

1. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Осетия - моя история» составлена в соответствии с требованиями историко-культурного стандарта; Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»). Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101). Программа составлена с опорой на следующие основные учебные пособия:

1. Блиев М. М., Бзаров Р. С. История Осетии с древнейших времен до конца XIX века. Владикавказ: Ир, 2000 г.

2. Кучиев В.Д. История Осетии. XX век. Владикавказ: Ир, 2011 г.

Данная программа рассчитана на изучение истории Осетии в 6–9-х классах средней общеобразовательной школы и рассчитана на 68 часов изучения: в 6 классе - 22 часа; в 7 классе - 17 часов; в 8 классе - 17 часов, в 9 классе - 12 часов (0,5 час в неделю).

Элективный курс рекомендуется включить в образовательный процесс во втором учебном полугодии.

При этом возможны два варианта реализации:

1. Включение часов на изучение элективного курса в расписание (1 час в неделю) с февраля по май 2024 года.

2. Включение часов на изучение элективного курса в расписание (2 часа в неделю) в апреле-мае месяце учебного года.

Цель учебного курса – формирование систематических знаний по истории Осетии как неотъемлемой части истории Отечества, воспитание у подрастающего поколения базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям родного края и малой родины, формирование региональной и гражданской российской идентичности.

Основные задачи учебного курса:

- раскрыть основные этапы и ключевые события истории родного края в ее неразрывной связи с общероссийской историей;
- способствовать развитию и воспитанию личности учащихся, способных к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своего родного края и малой родины, активно и творчески применяющих исторические знания в учебной и социальной деятельности; показать достижения предшествующих поколений, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие малой родины и России;
- способствовать осмыслению роли Осетии в истории России;
- содействовать формированию интереса учащихся к истории родного края, к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений;
- помочь учащимся закреплять умения и навыки самостоятельно адаптировать и оценивать исторические события и явления, аргументировать свои суждения, опираясь на знание региональной истории;
- создать условия для приобретения опыта разнообразной деятельности (коллективной и индивидуальной). Опыта вовлечения в самостоятельную исследовательскую работу, активного участия в деятельности музеев, в разнообразных историко-краеведческих проектах;
- содействовать укреплению преемственности и связи поколений на материалах истории, культуры и духовного богатства родного края.

Результаты освоения элективного курса «Осетия - моя история»:

□ Личностные результаты:

осознание своей региональной, национальной, гражданской, культурной идентичности; осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; освоение традиций, духовно-нравственных ценностей родного края; понимание исторического, культурного и духовного многообразия мира, уважение к культуре и традициям прошлых поколений, толерантное отношение к традициям, духовно-нравственным ценностям других народов России; готовность к нравственному самосовершенствованию, личностному саморазвитию.

□ Метапредметные результаты:

способность сознательно организовать и регулировать свою учебную и общественную деятельность; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы Интернет-ресурсов; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различной форме (сообщение, эссе, презентация, реферат); готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного

взаимодействия в шкафе и социальном окружении и др.

□ Предметные результаты:

овладение целостными и систематизированными знаниями об основных периодах истории Осетии как неразрывной части истории России, об историческом и духовно-нравственном пути жителей своего родного края; усвоение понятийно-терминологического аппарата учебного курса, способность применять его для раскрытия сущности и значения событий и явлений не только истории Осетии, но и истории России, ее прошлого и настоящего; приобретение информации о географическом положении и административном устройстве Осетии, ее национальном и конфессиональном составе населения, экономическом, общественно-политическом, культурном, духовном развитии в различные периоды ее истории; готовность применять исторические и культурологические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и других регионов страны.

В результате изучения курса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать основные периоды истории Осетии, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий истории родного края;

знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Осетии;

- группировать (классифицировать) факты родной истории по различным признакам;

работа с историческими источниками (вещественными, письменными, устными и т. д.):

- читать историческую карту, уметь находить на ней местоположение и границы Осетии;

- искать необходимую информацию в разных источниках;

- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие;

описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических, общественно-политических, социально-экономических и культурных событиях в Осетии, их участниках;

- характеризовать исторические события, факты, явления, основные этапы истории родного края с древности до современности;

- на основе текста и иллюстраций учебных пособий, а также дополнительного материала составлять описание материальных, письменных объектов, памятников;

анализ, объяснение:

- раскрывать смысл и значение терминов и понятий, связанных с историей Осетии, определять в них общее и различия;

- излагать суждения о причинах, следствиях и значении исторических событий истории родного края;

работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, связанных с историей Осетии, отраженных в учебной литературе;

- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям родного края;

применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять знания учебного курса для раскрытия причин и оценки сущности современных событий России и мира;

- использовать знание истории Осетии в общении со сверстниками и другими социальными группами в школе и внешкольной жизни как основу для диалога и формирования коммуникативной среды;

- способствовать сохранению исторических и культурных памятников Осетии.

Ведущие формы работы.

Элективный курс предусматривает как классно-урочную, лекционно-практическую систему, так и использование личностно-ориентированных педагогических технологий. На занятиях могут использоваться фронтальная, групповая и индивидуальная формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся. Занятия предусматривают проведение экскурсий, практикумов, семинаров и конференций.

Преобладающие формы текущего контроля знаний учащихся:

• устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование);

- письменные виды контроля (выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата, доклада);
- защита проектной работы.

Предусматривается безоценочная система оценивания: по итогам изучения курса выставляется «зачёт»/ «незачёт».

2. Содержание элективного курса «Осетия - моя история»

6 класс

Введение (1 час)

С чего начинается Родина. Зачем нужно изучать историю родного края.

Древняя история Осетии. (3 часа)

Древнейшее население Осетии. Кобанская культура. Каменный век. Древнекаменный век: древнейшие стоянки; жилища и занятия людей; произведения искусства. Мезолит на территории края: занятия; орудия труда; стоянки периода мезолита. Энеолит. Бронзовый век на территории Северной Осетии. Эпоха средней бронзы. Древнейшее родство современных народов.

Основные понятия: палеолит; мезолит; неолит; энеолит;

История племен кобанской культуры. Поселения и хозяйство. Metallургия. Военное дело. Религия. Искусство.

Древние арии. Ранняя история иранских племен. Общеиранская религия. Реформа Заратуштры.

Иранские страны Передней и Средней Азии. Иранские кочевники евразийских степей.

Скифы. Сарматы. Аланы (10 часов)

Скифский мир. Народы скифского мира: европейские скифы, савроматы, киммерийцы, саки, масагеты и др. кочевое скотоводство. Начало железного века. Военное дело у скифов. Место скифского мира и древней истории.

Скифы и Кавказ. Складывание союза скифских племен на Предкавказской равнине. Изгнание киммерийцев. Скифские походы через Кавказ в Переднюю Азию. Скифы и кобанцы. Значение походов в Переднюю Азию. Место Кавказа в скифской истории.

Скифская цивилизация. Картина мира и религия. Идеология общественного устройства, представление о трех социальных функциях. Образ жизни и материальная культура. Искусство. Обычай скифов. Скифские мудрецы. Историческое значение скифской цивилизации.

Европейская Скифия. Население Скифии. Общественное устройство. Государственное управление и военная организация. Скифо-персидская война. Соседи скифов. Греческие колонии Причерноморья. Отношения скифов с соседями. Держава Атея.

Сарматские завоевания. Савроматы-сарматы. Их происхождение, ранняя история и особенности общественного строя. Хозяйственные занятия и военные достижения сарматов. Завоевание Скифии.

Поздние скифы: Малая Скифия, Скифское царство в Крыму, Скифы Центрального Кавказа.

Сарматские союзы. Языги и роксоланы, их продвижение на запад и войны с Римом. Аорсы и сираки, их политическое развитие и внешние связи. Сарматские племена Кавказа. Хозяйственные занятия, быт и культура сарматов.

Сарматское общество и военная организация. Общественный строй. Первые государственные объединения. Организация и состав сарматского войска. Вооружение и способы ведения боя.

Сарматские катафрактары - военное сословие тяжеловооруженных всадников.

Аланы в I-IV вв. «аланы» - новое название скифо-сарматов. Аланское политическое объединение.

Хозяйственные занятия алан. Система поселений, аланские города. Общественный строй и военная организация. Внешняя политика и международные связи.

Средневековая Алания (8 часов)

Аланы в эпоху Великого переселения народов. Нашествие гуннов. Военное дело алан. Аланы в западной Европе, южное и северное аланские королевства. Вандало-Аланское королевство.

Культурное влияние алан на Западе. Аланы Кавказа и Восточной Европы.

Алания в VI-VIII вв. Население, территория и областное деление. Поселения и общественное устройство. Внешняя политика Алании: отношения с кавказскими соседями, Ираном, Византией, Хазарским каганатом и Арабским халифатом. Алания и Великий Шелковый путь.

Аланская держава в IX-XI вв. Территория и население. Соседи Алании. Отрасли хозяйства и торговые связи. Города Алании. Общественные отношения и государственный строй. Международные связи и внешняя политика Алании.

Алания в XII-XIV вв. Феодалная раздробленность. Ослабление центральной власти упадок городской жизни. Монголо-татарское нашествие. Горная и равнинная Алания в золотоордынскую эпоху. Освободительная борьба. Деятельность Ос-Багатара. Походы Тимура и их последствия.

Культура средневековой Алании. Арийская религия и идеология. Христианство в Алании.

Письменность. Материальная культура. Зодчество. Изобразительное искусство.

Нартовский эпос Сказания о Нартах-богатырях и героях. Нарты – поэтическое имя народа. Три нартовских рода. Главные герои эпоса: Урузмаг и Сатана, Сослан, Батраз, Сырдон, Ацамаз. Сказание о Нартах – великое произведение народного искусства.

7 класс.

Осетия в XV в. (6 ч.)

Отступление в горы. Горная Осетия: природа и хозяйство. Осетинская гражданская община. Осетинская демократия. Соседи Осетии.

Общества Осетии XV–XVII вв. (7 ч.)

Алагирское общество. Куртатинское общество. Тагаурское общество. Дигорское общество. Общества Центральной Осетии. Южные общества Осетии.

Культура Осетии в XV–XVII вв. (4 ч.)

Осетинские традиционные верования. Монотеизм Осетин. Материальная культура и быт. Стиль жизни и нормы поведения. Народное искусство. Устная история.

8 класс.

Установление русско-осетинских отношений (5 ч.)

Новое время в истории Осетии. Предпосылки русско-осетинских переговоров. Осетинское посольство в Петербурге. Русско-осетинские переговоры в Петербурге.

Внешнеполитическое положение Осетии в середине XVIII века

Российская политика по вопросу о присоединении Осетии и переселении осетин на равнину. (2ч.)

Новые политические инициативы Осетии в 50-60-х гг. XVIII в. Перемены в политике России.

Основание Моздока.

Возрождение христианства. Возникновение письменности и осетинской школы (4 ч.)

Миссионерская деятельность Осетинской комиссии. Возникновение письменности и осетинской школы. Политические предпосылки присоединения Осетии к России. Российские геологические экспедиции в Осетии.

Присоединение Осетии к России (3 ч.) Окончание русско-турецкой войны и русско-осетинские переговоры. Переговоры в Моздоке. Начало переселения осетин на предгорную равнину.

Присоединение Дигории к России.

Кавказская линия. Основание крепости Владикавказ (2ч.)

Укрепление южных границ России. Основание крепости Владикавказ. Возведение русской крепости у осетинского села Дзауг. Укрепление Владикавказского аула. Ликвидация крепости.

Культура Осетии во второй половине XVIII в (1ч.)

Открытие осетинской государственной школы. Устное народное творчество и музыкальная культура. Начало научного изучения Осетии.

9 класс.

Осетия в первой половине XIX в (3 ч.)

Переселение с гор на равнину. Территория и население. Общественно-политические перемены в Северной Осетии в начале XIX в. Социально-экономические преобразования в середине XIX в. Культура Осетии в первой половине XIX в.

Осетия во второй половине XIX в. (3 ч.)

Осетия накануне российских реформ. Земельная реформа. Промышленный подъем. Формирование рабочего класса и буржуазии. Культура Осетии во второй половине XIX в.

Осетия в первой половине XX в. (2 ч.)

Экономическое и социальное положение Осетии в начале XX в. Осетины в русско-японской и Первой мировой войнах

Развитие промышленности и сельского хозяйства в Осетии в 20-30хх гг. (1ч.)

Индустриализация в Осетии. Коллективизация сельского хозяйства. Колхозное строительство.

Осетия в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. (2 ч.)

Битва за Кавказ. Военные действия на территории Осетии. Бои за Моздок и Эльхотово. Временная оккупация части территории Северной Осетии. Героическая Оборона Владикавказа. Наступление советских войск в конце 1942- начале 1943г. Партизанское движение. Полное освобождение Северной Осетии. Герои - земляки на фронтах Великой Отечественной Войны.

Культура Осетии в XX в. (1ч.)

Культура и общественная мысль Осетии в начале XX в. Наука и культура Осетии в годы войны. Культурные деятели современности и их вклад в общероссийскую культуру.

Учебно-методическое обеспечение курса

1. Блиев М.М. , Бзаров Р.С. История Осетии с древнейших времен до конца XVIII века. Владикавказ. Ир. 2000 г.
<https://disk.yandex.com.am/d/eTCyXt87Cj06TA>
2. Дюмезиль Жорж, Осетинский эпос и мифология, Москва, изд. Наука 1976г.
<https://disk.yandex.com.am/i/xHрBAQ1pn8dlUw>
3. Кучиев В.Д. История Осетии. XX век. Владикавказ: Ир, 2011 г.
<https://disk.yandex.com.am/d/KqyS1883Oa8H2g>
4. Рабочая тетрадь по истории Осетии. 6-9 класс к пособию М.М. Блиева и профессора Р.С. Бзарова, авт. Абрамян П.А.
<https://disk.yandex.com.am/d/87bLDc1pwAXVDQ>
5. Тесты по истории Осетии для 6 класса, сост. Абрамян П.А.
<https://disk.yandex.com.am/d/YZDS9s8q8utBFA>
6. Материалы для организации экскурсий, сост. Казаков В.А.
<https://disk.yandex.com.am/d/JM86cxtaQYoCqw>
https://disk.yandex.com.am/i/_HPh0eG5m6yE2w

Литература

1. История Алании- 2-е изд., Р.С. Бзаров, Владикавказ КЦ «Мидуаг» 2023.- 448 с.
2. Нарты: осетинский героический эпос, Ж.Г. Козырева, Владикавказ: Проект-Пресс, 2019.- 424 с.
3. А.С. Дзасохов, Ш.Ф. Джикаев, А.Г. Кусраев «История Северной Осетии. XX век», Москва изд. «Наука», 2003.
4. История Осетии: В 2-х томах / СОИГСИ им. В.И. Абаева – филиал ВНИЦ РАН; Гл. ред. З.В. Канукова, ответ. ред.: С.А. Айларова, А.Г. Кучиев. – Владикавказ: СОИГСИ ВНИЦ РАН, 2019. Т. 1. История Осетии с древнейших времен до конца XVIII в. – 498 с.
5. История Осетии: В 2-х томах / СОИГСИ им. В.И. Абаева – филиал ВНИЦ РАН; Гл. ред. З.В. Канукова, ответ. ред.: С.А. Айларова, А.Г. Кучиев. – Владикавказ: СОИГСИ ВНИЦ РАН, 2019. Т. 2. История Осетии в XIX – начале XX века. – 444 с.

Полезные ссылки

- <http://www.oldvladikavkaz.ru> — сайт об истории
- <https://lostosetia.ru/pages/about/> - сайт «Потерянная Осетия», содержит интерактивные карты с указанием различных культурных объектов как исчезнувших, так и существующих
- <https://interactive-ossetia.com/> - историко-краеведческий портал

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813832

Владелец Богославцева Лариса Ильинична

Действителен с 05.04.2023 по 04.04.2024