

Всесторонний анализ профессиональной деятельности
педагогического работника, претендующего на высшую квалификационную категорию
Николаева Эльза Руфкатовна, учителя начальных классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Н.Д. Дронова села Троицкого Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания.

| Общие сведения | |
|--|--|
| Дата рождения | 21.05.1960 г |
| Образовательная организация | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Д. Дронова с. Троицкого Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания |
| Должность (с указанием предмета, дисциплины, направления), которая подлежит аттестации | Учитель начальных классов |
| Имеющаяся квалификационная категория | Не имеет |
| Дата установления квалификационной категории (№ приказа, дата) | - |
| Срок действия имеющейся категории | - |
| Имеела квалификационную категорию | Высшая |
| Дата установления квалификационной категории (№ приказа, дата) | Приказ № 285 от 21.03. 2017 года. Министерство образования и науки Республики Северная Осетия – Алания |
| Срок действия имеющейся категории | с 29.02.2017г. по 29.02.2022 год. |
| На какую квалификационную категорию претендует педагог | на высшую квалификационную категорию |
| Наличие ученой степени | Нет МБОУ СОШ с. Троицкое |
| Награды, звания | Нет |

Директор МБОУ СОШ с. Троицкого



Богославцева Л.И

| Образование | |
|---|---|
| Уровень образования | Среднее профессиональное |
| Учебное заведение (обучается, окончил) | Краснофимское педагогическое училище |
| Специальность/направление и профиль по диплому | Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы школы |
| Квалификация по диплому | Учитель начальных классов |
| Год окончания учебного заведения | 26.06.1979г. |
| Сведения о дополнительном образовании | Высшее |
| Учебное заведение (обучается, окончил) | Кабардино-Балкарский орден Дружбы народов государственный университет |
| Специальность/направление и профиль по диплому | История |
| Квалификация по диплому | Преподаватель истории и обществознания |
| Год окончания учебного заведения | 1989г. |
| Стаж работы | |
| Общий трудовой стаж (полных лет) | 44 г. |
| Стаж педагогической работы | 43 г. |
| Стаж работы в данной организации | 43 г. |
| Стаж работы в должности, по которой проходит аттестацию | 43 г. |

Директор МБОУ СОШ с. Троицкого

Богославцева Л.И.

РАЗДЕЛ 1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

1.1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по результатам промежуточной аттестации.

Обучающиеся моего класса демонстрируют положительные результаты освоения образовательной программы по результатам промежуточной аттестации, в классе отсутствуют неуспевающие и неаттестованные обучающиеся, процент успеваемости составляет 100%. В таблице приведены данные.

| Учебный год | Класс | Количество обучающихся | Процент успеваемости |
|-------------|-------|------------------------|----------------------|
| 2018-2019 | 4 | 28 | 100% |
| 2020 – 2021 | 2 | 27 | 100 % |
| 2021 – 2022 | 3 | 26 | 100 % |
| 2022 – 2023 | 4 | 30 | 100 % |

Таким образом, на протяжении данных учебных лет неуспевающих в моих классах не было, положительные результаты освоения образовательной программы стабильны и прослеживаются у обучающихся.

1.2. Доля обучающихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся у учителя.

| Наименов | 2018-2019 учебный год | | 2020-2021 учебный год | | 2022-2023 учебный год | | 2022-2023 учебный год | |
|----------|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|--|-----------------------|---|
| | Средний балл | Качественный показатель (%) обученности | Средний балл | Качественный показатель (%) обученности | Средний балл | Качественный показатель (%) обученности по МБОУ СОШ с. Троицкого | Средний балл | Качественный показатель (%) обученности по предмету |
| | | | | | | 4»Б» | | |

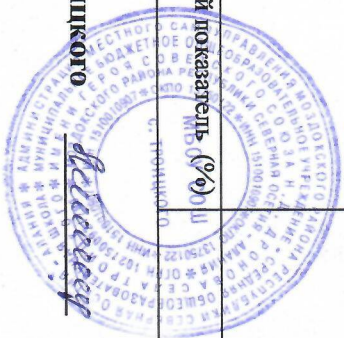
Директор МБОУ СОШ с. Троицкого

Богославцева Л.И

| | | | | | | | |
|--|------|----------------------|------|---------------------|------|------------------|--------|
| ание учебной дисциплины, предмета | 4»Б» | по предмету 4 «Б» | 2»Б» | по предмету 2»Б» | 3»Б» | предмету 3»Б» | 4»Б» |
| | 3,82 | 57,14% | 4 | 62,96% | 3,59 | 55,17% | 3,9 |
| Математи ка | | | | | | | |
| Русский язык | 3,79 | 50,71% | 3,54 | 52,96% | 3,66 | 54,07% | 3,7 |
| | | | | | | | 56,67% |

Показатели качества обученности предметности начальной и основной школы МБОУ СОШ с. Троицкого учителя начальных классов Николаевой Эльзы Руфкатовны

| | | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Наименование учебной дисциплины, предмета | 2018-2019 учебный год | | 2020-2021 учебный год | |
| | 4»Б» класс | Средний балл | 5»Б» класс | Средний балл |
| | Качественный показатель (%) | Качественный показатель (%) | Качественный показатель (%) | Качественный показатель (%) |
| | Средний балл | Качественный показатель (%) | Средний балл | Качественный показатель (%) |



Директор МБОУ СОШ с. Троицкого
В. С. Сидорова
 Богославлева Л.И.

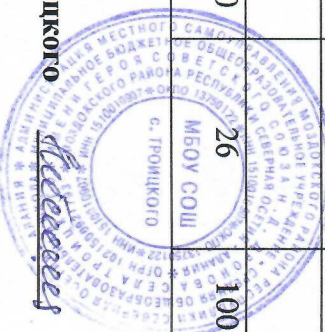
| | | обученности по предмету | | обученности по предмету | |
|--------------|------|-------------------------|------|-------------------------|--|
| математика | 3.82 | 57,14 | 4,07 | 75,86 | |
| Русский язык | 3.79 | 50,71 | 3,97 | 72,41 | |

РАЗДЕЛ 2. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

2.1. Для обучающихся, вовлечённых учителем в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность, в общей численности обучающихся у учителя.

В соответствии с требованиями ФГОС уделяю большое внимание внеурочной деятельности обучающихся, т.к. она позволяет решать задачи воспитания и социализации детей, способствует развитию интереса на основе свободного выбора, формирует УУД. В моих классах представлены различные виды внеурочной деятельности, все обучающиеся занимаются в каком-либо объединении.

| № п/п | Программа, вид деятельности | 2020 – 2021 2 класс | | 2021 – 2022 3класс | | 2022-2023 4 класс | | 2023-2024 1 класс | |
|-------|--|------------------------|-----|------------------------|-----|------------------------|----|------------------------|---|
| | | Количество вовлечённых | % | Количество вовлечённых | % | Количество вовлечённых | % | Количество вовлечённых | % |
| 1. | «Театральный кружок» (Художественно - эстетическое) | | | | | 15 | 50 | 10 | |
| 2. | Занимательный русский» (Интеллектуальное направление) | 27 | 100 | 26 | 100 | | | | |



Директор МБОУ СОШ с. Троицкого

Богославцева Л.И.

Богославцева Л.И.

| | | | | | | | |
|----|--|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 3. | Основы финансовой грамотности (Интеллектуальное направление) | | 26 | 100 | 30 | 100 | |
| 4. | Разговор о важном (Познавательное направление) | | | | 30 | 100 | 32 |
| 5. | «РСО- Алания мой край родной» (Познавательное направление) | | | | 30 | 100 | |
| 6. | «Интеллектика» (Интеллектуальное направление) | 27 | 100 | 26 | 100 | | 32 |
| | | | | | | | 100 |

Таким образом, 100 % обучающихся вовлечены в научную (интеллектуальную), творческую деятельность.

2.2. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (конференциях, конкурсах, соревнованиях и т.п.) на разных уровнях

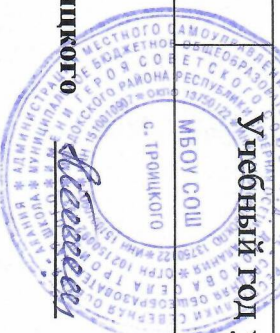
Результатах внеурочной деятельности обучающихся:

- 1) Республиканский конкурс «Зеленая планета глазами детей» XII Северо – Осетинского Республиканского Форума «Зеленая планета – 2021» - «Близкий и далекий космос», приуроченная к проведению Года науки и технологии в России.

| № | Фамилия имя ученика | Класс | Учебный год участия | Результат |
|----|---------------------|-------|---------------------|------------------|
| 1. | Лекомцев Александр | 2 | 2021 г | Диплом 1 степени |
| 2. | Литвинова Арина | 2 | 2021 г. | Диплом 1 степени |
| 3. | ЕвтушенкоЕкатерина | 2 | 2021 г. | Диплом 1 степени |

2) XI Республиканский краеведческий конкурс детского рисунка и фотографии « Мир вокруг нас»

| № | Фамилия имя ученика | Класс | Учебный год участия | Результат |
|---|---------------------|-------|---------------------|-----------|
| | | | | |



Директор МБОУ СОШ с. Троицкого

Богославцева Л.И.

Богославцева Л.И

| | | | | |
|----|-----------------|---|--------|-------------------|
| 1. | Мамаева Валерия | 4 | 2019г. | Диплом за 1 место |
| 2. | Белецкая Олеся | 4 | 2019г. | Диплом за 3 место |

3) Всероссийский интеллектуальный конкурс «Ступенька». Осень 2023г.

| Фамилия имя ученика | Предмет | Класс | Учебный год | Учебный год участия | Результат |
|------------------------|----------------|-------|-------------|---------------------|------------------|
| 1. Никитенко Ника | Окружающий мир | 1 | 2023 г. | 2023 г. | Диплом I степени |
| 2. Никитенко Ника | Русский язык | 1 | 2023 г. | 2023 г. | Диплом I степени |
| 3. Темиргалиева Кира | Математика | 1 | 2023г. | 2023г. | Диплом I степени |
| 4. Токиев Дамир | Окружающий мир | 1 | 2023г. | 2023г. | Диплом I степени |
| 5. Темиргалиева Кира | Русский язык | 1 | 2023г. | 2023г. | Диплом I степени |
| 6. Токиев Дамир | Русский язык | 1 | 2023г. | 2023г. | Диплом I степени |
| 7. Токиев Дамир | Математика | 1 | 2023г. | 2023г. | Диплом I степени |
| 8. Панасенко Максим | Математика | 1 | 2023г. | 2023г. | Диплом I степени |
| 9. Соколов Александр | Математика | 1 | 2023г. | 2023г. | Диплом I степени |
| 10. Семеновко Захар | Окружающий мир | 1 | 2023г. | 2023г. | Диплом I степени |
| 11. Тихонова Дарья | Математика | 1 | 2023г. | 2023г. | Диплом I степени |
| 12. Нарядько Варвара | Математика | 1 | 2023г. | 2023г. | Диплом I степени |
| 13. Панасенко Максим | Окружающий мир | 1 | 2023г. | 2023г. | Диплом I степени |
| 14. Нарядько Варвара | Окружающий мир | 1 | 2023г. | 2023г. | Диплом I степени |
| 15. Романова Велислава | Окружающий мир | 1 | 2023г. | 2023г. | Диплом I степени |
| 16. Романова Велислава | Математика | 1 | 2023г. | 2023г. | Диплом I степени |
| 17. Романова Велислава | Окружающий мир | 1 | 2023г. | 2023г. | Диплом I степени |

Директор МБОУ СОШ с. Троицкого



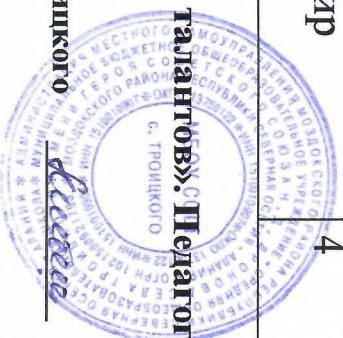
Богославцева Л.И.

| | | | | |
|---------------------|----------------|---|--------|------------------|
| 18. Сахарова Ясмينا | Математика | 1 | 2023г. | Диплом I степени |
| 19. Гупалов Виктор | Окружающий мир | 1 | 2023г. | Диплом I степени |
| 20. Гупалов Виктор | Математика | 1 | 2023г. | Диплом I степени |
| 21. Птицын Сергей | Окружающий мир | 1 | 2023г. | Диплом I степени |
| 22. Птицын Сергей | Математика | 1 | 2023г. | Диплом I степени |

4) Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» на «Учи.ру»

| Фамилия имя ученика | Предмет | Класс | Учебный год участия | Результат |
|---------------------|---------------------------|-------|---------------------|-------------------|
| 1. Шабалина София | Математика | 1 | 2020г. | Диплом победителя |
| 2. Шабалина София | Русский язык | 1 | 2020г. | Диплом победителя |
| 3. Шабалина София | Математика | 2 | 2021г. | Диплом победителя |
| 4. Шабалина София | Русский язык | 2 | 2021г. | Диплом победителя |
| 5. Шабалина София | Русский язык и литература | 4 | 2022г. | Диплом победителя |
| 6. Шабалина София | Математика | 4 | 2022г. | Диплом победителя |
| 7. Шабалина София | Окружающий мир | 4 | 2022г. | Диплом победителя |

5) Всероссийский творческий конкурс «Мастерская талантов». Педагогический образовательный проект «Триумф»



Директор МБОУ СОШ с. Троицкого

Кеева

Богославцева Л.И

| № | Фамилия имя ученика | Класс | Учебный год участия | Результат |
|---|-------------------------|-------|---------------------|------------------|
| 1 | Сидоров-Леонтьев Максим | 1 | 2023 | Диплом 1 степени |
| | Батраков Марат | 1 | 2023 | Диплом 1 степени |

Таким образом, учащиеся принимают участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. Занимают призовые места в конкурсных мероприятиях различного уровня.

РАЗДЕЛ 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических колледжах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

3.1. Использование современных образовательных технологий, методов обучения и воспитания в педагогической деятельности

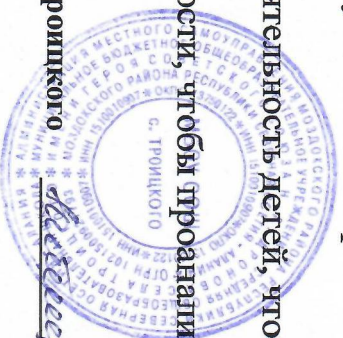
Применение педагогическим работником образовательных технологий

Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции.

В.А. Сухомлинский.

При разработке каждого урока перед собой ставлю такие цели:

1. Как осуществить проблемный подход к изучению учебного материала на уроке, результатом которого станет прочное усвоение учебного материала учащимися
2. Как организовать активную познавательную деятельность детей, чтобы самостоятельная работа могла любого ребенка научить трудиться самостоятельно.
3. Какими способами провести рефлексию деятельности, чтобы проанализировать работу на уроке каждого ребенка и наметить дальнейшие шаги в обучении.



Директор МБОУ СОШ с. Троицкого

Богославцева Л.И.

Богославцева Л.И.

Каждый человек учится по-разному. Один ребенок может лучше усваивать материал, другого подводит память, внимание или простое нежелание учиться. Предполагаю, что выход в первую очередь надо искать в мотивации к обучению «Зачем я учусь?» Необходимо с первых минут начала урока овладеть активным вниманием учащихся и включить их в активную познавательную деятельность.

Важным опытом вовлечения ребенка в активную познавательную деятельность является рефлексия – способность оценивать процесс своей мыслительной деятельности, способность «принимать и сохранять учебную задачу». Если ученик не принял «учебную задачу», провожу постоянный возврат к вопросам: «Что мы сейчас делаем?», «Что надо сделать?», «На какой вопрос ты отвечаешь?», «А мы на этот вопрос ищем ответ?», что помогает ребенку осмыслить поставленную цель и созданию рефлексивного текста –синквейн.

Важную роль на уроке играет применение системно-деятельностного подхода. Роль учителя на уроке - создать проблемную ситуацию и направить учащихся на путь к её решению, обучить способам ее осуществления (как учиться?). На практике –это применение групповой, индивидуальной, фронтальной формы работы. Так же эффективной является парная форма работы. Новые формы работы с классом на уроке открывают перед учащимися широкие возможности для реализации своих творческих способностей, подталкивают к исследовательской и поисковой работе: метод проектов, метод развития критического мышления, метод модульного обучения(*на основе схемных и знаковых моделей*). Со своими детьми я веду со 2 класса «тетрадь –помощницу», в которую фиксируем изучаемые темы по русскому и математике в виде схем и знаковых моделей. Проектная деятельность особенно эффективна, если она выходит за рамки урока и продолжается на занятиях предметного кружка.

Важно на уроке многообразии отработанных приемов и видов деятельности : игра, путешествия, викторины, исследования, организация информации с помощью схем-кластер, чтение с пометками- инсерт, осмысление информации с помощью таблиц, логические цепочки.

Методы обучения применяются в единстве с определенными средствами обучения. В начальной школе невозможно провести урок без применения средств наглядности (презентации, видеофильмы, интерактивные приложения.)

Самостоятельные работы занимают исключительное место на современном уроке, потому что ученик приобретает знания только в процессе самостоятельной деятельности. Ученики в начальной школе не готовы самостоятельно работать на уроке. Постоянно требуется помощь учителя: они не могут найти нужную информацию, неспособность многих учеников работать самостоятельно, стремление получить все в готовом виде без труда и усилий. Сколько бы ни старался учитель, если школьники не работают – процесс познания нет. Поэтому опыт самостоятельного обучения необходимо тренировать уже



Директор МБОУ СОШ с. Троицкого

Богославцева Л.И

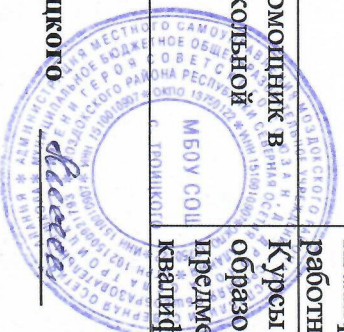
в начальной школе. Необходим дифференцированный подход с соблюдением сильных заданий. Обычно в практике использую до 4 вариантов разновозрастных заданий, приходится преодолевать трудность в организации обсуждения результатов ее выполнения. Наблюдая за ребятами, работающими самостоятельно, видишь, что не все «гладко» проходит.

Современная жизнь устанавливает свои приоритеты: способность *пользоваться приобретённым; умение получать информацию и её моделировать; создавать и сотрудничать. Вся работа педагога обращена, прежде всего, к ребенку, к его индивидуальности.*

3.2. Использование информационно-коммуникационных технологий электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе.

Разработка и применение ИКТ в педагогической деятельности

| Вид, наименование и адрес (при наличии) ресурса (веб сайт, презентация, сетевое сообщество, Web 2.0 и др) | Степень самостоятельности разработки ресурса (ресурс заимствован, заимствованный ресурс переработан, разработан в команде, разработан самостоятельно) | Цель применения ресурса | Эффекты, результативность использования ресурса | Вид, наименование и адрес (при наличии) ресурса (веб сайт, презентация, сетевое сообщество, Web2.0 и др) |
|---|--|--|--|--|
| Дневник.ru | Ресурс заимствован | Помощник в учебном году | Улучшает работу с родителями. | https://dnevnik.ru/teachers |
| Учи.ру | Ресурс заимствован | Дистанционное образование для школьников | Курсы дополнительного образования, олимпиады по всем предметам, курсы повышения квалификации педагогических работников | Личный кабинет https://uchi.ru/teachers/lk/main |
| ЯКласс | Ресурс заимствован | Классный помощник в освоении школьной программы, | Курсы дополнительного образования, олимпиады по всем предметам, курсы повышения квалификации педагогических | https://www.yaclass.ru |



Директор МБОУ СОШ с. Троицкого

Васильева

Богославцева Л.И

| | | | | |
|------------------------------|--------------------|--|--|---|
| Российская электронная школа | Ресурс заимствован | Классный помощник в освоении школьной программы, | работников Полный школьный курс уроков; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителей | https://resh.edu.ru |
|------------------------------|--------------------|--|--|---|

Таким образом, учителем будут использоваться информационно-коммуникационные технологии электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе с различной целью: как средство организации учебной деятельности и как современное средство наглядности.

3.3. Результаты транслирования педагогического опыта

3.3.1. Наличие проведенных открытых мероприятий, отражающих внедрение образовательных технологий

Открытые мероприятия

| Форма мероприятия | Уровень | Тема | Подтверждающие документы |
|---------------------------|----------|--|--------------------------|
| Урок русского языка | Школьный | «Имя числительное» | Справка № 400/10А |
| Урок русского языка | Школьный | « Имя существительное. Исследование слова « ветер» | Справка № 400/10А |
| Урок литературного чтения | Школьный | В.П.Астафьев « Стриженок Скрип» 1 урок | Справка № 400/10А |
| Урок литературного чтения | Школьный | В.П.Астафьев « Стриженок Скрип» 2 урок | Справка № 400/10А |
| Урок математики | Школьный | « Путешествие в « Тридевятое царство». Решение задач изученных видов». | Справка № 400/10А |
| Урок математики | Школьный | « Повторение и обобщение изученного материала. « Числа от 1 до 10» | Справка № 400/10А |

Директор МБОУ СОШ с. Троицкого

Богославцева Л.И.

| | | | |
|-------------------------|----------|------------------------|-------------------|
| Внеклассное мероприятие | Школьный | По сказке «Ручавичка». | Справка № 400/10А |
|-------------------------|----------|------------------------|-------------------|

3.3.2. Наличие выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.

Результаты распространение педагогического опыта

| Год, Месяц | Наименование мероприятия с указанием статуса | Форма участия | Тема выступления | Документ, подтверждающий участие |
|------------|--|---------------|---|----------------------------------|
| 28.10.23г. | Педагогический совет | Докладчик | «Преемственность в обучении, воспитании, развитии учащихся 5 класса при переходе из начальной школы в основную» | Протокол №5 от28.10. 2023 г. |

3.4.3. Наличие публикаций

Публикации

| Вид печатной работы | Вид издания с исходными данными | Название печатной работы | Уровень |
|--|---|--|----------|
| Технологическая карта урока по русскому языку в 4 классе. | https://znanio.ru/media/gaztabotka-щока-ro-gusskomu-уазуку-2882830 | «Имя числительное» | РФ |
| Технологическая карта урока по русскому языку в 4 классе | https://www.prodlenka.org/profile/843841 | «Тмя существительное. Исследование слова « ветер». | РФ |
| Технологическая карта урока по литературному чтению в 3 классе | https://troiskoe.mozdkschool.ru/upload/mzdkscstroiskoe_new/files/8f21/8f21dcd | В.П.Астафьев « Стриженок Скрип» 1 урок | Школьный |
| Технологическая карта урока по литературному чтению в 3 классе | https://troiskoe.mozdkschool.ru/upload/mzdkscstroiskoe_new/files/8f21/8f21dcd | В.П.Астафьев « Стриженок Скрип» 2 урок | Школьный |



Директор МБОУ СОШ с. Троицкого

Богославцева Л.И.

Богославцева Л.И.

| | | | |
|--|---|---|----------|
| Технологическая карта урока по математике в 1 классе | https://troiskoe.mozdokschool.ru/upload/mzdkstcstoiskoe_new/files/785c/785cfc5c d32ebef72999af294d9eee5e4.pdf | «Путешествие в «Тридевятое царство». Решение задач изученных видов». | Школьный |
| Технологическая карта урока по математике в 1 классе | https://troiskoe.mozdokschool.ru/upload/mzdkstcstoiskoe_new/files/d2/1c/d21cbd49f4612d73281f716c5868c741.pdf | «Повторение и обобщение изученного материала по теме: «Числа от 1 до 10». | Школьный |
| Внеклассное мероприятие | https://Zavuch.ruc/publication/483417 | По сказке «Руквиичка» | РФ |

3.5. Участие в инновационной, экспериментальной деятельности

Сведения, подтверждающие участие в инновационной и/или экспериментальной деятельности.

Участие в деятельности инновационной/ экспериментальной площадки

РАЗДЕЛ 4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно - методического сопровождения образовательного процесса

4.1. Участие в работе методических объединений.

| Год, месяц | Наименование мероприятия с указанием статуса | Форма участия | Тема выступления | Документ, подтверждающий участие |
|---------------|--|---------------|---|----------------------------------|
| 14.01.2021 г | ПМО учителей начальных | Докладчик | «Использование эффективных технологий на уроке окружающего мира» | Протокол №3 от 14.01.2021г. |
| 28.01.2022 г. | ПМО учителей начальных | Докладчик | «Реализация внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС второго поколения» | Протокол №3 от 28.01.2022г. |



Директор МБОУ СОШ с. Троицкого

Л.И. Богославцева

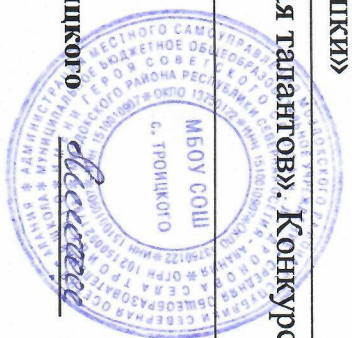
Богославцева Л.И.

| | | | | |
|------------|------------------------|-----------|---|---------------------------|
| 22.11.22г. | ПМО учителей начальных | Докладчик | «Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников» | Протокол №3 от 22.11.22г. |
| 19.04.22г. | РМО учителей начальных | Докладчик | «Педагогическая диагностика, как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников» | Справка : 400/10 |
| 26.04.23г. | РМО учителей начальных | Докладчик | « Развитие фантазии и словесного творчества у младших школьников» | Справка : 400/10 |

4.3. Участие в профессиональных конкурсах

Участие в профессиональных конкурсах

| Год | Название мероприятия с указанием статуса | Результат участия |
|------|---|-------------------|
| 2021 | ХП Северо-Осетинского Республиканского Форума «Зелёная планета- 2021» - «Ближний и далёкий космос», приуроченного к проведению 100-летия науки и технологии в России. | Диплом |
| 2023 | Всероссийский творческий конкурс «Мастерская талантов». Конкурсная работа: Проект «Жить здорово- здороОво» | Диплом 1 степени |
| 2023 | Всероссийский творческий конкурс «Мастерская талантов». Конкурсная работа: Проект: « Новые приложения Капитошки» | Диплом 1 степени |
| 2023 | Всероссийский творческий конкурс «Мастерская талантов». Конкурсная работа: танец « Шуточный» | Диплом 1 степени |



Директор МБОУ СОШ с. Троицкого

Васильева

Богославцева Л.И

РАЗДЕЛ 5. Непрерывность образования.

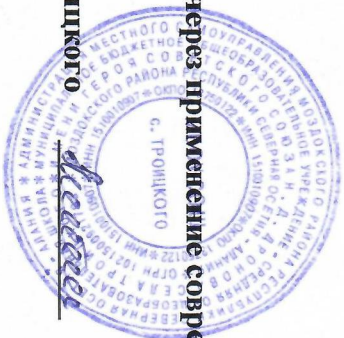
5.1. Повышение квалификации педагогического работника

Сведения о повышении квалификации

- Удостоверение о профессиональной переподготовке №152019100874от 30.03.2019г. (рег.номер0874) по программе «Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в контексте формирования НСУР»(108ч.) ГБОУ ДПО «СОРИПКРО».
- Удостоверение о повышении квалификации о профессиональной переподготовке №222411678370от 14.09.2020(рег.номер ОДОВ36-Н000018445) «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в начальной школе в условиях реализации ФГОС(36ч.)22241109663000«Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр».
- Удостоверение о повышении квалификации о профессиональной переподготовке №152021101832 от20.112021г.(рег.номер1832) «Организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях с учетом требований ФГОС ОВЗ» (108ч.) ГБОУ ДПО «СОРИПКРО».
- Удостоверение о повышении квалификации№152022101855от12.11.2022г. «Совершенствование компетенции учителя начальных классов в контексте новых ФГОС»(108ч.) ГБОУ ДПО «СОРИПКРО».
- Удостоверение о повышении квалификации о профессиональной переподготовке №152023004152от25.05.2023г. (рег. номер 04152к) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»(36ч.) ГБОУ ДПО «СОРИПКРО»

5.1. Сведения о самообразовании

Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий.



Директор МБОУ СОШ с. Троицкого

Богославцева Л.И

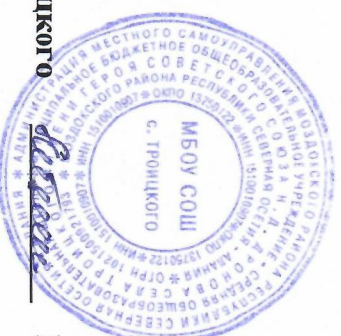
Цели: Изучение и внедрение современных образовательных технологий в ходе организации образовательного процесса, повышение эффективности педагогической деятельности, совершенствование методики преподавания предмета, повышение уровня обученности учащихся школы, уровня педагогического мастерства педагога, изучение общепедагогических и спецпсихологических знаний с целью расширения и совершенствования методов обучения и воспитания.

Задачи:

- Изучить литературу и материалы в сети Интернет.
- Пройти курсы повышения квалификации.
- Посетить уроки коллег и поучаствовать в обмене опытом.
- Разработать методические разработки уроков с применением современных образовательных технологий. Апробировать разработанные уроки на практике.
- Провести самоанализ и самооценку деятельности по самообразованию

План самообразования

1. Систематический просмотр определенных телепередач. /Постоянно.
2. Чтение периодических изданий. /Постоянно.
3. Чтение методической, педагогической и предметной литературы. /Постоянно.
4. Обзор в Интернете информации по предмету. /Постоянно.
5. Выполнение заданий по предмету повышенной сложности. /Постоянно.
6. Посещение семинаров, уроков коллег. /Согласно плана мероприятий.
7. Совещания, обмен опытом. /Согласно плана работы .
8. Прохождение курсов прохождения квалификации. /Согласно плана курсовой подготовки.
9. Проведение открытых уроков, для анализа со стороны коллег. /Предметная неделя.
10. Изучение современных образовательных технологий. /Постоянно.
11. Общение с коллегами. /Постоянно.
12. Ведение здорового образа жизни. /Постоянно.



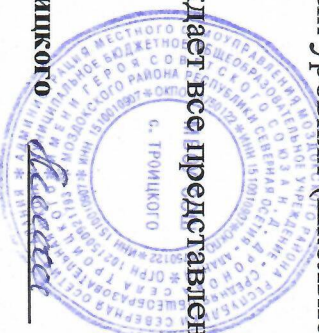
Директор МБОУ СОШ с. Троицкого

Богославцева Л.И

Изучить педагогическую и методическую литературу:

- 13.1. О.В. Крючкова «Комплексная информатизация образования».
 - 14.2. С.В. Степанов «Ключевые компетенции в современной школе и новые требования к содержанию образования и педагогу». 1. Адольф В.А. Формирование профессиональной компетентности будущего учителя // Педагогика – 1998.-№1.
 - 15.3. Баранова И.В. Проблемы педагогической инновации // Вестник НШЦ. – М., 1993. - С.9-12
 - 16.4. Громов Е.С. Профессионально-педагогическая компетентность преподавателей системы повышения квалификации и переподготовки специалистов как условие совершенствования их образования // Психолого-педагогическая компетентность преподавателей системы подготовки повышения квалификации. Проблемы, поиски, опыт. – СПб., 1992
 - 17.5. Жусупова Д.Ж. Развитие творческих способностей будущих учителей // Образование. – Алматы, 2007.-№6
 - 18.6. Велединская С.Б., Дорофеева М.Ю. Смешанное обучение: секреты эффективности // Высшее образование сегодня. – 2014. – №8. – С. 8 -13
 - 19.7. <http://www.edu54.ru> Вернер П.Г. Применение активных методов на уроках в начальной школе.
 - 20.
- Итоги деятельности по самообразованию:***
- повышение качественной и абсолютной успеваемости;
 - разработка методических пособий, сценариев уроков;
 - разработка новых форм, методов и приемов обучения;
 - выступления на семинарах; разработка тестового материала;
 - разработка и проведение открытых уроков по собственным, новаторским технологиям;
 - обобщение опыта по исследуемой проблеме;
 - представление, демонстрация опыта работы на разных уровнях (школьном, районном).

Администрация образовательной организации подтверждает все представленные аттестационные материалы и рекомендует



Директор МБОУ СОШ с. Троицкого

Богославцева Л.И

Николаеву Эльзу Руфкатовну, учителя начальных классов

Ф.И.О, и должность

Установить _____ высшую _____ квалификационную категорию по должности - _____ учитель _____
первую/высшую

Руководитель _____

(подпись, печать, дата)

Ознакомлен(а): Николаев Е.В. 22.02.2024г.

аттестуемый педагог ставит подпись и дату ознакомления



Директор МБОУ СОШ с. Троицкого

Богославцева Л.И