

**План коррекционной работы
по устранению выявленных пробелов знаний
по результатам анализа ВПР,
предмет: история, 6 А, 6 Б, 6 В классы.**

Цели коррекционной работы по устранению выявленных пробелов знаний:

-ликвидация пробелов у учащихся в обучении истории;

-создание условий для успешного индивидуального развития ученика.

Коррекционная работа должна проводиться в несколько этапов:

1. Выявление ошибок

Осуществляется в ходе проверки письменных работ, устных ответов, само- и взаимоконтроля.

2. Фиксирование ошибок

Рациональными формами фиксирования ошибок, являются следующие:

- Таблица, в которую заносятся результаты проверки теста. Она позволяет увидеть картину успешности по классу в целом и каждого ученика в отдельности.

- Тетрадь учета ошибок (она может быть выполнена в электронном виде) содержит список класса и мониторинг со всеми письменными работами. На каждого ученика заводится отдельная страница (или часть ее), куда заносится информация о конкретных ошибках, ведется учет усвоения знаний. Наглядно видно, у кого какие проблемы, кто чего не сдал.

- По ходу урока, при выполнении домашних работ настоятельно рекомендовать ученикам, если что-то не смогли сразу понять, ставить пометки на полях (типа «?»), чтобы потом подумать или воспользоваться помощью учителя, одноклассника..

3. Анализ допущенных ошибок

Анализ допущенных ошибок выполняется после каждого вида работы устно или письменно, учителем или учеником — в зависимости от рода деятельности. Проводится количественный и качественный анализ. Тщательно проведенный анализ позволяет глубоко изучить пробелы и достижения отдельных учеников, выделить типичные ошибки и основные затруднения учащихся, изучить причины их появления и наметить пути их устранения.

4. Планирование работы по устранению пробелов в знаниях

Эта работа строится на основании анализа, результаты которого доводятся до учеников.

- Учитель намечает, когда, кого, с какой целью спросить и какие для этого использовать средства.

- Работа над ошибками проводится после каждой письменной работы. Осуществляется строгий контроль за тем, чтобы каждый ученик выполнил все контрольные и зачетные работы (даже если пропустил).

5. Устранение пробелов в знаниях

- Анализ работы в классе.
- Выяснение мнения класса по поводу полученных результатов.
- Работа над ошибками, индивидуальная и фронтальная, с обязательной последующей письменной проверкой (до получения положительной отметки).
 - Задания на повторение во время фронтального опроса и индивидуально (до получения положительной отметки).

6. Меры профилактики

- Тексты письменных заданий должны быть удобными для восприятия: грамотно сформулированными, хорошо читаемыми.
 - Активная устная отработка основных ЗУН, регулярный разбор типичных ошибок.
 - При объяснении нового материала предугадать ошибку и подобрать систему заданий на отработку правильного усвоения понятия. Акцентировать внимание на каждом элементе, выполнение разнотипных заданий позволит свести ошибочность к минимуму.
 - Подбор заданий, вызывающих интерес, формирующих устойчивое внимание.
 - Прочному усвоению (а значит, отсутствию ошибок) способствуют правила, удобные для запоминания, четкие алгоритмы, следуя которым заведомо придешь к намеченной цели.

План работы по ликвидации пробелов в знаниях

п/п	№	Виды деятельности	Срок	Ответственные
	1	Проведение входного контроля знаний учащихся по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	сентябрь	Работкина С.С.
	2	Составление и реализация индивидуального плана занятий со слабоуспевающими учащимися.	По графику	Работкина С.С.
	3	Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе ВПР, после чего провести повторный контроль знаний.	В течение четверти	Работкина С.С.
	4	Вовлечение родителей в учебно-	В течение года	Работкина С.С.

	воспитательный процесс: -информирование родителей учащихся о результатах работ; -проведение индивидуальных бесед с родителями с целью усиления контроля за подготовкой		
5	Использовать дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	Через 3 урока	Работкина С.С.
6	Обеспечение обучающихся необходимыми методическими материалами по предмету для дополнительной самостоятельной работы.	2 раза в неделю	Работкина С.С.
7	Определение для учащихся конкретных тем для отработки знаний, умений, навыков, необходимых для преодоления минимального порога успешности по предмету	В течении года	Работкина С.С.
8	Контроль выполнения домашних заданий	На каждом уроке	Работкина С.С.
9	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	Дополнительные занятия по графику	Работкина С.С.
10	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.	В течение учебного года	Работкина С.С.
11	Составление и ведение мониторинга для сравнения результатов, показанных каждым учащимся во время тестирования.	В течение учебного года	Работкина С.С.

Отчет по реализации плана коррекционной работы по ликвидации пробелов в знаниях по результатам ВПР

	Класс	Вид деятельности (дополнительной работы)	Отметка о выполнении	Ответственные
1	ба, бб, бв	Входной контроль в формате заданий ВПР		Работкина С.С.
2	ба, бб, бв	Дополнительные занятия по истории	15.09.2023г 22.09.2023г 29.09.2023г 13.10.2023г 20.10.2023г 27.10.2023г	Работкина С.С.
3	ба, бб, бв	Контроль домашнего задания	Каждый урок	Работкина С.С.
4	ба, бб, бв	Разбор отдельных заданий ВПР по истории	На дополнительных занятиях	Работкина С.С.
5	ба, бб, бв	Индивидуальные занятия по материалам ВПР для 5 класса. Подробный анализ учебного материала	На дополнительных занятиях	Работкина С.С.
6	ба, бб, бв	Разбор отдельных заданий ВПР по истории	В течении первой четверти	Работкина С.С.
7	ба, бб, бв	Выполнение заданий по материалам ВПР		Работкина С.С.

Работкина С.С. Работкина