математики		х		Математика «Умняшки»	Математика «Эрудит»	Математика для всех	Математика «Умники и умницы»	В мире математики	Математика «Решение логических задач»	"Грамотей"	Математика «В царстве смекалки»	Окружающий мир «Природа родного края»
занятия с обучающимися по углубленному изучению русского языка и литературного чтения		х		Секреты родного (русского) языка	Чтение «Буква. Слог. Слово.»	Чтение "В мире сказок"	Русский язык «В мире неизведанных слов»	Русский язык "Путь к грамотности"	Чтение «Рифмочки»	"Знай-ка орфографию"	Чтение «Художественное слово»  Русский	Русский язык «Сочинитель»

		х			Секреты родного ( русского ) языка	Занимат ельный русский		Такие разные герои литерату ры			язык «Школа развития речи»	
Занятия с обучающимися по углубленному изучению окружающего мира		х		Окружающ ий мир вокруг нас			Мир вокруг нас		Окружа ющий мир « «Клуб почемуч ек»	Растител ьный и животны й мир нашего края		Мир вокруг нас

