

ПРОТОКОЛ № 3

заседания методического объединения

учителей филологического цикла

МБОУ СОШ с.Троицкого

от 05 декабря 2023 года.

Тема заседания:

«Организация образовательного процесса на основе анализа результатов ВПР по предметам гуманитарного цикла»

ПОВЕСТКА.

1. Анализ итогов ВПР по русскому языку в 2022-2023 уч.г.

2. Обсуждение результатов ВПР, выводы и рекомендации.

1. По первому вопросу слушали руководителя МО Федорова Т.В. Она поставила в известность коллег о результатах выполненных работ.

ВПР в апреле - мае 2023 г. проводились в целях осуществления текущего мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Федорова Т.В. говорила об итогах ВПР по русскому языку то, что в результате проведенного анализа определились проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Обратила внимание на необходимость внести изменения в рабочие программы с целью совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования и корректировку в организацию образовательного процесса по русскому языку на 2023-2024 учебный год в параллель бх классов, так как при анализе ФИПИ были выявлены завышения оценок учащихся в журнале более 50%.

Тедеева Е.З. высказалась по поводу внесения изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий для эффективного формирования умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, которые не сформированы у обучающихся.

Харченко Ю.С. утверждала, что в ликвидации пробелов знаний нужно активнее использовать возможности внеурочной деятельности по предметам за счёт внесения изменений в программы по внеурочной деятельности.

РЕШЕНИЕ.

1. Принять к сведению результаты ВПР по предметам гуманитарного цикла в 5-9 классах.
2. Продолжить работу по выявленным пробелам и в связи с рекомендациями от каждого учителя. Для этого в срок до 8 декабря учителям-предметникам (Тедеева Е.З., Дзупева Я.А.) внести в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета, внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений.
3. Всем учителям внести изменения в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, которые не сформированы у обучающихся.
4. Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования во второй четверти до 25 декабря.

Руководитель ШМО

 /Федорова Т.В./