

Образовательная программа осеннего профориентационного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»

Пояснительная записка

Каникулы – самая яркая по эмоциональной насыщенности пора у школьников. Детям просто необходима смена деятельности и впечатлений. Отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма и коммуникативных навыков. Осенний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Для того, чтобы отдых сделать полноценным, была разработана образовательная программа «Радуга» (далее по тексту – Программа).

Данная Программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Реализация Программы призвана обеспечить:

1. Увеличение количества обучающихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
2. Организацию отдыха и занятости детей во время осенних каникул;
3. Активное участие детей в построении своей пространственно – предметной среды.
4. Укрепление здоровья.

При разработке содержания Программы учитывается необходимость защиты ребёнка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, которая дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Детский оздоровительный лагерь призван обеспечить полноценный и содержательный отдых и оздоровление детей. Осенний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического и социального творчества.

Паспорт Программы

Название и адрес образовательного учреждения, на базе которого организуется профильный лагерь с дневным пребыванием детей

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Д. Дронова с. Троицкого Моздокского муниципального района РСО Алания, индекс 363704, РСО-Алания, Моздокский район, с. Троицкое, ул. Комсомольская, д.14, телефон/факс 8(867 36) 57131, e-mail: troiskoe@list.ru

Название Программы

Образовательная программа осеннего профориентационного лагеря с дневным пребыванием детей, организованного МБОУ СОШ с. Троицкого «Радуга».

Цель Программы

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей и подростков во время осенних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи Программы

- 1) Создание условий для организованного отдыха детей.
 - 2) Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
 - 3) Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
 - 4) Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
 - 5) Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
 - 6) Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
- Продолжительность осенней смены Лагеря- 7 дней.

Ожидаемые результаты Программы

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Личностный рост участников смены.
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате Лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества.
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены.

Руководитель Программы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Д. Дронова с. Троицкого Моздокского муниципального района РСО Алания (И.о. директора Кожанова Наталья Владимировна).

Разработчики Программы

Гришакова А.В.- зам дир по ВР

Количество участников Программы

21 педагогический работник МБОУ СОШ с. Троицкого, 55 детей.

Сроки реализации Программы

С 25 октября 2025 года по 01 ноября 2025 года.

Тип Программы

Образовательная, с дневным пребыванием детей.

Особая информация о Программе

В Программе обобщён и представлен на качественно новом уровне многолетний опыт работы коллектива Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Д. Дронова с. Троицкого Моздокского муниципального района РСО Алания по организации отдыха детей; использован успешный опыт организаций отдыха детей и их оздоровления по применению программ дополнительного образования, направленных на развитие индивидуальных способностей и навыков ребёнка.

Краткое содержание Программы

Смена «Радуга» построена в форме игр, которые помогают всесторонне развиваться личности. Цель программы – обеспечить получение каждым учащимся, участником программы в «Профессионалы будущего» определенного минимума знаний и умений лидерского профиля, развитие его лидерских качеств, формирование лидерской позиции.

Цель программы – обеспечить получение каждым учащимся, участником программы в «Профессионалы будущего» определенного минимума знаний и умений лидерского профиля, развитие его лидерских качеств, формирование лидерской позиции.

Для осуществления этой цели в ходе реализации программы должны быть решены следующие задачи:

1. Формирование у учащихся представления о лидерстве как о лично значимой категории.
2. Формирование положительного отношения к лидерству, расширение представления о собственных лидерских возможностях и способностях.
3. Воспитание ответственности, самостоятельности, гражданской активности.
4. Организация различных пространств деятельности и взаимодействия участников смены.
5. Создание необходимых условий для осуществления учащимися выбора видов и форм для удовлетворения потребностей, самореализации своих способностей, самоорганизации собственного досуга.
6. Оказание необходимой педагогической поддержки и помощи каждому учащемуся для самостоятельной разработки и реализации программы личностного роста через индивидуальные и групповые консультации и создание ситуации успеха для каждого участника смены.
7. Организация системы индивидуального и коллективного анализа, системы стимулирования, поддерживающих мотивацию учащихся на самореализацию.

Принципы организации и содержания деятельности Программы

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские).
2. Принцип свободы и творчества (выбор познавательной деятельности, форм и способов организации жизни в коллективе, выбора ролевой позиции при подготовке дел и т.д.).
3. Принцип социальной активности (включение в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых мероприятий).
4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления (формирование временных творческих групп из числа взрослых и детей для проведения общелагерных мероприятий и т.д.).

Ведущая роль в Программе «Радуга» отводится технологии квеста, которая позволяет повысить уровень сплочённости как на уровне отряда, так и на уровне всего лагеря через:

- быструю адаптацию к условиям Лагеря и вхождения в процесс игры;
- выработку общих целей;
- освоение эффективных методов принятия совместных и индивидуальных решений;
- активизация творческого потенциала каждого ребёнка;
- мотивацию быть командой;
- навык распределения заданий и развития чувства коллективной ответственности, выявления лидерских качеств;
- налаживание эффективных межличностных отношений между участниками игры.

Условия, обеспечивающие достижение поставленных задач

- предоставление детям возможностей для творческой деятельности, воплощения собственных творческих интересов, в том числе в организации своего досуга;
- включение детей в реальные социально значимые отношения;
- стимулирование проявления детской активности и инициативы, в т.ч. социальной, поддержка социальных инициатив детей в период пребывания в ЛДП;
- обеспечение условий для выбора детьми актуальной для них деятельности, уровня самореализации;
- оптимальное соотношение индивидуального подхода к работе с подростками-лидерами и обучения их работе в команде, выстраиванию делового сотрудничества, групповых взаимоотношений;
- привлечение детей к передаче опыта друг другу;
- демонстрация педагогами образцов лидерской деятельности, привлекательных для ребенка результатов участия в программе.

Основные идеи Программы

1. Постоянное развитие ребёнка. Реализация этой идеи возможна при осуществлении принципа свободы выбора, когда разноплановая, творческая деятельность затрагивает сферу чувств ребёнка и позволяет ему осознать себя личностью.
2. Вторая идея заложена в системном оздоровлении детей в условиях Лагеря, направленном на решении проблемы воспитания здорового человека.
3. Третья идея базируется на придании осенней смене Лагеря определённого культурологического колорита.
4. Четвёртая идея – идея самоорганизации, способности проектировать и организовывать ребёнком самовоспитание, самообразование, самоопределение.

Направления, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа является комплексной, включающей в себя различные направления: спортивно-оздоровительное, патриотическое, нравственно - эстетическое, экологическое, художественно - творческое и досуговое.

Спортивно-оздоровительное направление

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся в процессе игры различные соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Патриотическое направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Нравственно - эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских лагерей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец, общение с книгой, природой, искусством. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, бережного отношения к природе.

Экологическое направление

Это направление включает в себя мероприятия, носящие экологический характер, воспитывающие в детях любовь и бережное отношение к природе.

Художественно-творческое направление

Это одно из важных направлений Программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в Лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Досуговое направление

Осенние каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями Программы.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в осенний период являются:

- физическое оздоровление обучающихся;
- сохранение и укрепление их эмоционально-психологического здоровья;
- развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков.

Программа рассчитана на детей от 7 лет до 13 лет включительно.

Срок реализации - 7 дней.

Этапы реализации Программы

1. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия осеннего Лагеря начинается подготовка к открытию сезона. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказов по МБОУ СОШ с. Троицкого о проведении осенней кампании;
- разработка Программы, подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в Лагере;
- составление необходимой документации для деятельности Лагеря (план работы Лагеря, Положение и т.д.);
- работа с родителями по формированию контингента Лагеря;
- налаживание сотрудничества с учреждениями и общественными организациями.

2. Организационный этап (октябрь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча и знакомство с детьми и родителями (законными представителями), проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности Лагеря.

3. Основной этап (октябрь-ноябрь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск Программы;
- реализация основной идеи смены:
 - 1) вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
 - 2) подведение итогов каждого дня по результатам работы, подведение итога по окончании осенней смены;
 - 3) ежедневное отслеживание эмоционального состояния детей.

4. Заключительный этап смены (ноябрь)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности осеннего профильного лагеря в будущем.

Основные формы работы

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно – оздоровительной деятельности.
- Выработка и укрепление гигиенических навыков.
- Расширение знаний об охране здоровья.
- Утренняя гимнастика (зарядка).
- Организация трехразового питания детей.
- Спортивные мероприятия.
- Проведение тренировочной эвакуации по пожарной безопасности.

Основные формы работы

- Воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, родного края, страны.
- Воспитание любви к отчужу дому, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
- Приобщение к духовным ценностям истории Малой Родины.
- Подвижные игры.

Основные формы работы

- Вовлечение детей в различные формы организации экологических мероприятий.
- Воспитание у детей правильного отношения к родной природе.
- Мероприятия и игры экологической направленности.

Основные формы работы

- Пробуждение в детях чувства прекрасного.
- Формирование навыков культурного поведения и общения.

Основные формы работы

- Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитание потребности вносить элементы прекрасного в окружающую среду, в свой быт.
- Формирование художественно – эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.

- Развитие творческих способностей детей.
- Изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, плакатов).
- Игровые творческие программы (квесты, игры, квизы)
- Творческие мастер-классы от педагогов.

Основные формы работы

- Организация деятельности мастер-классов от педагогов.
- Игры.
- Проведение конкурсов, квестов, квизов и т.д.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, процесс интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Законы Лагеря

Закон дружбы:

Всем ребятам помнить нужно:
Наш закон – это Дружба!

Закон доброго отношения:

«Нет!» – ссорам, раздорам и ругани грязной!
«Да!» – улыбкам, сюрпризам, проказам!

Закон бережного отношения:

Всё, что рядом с тобой – всегда береги,
Не порть мебель и стены, они друзья, не враги!

Закон коллектива:

Один за всех, все за одного!
Правило это известно давно!

Закон правой руки:

В нашем лагере закон для всех един:
Все молчат, когда говорит один.

Закон скрещенных рук:

Довольно об этом, сказано не раз:
Время дороже запутанных фраз!

Закон Здорового Образа Жизни:

Запомни: пить, курить нельзя,
Со здоровьем мы друзья!

Закон творчества:

Этот закон ясен должен быть всем:
Каждое дело творчески, а иначе зачем?!...

Закон зелени:

Прекрасен Природы зеленый наряд,
Деревья не трогай, цветам будь как брат.

Закон территории:

Здесь хозяин ты и житель,
За оградой – нарушитель.

Закон порядка и чистоты:

Содержи в порядке быт,
И к успеху путь открыт!

Нормативно – правовая база, на которой реализуется Программа

- 1) Закон РФ от 09.11.2018 г. № 196 ФЗ «Об образовании в РФ».
- 2) Федеральный закон от 24 июля 1998г №2124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- 3) Конвенция о правах ребенка ООН, 1990г.

- 4) СанПиН 2.4.4.2599 – 10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».
- 5) Федеральный Закон от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- 6) Письмо Минобрнауки России от 31.03.2011 г. № 06-614 «О направлении рекомендаций по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков».
- 7) Письмо Минобрнауки России от 14 апреля 2011 г. № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».
- 8) Письмо Минобрнауки России от 1 апреля 2014 г. № 09-613 «О направлении методических рекомендаций по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей».
- 9) Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2017 г. № ПЗ-818/09 «О методических рекомендациях по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей».
- 10) Письмо Минобрнауки России от 10 мая 2018 г. № ПЗ-719/09 «О направлении методических рекомендаций по вопросам безопасности отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе безопасности перевозок детей в организации отдыха детей и их оздоровления и обратно».
- 11) Устав МБОУ ЦО №7.
- 12) Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, организованном МБОУ ЦО №7.

Необходимые условия реализации

Обеспечение реализации программы:

- а) информационно-методическое обеспечение;
- б) необходимая материально-техническая база:
- ☐ аудиоаппаратура;
 - ☐ компьютер и оргтехника, мультимедийное оборудование;
 - ☐ канцтовары;
 - ☐ спортивный инвентарь.

Участники программы

Детский коллектив - 185 детей и подростков в возрасте от 13 до 17 лет включительно, учащиеся МБОУ ЦО № 7 города Тулы.

В состав педагогического коллектива лагеря входит:

1. Начальник лагеря;
2. Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе;
3. Заместитель начальника лагеря по научно - методической работе;
4. Инструктор по физической культуре;
5. Педагоги дополнительного образования;
7. Педагоги – воспитатели.

Педагогические условия реализации Программы

1. Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общелагерных мероприятиях, в дополнительном образовании по интересам.
2. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей.
3. Обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления.
4. Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Методические условия реализации Программы

1. Наличие необходимой документации, Программы, плана.
2. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов деятельности Лагеря по реализации Программы.
3. Наличие методических рекомендаций и разработок мероприятий по календарному плану.
4. Проведение инструктивно - методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
5. Коллективные творческие дела.
6. Клубная работа.
7. Индивидуальная работа.
8. Деловые и ролевые игры.

Финансовое обеспечение Программы

Целевое использование средств (областного, местного бюджетов), выделенных на питание детей в период осенних каникул.

Ожидаемые результаты Программы

- Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
- Улучшение психологического микроклимата, а также укрепление здоровья детей.
- Личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- лидерские способности;
- чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив;
- умение общаться со взрослыми;
- высказывание и отстаивание своей точки зрения;
- видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- уважение мнения других.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

Критерии эффективности Программы

Для того чтобы Программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник (взрослые и дети) нашёл своё место в Лагере, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- 1) постановка реальных целей и планирование результатов Программы;
- 2) заинтересованность педагогов и детей в реализации Программы, благоприятный психологический климат;
- 3) творческое сотрудничество детей и взрослых.

Чтобы оценить эффективность данной Программы с детьми проводится постоянный мониторинг.

Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. В конце дня педагоги проводят анализ дня, определяя качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Анкетирование ребят проводится в начале и в конце лагерной смены, для анализа работы лагеря и дальнейшего планирования для будущего сезона.

Также в конце смены проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) проведением мероприятий по отдыху детей и деятельностью Лагеря.

План-сетка работы профориентационного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»

[illegible]

09:20-10:00	Обучающий блок	Обучающий блок	Обучающий блок	Обучающий блок	Обучающий блок	Обучающий блок	Обучающий блок
10:05-10:45	Спортивный час	Спортивный час	Спортивный час	Спортивный час	Спортивный час	Спортивный час	Спортивный час
11:25-12:55	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка на свежем воздухе
12:00-12:15	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
12:20-14:00	Игры по интересам	Игры по интересам	Игры по интересам	Игры по интересам	Игры по интересам	Игры по интересам	Игры по интересам

Список используемой литературы

1. Безруких М. М., Филиппова Т. А., Макеева А.Г. Две недели в лагере здоровья / Методическое пособие. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2007. – 79 с.
2. Беляева И.Л. Семейный калейдоскоп: Программа работы с детьми младшего школьного возраста. Издание 3-е. – Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008. – 104 с.
3. Жук Л.И. Лето звездное, будь со мной! – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2002. – 128 с.
4. Жук Л.И. Часы весёлых затей. – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2000. – 128 с.
5. Изотенок О.В., Рыбина А.В., Михайловская Н.М., Зайкова А.В., Сенников А.В., Пшонко Н.В. Секреты мастерства / сборник для начинающего вожатого. – Томск: «Ветер», 2014. – 76 с.
6. Камакин О.Н. Спутник вожатого. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2011. – 108 с.
7. Побережная Л.А. Игротека. Лидер XXI века. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006. – 88 с.
8. Пуговкин А.А. Летний пазл. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2011. – 148 с.
9. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря: настольная книга воспитателя и вожатого. Издание 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 192 с.
10. Шпоркина Е.М. Игротека вожатого. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008. – 100 с.
11. Шпоркина Е.М. Азбука вожатого / сборник методических материалов по организации детского отдыха. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2009. – 96 с.
12. Ярославцева Л.Р. Твой путь к успеху: Психокоррекционная программа для подростков «группы риска». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2013. – 71 с.

«Утверждаю»

И.о. директора МБОУ СОШ с. Троицкого



Кожанова Н.В./
от 20.10.2025 г.

Образовательная программа осеннего профориентационного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»

Пояснительная записка

Каникулы – самая яркая по эмоциональной насыщенности пора у школьников. Детям просто необходима смена деятельности и впечатлений. Отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма и коммуникативных навыков. Осенний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Для того, чтобы отдых сделать полноценным, была разработана образовательная программа «Радуга» (далее по тексту – Программа).

Данная Программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Реализация Программы призвана обеспечить:

1. Увеличение количества обучающихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
2. Организацию отдыха и занятости детей во время осенних каникул;
3. Активное участие детей в построении своей пространственно – предметной среды.
4. Укрепление здоровья.

При разработке содержания Программы учитывается необходимость защиты ребёнка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, которая дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Детский оздоровительный лагерь призван обеспечить полноценный и содержательный отдых и оздоровление детей. Осенний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического и социального творчества.

Паспорт Программы

Название и адрес образовательного учреждения, на базе которого организуется профильный лагерь с дневным пребыванием детей

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Д. Дронова с. Троицкого Моздокского муниципального района РСО Алания, индекс 363704, РСО-Алания, Моздокский район, с. Троицкое, ул. Комсомольская, д.14, телефон/факс 8(867 36) 57131, e-mail: troiskoe@list.ru