Муниципальное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Д.Дронова села Троицкого Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  На педагогическом совете  № 4 от 16.03.2023г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы Богославцева Л.И. |

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**ШКОЛЫ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ МБОУ СОШ С.ТРОИЦКОГО**

НА 2023 - 2025 ГОД

2023

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел | Страница |
| 1. | Цель и задачи программы | 2 |
| 2. | Целевые индикаторы и показатели программы | 2 |
| 3. | Сроки и этапы реализации программы | 3 |
| 4. | Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм c  основными мероприятиями | 4 |
| 5. | Сроки и этапы реализации программы | 5 |
| 6. | Исполнители и порядок управления реализацией программы | 5 |
| 7. | Приложение | 6 |

# Цель и задачи программы

**Цель:** Повышение качества образования к концу 2025 года путём реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды,

способствующей снижению\устранению

факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формированияличной успешности каждого обучающегося.

**Задачи:**

* 1. Создание к 2025 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, организация мероприятий по обмену опытом, проведение практико-ориентированных семинаров.
  2. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024- 2025 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

# Целевые индикаторы и показатели программы

**Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников**

* увеличение доли педагогических работников с высшей квалификационной категорией (с 14% до 20% от числа всех педагогов);
* увеличение доли педагогов с первой квалификационной категорией (с 17,6 % до 40 %);
* увеличение доли педагогов, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (до 50 %);
* увеличение количества и качества методических практик (семинаров, мастер- классов, проведѐнных открытых уроков, диагностик профессиональных компетенций) для оказания адресной помощи
* увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства (на 10

%)

* + увеличение в системе наставничества педагогических работников.

# Риск 2. Низкая учебная мотивация обучающихся

-доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (повышение качества по основным общеобразовательным предметам на 10%);

* наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;
* доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (увеличение количества обучающихся, включённых в интеллектуальные олимпиады, конкурсы, на 10%);-
* количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР,на 5%);

-количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании (количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании 100%);

* количество выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании (количество выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании 100%)

# Сроки и этапы реализации программы

1. этап (март 2023 –май 2023 года): аналитико-диагностический и

разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

1. этап (июнь2023 – ноябрь 2025 года.): основной, внедренческий,включающий поэтапную реализацию
2. этап (ноябрь – декабрь 2025 года) диагностический, подведение итогов

# Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм c основными мероприятиями

1. Программа антирисковых мер по устранению Недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников (рисковый профиль:

«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»)

**Цель:** создание к 2025 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов по повышению предметной и методической компетентности педагогов путем диагностики уровня профессиональных компетенций педагогов, совершенствования педагогического и профессионального мастерства, организации наставничества и методического сопровождения аттестующихся педагогов.

***Задачи:***

* 1. Проведение диагностики педагогических компетенций учителей и выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.
  2. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности в режиме обучения на курсах повышения квалификации и самообразования.
  3. Организация наставничества для оказания адресной методической помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, и методическое сопровождениеаттестующихся педагогов.
  4. Обеспечение активного участия педагогов в реализации методических мероприятий, направленных на совершенствование педагогических компетенций (в том числе, участие в конкурсах профессионального мастерства).

Показатели и индикаторы цели:

* + 1. Организованная эффективная методическая работа с выявленнымипрофессиональными дефицитами педагога;
    2. Обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников и мотивация педагогов к самообразования;
    3. Прохождение педагогами повышение квалификации.

1. Программа антирисковых мер по повышению учебной мотивации обучающихся (рисковый профиль: «Высокая доля обучающихся с низкой учебной мотивацией»)

Цель - Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы обучающимися,

имеющими низкую учебную мотивацию Задачи:

1. Выявить учащихся с низкой учебной мотивацией.
2. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся снизкими учебными возможностями.
3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательныхотношений с целью повышения учебной мотивации школьников.
4. Организовать контроль образовательных результатов обучающихся снизкой учебной мотивацией.

Целевые показатели:

-доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (повышение качества по основным общеобразовательным предметам на 1%);

* наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;
* доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (увеличение количества обучающихся, включённых в интеллектуальные олимпиады, конкурсы, на 1%);
* количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, на 1%);

-количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании (количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании 100%);

* количество выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании (количество выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании 100%);

# Ожидаемые конечные результаты реализации программы

К началу 2025 года создана система непрерывного профессионального развития и роста профессиональное компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.

Снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024- 2025 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

# Исполнители и порядок управления реализацией программы

Управление работой по реализации программы развития и оценка её эффективности осуществляется администрацией школы, педагогическим советом, представителями родительской общественности. По мере необходимости будет производиться корректировка программы.

Приложение к п. 4

# «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм c основными мероприятиями»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление в соответствии с риском | Задача | Мероприятие | Сроки реализаци  и | Показатели реализации | Ответственны е |
| Недостаточная  предметная и методическая | Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций. | Проведение онлайн- диагностики дефицитов методической компетентности пед. работников | март -апрель 2023 |  | Заместитель директора по УВР |
| компетентность |  |  |  |
| педагогических |  |  |  |
| работников |  |  |  |
|  | Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции | март – май 2023 |  | Заместитель директора по УВР |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | педагогических  работников |  |  |  |
| Организовать участие  педагогов в курсах повышения квалификации, в очноми дистанционном форматах, в практико - ориентированных семинарах на базе образовательной | Планирование  курсов ПК по функциональной грамотности | март- июнь 2023 |  | Зам.директора по  УВР,  педагоги |
| организации. |  |  |  |  |
|  |  | Проведение педагогами  (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих | июнь -  сентябрь 2023 |  | Педагоги |
| тренингов, мастер- |  |  |  |
| классов. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Организовать мероприятия  по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом, | Разработка  актуальных для школы карт посещения уроков  «Анализ  современного | Октябрь 2023 |  | Заместитель  директора по УВР, рук.  ШМО |
|  | урока» |  |  |  |
|  | Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и | В течение всего периода |  | Педагоги |
|  | анализом |  |  |  |
| Актуализировать  школьную модель методической службыи организовать ее  деятельность по повышению предметной и методической компетентности | Заседание  методического совета школы по теме  «Актуализация школьной модели методической службы» | август 2023 |  | Заместитель  директора по УВР, рук.  ШМО |
| педагогических работников |  |  |  |  |
|  | Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагоговв соответствии с | Освоение всеми педагогическими работниками ИКТдо уровня свободного  самостоятельного | В течение периода |  | Руководители ШМО,  администрация |
| требованиями |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сегодняшнего дня;  Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности | использования ихв  качестве как современного средства информационног о обмена, так и эффективного  педагогического средства |  |  |  |
| Высокая доля  обучающихся с низкой учебной мотивацией | Выявить причины низкой учебной мотивации | Диагностика обучающихся с трудностями в обучении | Май. сентябрь 2023г |  | Зам. директорапо  УВР, психолог |
|  | Провести анализ выполнения ВПР, результатов ГИА | Анализ освоения  обучающимися ООП, результатов | Июнь, август каждого учебного года |  | Зам.  директора по УВР |
|  |  | ВПР, ГИА |  |  |  |
|  | Повысить успеваемость | Корректировка  системы работы со слабоуспевающими в соответствии с мониторингом.  Составление плана индивидуальной работы с неуспевающими | В течение периода |  | Зам. директорапо  УВР |
|  |  | учащимися. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Определить значимые  психолого- педагогические факторы, влияющие науровень обученности обучающихся | Диагностика по  адаптации обучающихся 1 и  5 классов | В течение периода |  | Зам. директорапо  УВР,  психолог |