Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Д. Дронова с. Троицкого Моздокского муниципального района РСО Алания

Рассмотрено: Педагогическим советом Протокол № 1 от 01.09.2025 г.

Утверждаю: И.о. директора школы Кожанова Н.В. Приказ №11- ОД от  $01.09.2025 \, \Gamma$ .

## Положение

# о постановке несовершеннолетних обучающихся на внутришкольный учет и снятие с него

#### I. Общие положения

- 1.1. Настоящее разработано положение соответствии В Конституцией Российской Федеральными Федерации, законами Российской 120-ФЗ «Об основах системы Федерации от 24.06.1999  $N_{\underline{0}}$ профилактики (с изменениями и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» дополнениями), от 24.07.1998 № 124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и в целях профилактики девиантного и асоциального поведения, правонарушений и безнадзорности среди обучающихся, законопослушного поведения формирования здорового образа И жизни обучающихся, Семейным кодексом РФ, Уставом МБОУ СОШ с. Троицкого п.г.т. Суходол (далее общеобразовательное учреждение).
  - 1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учёт и снятия с учёта несовершеннолетних обучающихся и их семей.
  - 1.3. B Положении применяются следующие понятия: несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет; безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц; беспризорный – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, — лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его

воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия — действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении, — семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

индивидуальная профилактическая работа — деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Общеобразовательное учреждение является частью системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Учет в общеобразовательном учреждении несовершеннолетних обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее – внутришкольный учет) — система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая общеобразовательным учреждением в отношении несовершеннолетнего обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательном учреждении, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
  - выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в общеобразовательном учреждении общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся — это коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально-опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий).

### II. Основные цели и задачи

- 2.1. Внутришкольный учёт ведётся с целью своевременного выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, оказания им социально-психологической и педагогической помощи.
  - 2.2.Основные задачи:
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
  - обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.
- 2.3. Деятельность общеобразовательного учреждения безнадзорности профилактике И правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, взаимодействия поддержки семьи И несовершеннолетним индивидуального подхода c соблюдением К конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, И обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

### III. Основания для постановки на внутришкольный учёт

- 3.1. Категории несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа:
  - 1) безнадзорные или беспризорные;
  - 2) занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно- воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4) употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

- 5) совершившие правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
- 6) совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 7) освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 8) совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- 9) обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- 10) условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием:
- 11) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- 12) освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 13) осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

- 3.2. Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, изложенные в пункте
- 3.1. настоящего Положения, если они зафиксированы в следующих документах:
- 1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию Общеобразовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
  - 2) приговор, определение или постановление суда;
- 3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;
- 4) документы, определенные Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних" как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- 5) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.
- 3.3. Основания для постановки на внутришкольный учёт семьи, в которой родители (законные представители):
- 3.3.1. Не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей.
- 3.3.2. Злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками; отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.).
  - 3.3.3. Допускают в отношении своих детей жестокое обращение.
- 3.3.4. Имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее- КДН и ЗП).

# IV. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учёт или снятию с учёта

Решение о постановке на внутришкольный учёт или снятии с учёта принимается на заседании Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет профилактики).

- 4.1. Постановка или снятие с внутришкольного учёта может осуществляться по представлению классного руководителя. (Приложение 1, Приложение 6).
- 4.2. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи на внутришкольный учёт секретарю Совета профилактики за три дня до заседания Совета профилактики предоставляются следующие документы:
- 1) Заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи.
- 2) Постановление КДН и 3 $\Pi$  или подразделения по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел (далее  $\Pi$ ДН).
  - 3) Характеристика несовершеннолетнего (Приложение 2).
- 4) Справка о работе с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), подготовленная классным руководителем.
- 5) Акт обследования материально-бытовых условий семьи (по необходимости).
- 4.3. Ha Совета профилактики обсуждается заседании И профилактической принимается план индивидуальной работы c представителями), несовершеннолетним (законными родителями его И определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица (Приложение 3).
- 4.4. Классный руководитель приглашает родителей (законных представителей) на заседание Совета профилактики по вопросу постановки на

внутришкольный учёт их несовершеннолетнего ребёнка (Приложение 4); а также доводит решение Совета профилактики до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании Совета профилактики по уважительным причинам, официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола заседания и причины постановки или снятия с учёта.

- 4.5. Социальный педагог ведёт банк данных учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДН и ЗП, ПДН.
- 4.6. Социальный педагог ежемесячно проводит сверку списков учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДН и ЗП, ПДН.
- 4.7. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи с внутришкольного учёта представляется информация ответственного лица, назначенного Советом профилактики, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.

# V. Порядок проведения индивидуальной профилактической работы

- 5.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
- 1.1. Классный руководитель разрабатывает план индивидуальной профилактической работы с данным несовершеннолетним (Приложение 3).
- 1.2. На несовершеннолетнего обучающегося заводится Карточка индивидуального изучения и учета подростка (при постановке на внутришкольный учет) (Приложение 5). Карточка ведется социальным педагогом, классным руководителем, по необходимости с привлечением других служб, в чьи обязанности входит работа с данной категорией несовершеннолетних.
  - 1.3. Классный руководитель проводит профилактическую работу и контроль за учебной и внеурочной деятельностью несовершеннолетнего. Классный руководитель проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на внутришкольном учете.
  - 1.4. Обо всех результатах контроля над несовершеннолетним (пропуски уроков, нарушения дисциплины) родители (законные представители) ставятся в известность классным руководителем. Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители (законные представители) с несовершеннолетним вызываются на заседание Совета профилактики, где рассматриваются вопросы:
- невыполнения родителями (законных представителей) обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего;

- уклонение несовершеннолетнего от обучения (прогулы, невыполнение домашних заданий).
  - Если в результате проведения профилактической работы классным руководителем с несовершеннолетним и его семьей делается вывод о необходимости особой психологической помощи подростку и его семье, Совет профилактики обращается с запросом о помощи несовершеннолетнему и его семье в органы профилактики.
  - Если родители отказываются от помощи, предлагаемой школой, сами не занимаются проблемами ребенка, Совет профилактики выносит решение об обращении с ходатайством в КДН и ЗП.
- 1.5. На заседание Совета профилактики классный руководитель оформляет представление на снятие с внутришкольного профилактического учета несовершеннолетнего (Приложение 6), на заседание приглашаются уведомлением родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося. (Приложение 4).

### VI. Основания для снятия с внутришкольного учёта

профилактическая работа Индивидуальная отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, способствовавших устранения причин условий, безнадзорности, ДО И беспризорности, правонарушениям действиям или антиобщественным несовершеннолетних, или достижения возраста восемнадцати ИМИ наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации. (В редакции Федерального закона от 01.12.2004 № 150-ФЗ)

- 6.1. Основаниями снятия несовершеннолетних обучающихся с внутришкольного учета могут являться:
- 1) позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего, сохраняющиеся длительное время;
- 2) окончание обучения в общеобразовательной организации;
- 3) перевод в иную образовательную организацию;
- 4) достижение возраста 18 лет;
  - 5) сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним;
  - безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних;
  - 7) факт оказания социальной и иной помощи, необходимой для устранения обстоятельств, ставших основанием для признания несовершеннолетнего и (или) семьи находящимися в социально опасном положении.
  - 6.2. Наступление иных обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации, которые служат основанием для прекращения проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего.
  - 6.3. Иными обстоятельствами, предусмотренными

законодательством Российской Федерации, в связи с которыми несовершеннолетние подлежат снятию с профилактического учета, помимо прочего могут выступать эмансипация в соответствии с положениями Гражданского кодекса Российской Федерации, смерть несовершеннолетнего или признание его безвестно отсутствующим, совершение преступления, если в отношении несовершеннолетнего назначено наказание в виде лишения свободы, помещение подростка в специальное учебно- воспитательное учреждение закрытого типа.

6.4. Для снятия обучающегося с внутришкольного учета необходимо получение заявления от родителя (законного представителя) о снятии обучающегося с внутришкольного учета при наличии постановки на внутришкольный учет обучающегося по заявлению родителя.

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

# НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ

(Фамилия, имя, отчество, дата рожде	ния обучающегося)			
обучающегося:	класса	<u> ГБОУ СОШ Ј</u>	№ 2 п.г.т. Суходол	<u>]</u>
Причина постановки на	учет:			
Считаем необходимым	обучающегося:			
		<u>(Фамилия,</u>	имя, отчество)	
поставить на внут индивидуа	ришкольный учет. льно- профилактичес			ося.
	/=			
Социальный педагог	/Ψ	ИΟ/		
		«»		20г.

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Уровень обученности
Поведение в школе
Сведения о причинах постановки на внутришкольный учет
Круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми
дополнительное образование (кружки)
Вредные привычки
Интересы, увлечения и др
Классный руководитель

#### «ОТРИНЯТО»

на заседании Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних « \_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г.

### ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

с несовершеннолетним \_\_\_\_\_ года рождения

No	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Взаимодействие со специалистами образовательного учреждения: (учителяпредметники, кл. руководитель и др.)	1	
2	Учебно-воспитательная деятельность: (учителя - предметники, педагоги дополнительного образования и др.)		
3	Работа с семьей		
4	Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики (КДНиЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства, учреждения дополнительного образования, спорта, культуры и др.)		
	сный руководитель		

Приложение 4 Положения о постановке несовершеннолетних обучающихся на внутришкольный учет и снятие с него

### **УВЕДОМЛЕНИЕ**

Уважаемые			
	(Ф.И.О. родителей)		
Администрация школы приглашает Вас "_	"	<u>20</u> г.	
в ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Суходол на заседа			оности и
правонарушений среди несовершеннолетн			
		ученик(ца)	класса
	(Ф.И. ученика)		
на внугришкольный учет.			
	Линия отрыва		
С уведомлением о приглашении на заседан правонарушений среди несовершеннолетн	1 1	-	ости и
/			/
(подпись)	(число, м	есяц, год)	

Примечание:

Уважаемые родители! Ознакомившись с уведомлением и подписавшись, необходимо нижнюю часть (после линии отрыва) передать в школу классному руководителю.

Уведомление отдается классному руководителю для передачи его родителям (законным представителям) несовершеннолетнего. В случае неявки родителей на заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, вопрос рассматривается в вашем отсутствии.

Приложение 5 Положения о постановке несовершеннолетних обучающихся на внутришкольный учет и снятие с него

# Карточка индивидуального изучения и учета подростка (при постановке на внутришкольный учет)

Пос	тановкаСнятие
	Повт
1.	Ф.И.О.
2.	Школа, класс
3.	Домашний адрес и телефон
4.	Место фактического проживания
5.	Оставлен ли на второй год
6.	С какого времени учится в данной школе
7.	Сведения о родителях (Ф.И.О., год рождения, где и кем работает):
	Мать
	Отец
	Опекун
8.	Социальный статус семьи
9.	Черты характера подростка, явные и скрытые слабости
10.	Интересы и увлечения, склонности подростка
11.	Характеристика домашних условий (состав семьи, отношение родителей к воспитанию,
	характеристика домашних условии (состав семви, отношение родителей к воспитанию, коле, условия для занятий)
КШК	соле, условия для запятии)
12.	Отношение к учебе, посещаемость занятий
13.	Участие в общественной жизни класса
14.	Участие в кружках, клубах, секциях
15.	Участие в общественно полезном труде
16.	С кем дружит (в школе, по месту жительства)
17.	Кого считает авторитетом и почему
18.	Характерные отношения с товарищами (подчеркнуть): равенство,
	зависимость, руководящее положение.
19.	Состоит ли на учете в КДН и за что
20.	Обсуждался ли на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
21.	Место и время совершения проступка
22.	Мера наказания
23.	Планируемые основные направления работы с подростком
- •	1 1
24.	Успеваемость в текущем году

Приложение 6 Положения о постановке несовершеннолетних обучающихся на внутришкольный учет и снятие с него

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НА СНЯТИЕ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА

Фамилия	RMN	отчество			
обучающегося	_класса	года рождения,			
состоящего на внутр	остоящего на внутришкольном учете				
		,			
	(дата постано	овки, основание, причины)			
В ходе проведения в	оспитательно-профилакт	ических мероприятий:			
с учетом мнения		циальной защиты, опеки и попечительст			
	(ГПДН ОВД, КДН, органов сог	циальной защиты, опеки и попечительст	3a)		
считаем необходимь	ıм обучающегося				
класса с вн	утришкольного учета сня	ять.			
Председатель Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних					
Классный руководит	ель	_			
«» «	» 20год.				

4.8.