

## Анализ тренировочного тестирования по русскому языку в 9-х классах МБОУ СОШ с.Троицкого имени Н.Д.Дронова.

09.12.2023 г. проводилось тренировочное тестирование по русскому языку в 9-х классах.

Цель проведения тренировочного тестирования – ознакомить выпускников 9-х классов с процедурой проведения ОГЭ, оценить уровень подготовки учащихся к экзамену.

В тренировочном тестировании приняли участие 52 учащихся 9-х классов МБОУ СОШ с.Троицкого. Анализ результатов показал, что 18 учащихся (35%) не преодолели порог (15 баллов). Успеваемость составляет 65,38%. Удовлетворительные отметки получили 34 учащихся (65%). На «хорошо» написали работу – 9 учащихся (17%), на «отлично» - 1 учащийся (1,9%). СОУ составляет 35,15%, средняя отметка – 2,87, средний тестовый балл – 2,8

### Основные результаты по классам

Класс	Число учащихся по списку	Число учащихся, выполнявших работу	Из них получили оценки				Успеваемость (%)	Кач. знаний (%)	Средняя отметка	Учитель
			5	4	3	2				
9а	26	26	1	3	11	11	57,69	15,38	2,77	Харченко Юлия Сергеевна
9б	26	26	0	6	13	7	73,08	23,08	2,96	
<b>ИТОГО</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>65,38</b>	<b>19,23</b>	<b>2,87</b>	

### Содержательный анализ заданий

**Первая часть работы** – это написание сжатого изложения по прослушанному тексту.

№	Критерии оценивания сжатого изложения	Средний уровень выполнения, % (при наличии от 1 и более баллов)
ИК1	Содержание изложения	85%
ИК2	Сжатие исходного текста	88%
ИК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	73%

Данные таблицы свидетельствуют о сформированности у 48% выпускников умения воспринимать текст на слух, передавая его без искажений (полная передача – 2 балла из 2-х возможных у 85% учащихся). 11% учащихся не справились с приемами сжатия текста (2 балла из 2-х возможных за сжатие получили 58% учащихся), 27% имеют нарушения абзачного членения (2 балла из 2-х возможных получили 40% учащихся).

**Вторая часть работы** – выполнение 11-ти заданий, отражающих лингвистическую базу владения синтаксическими, орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами.

№ задания	Проверяемый элемент содержания	Уровень выполнения, %
-----------	--------------------------------	-----------------------

2	Синтаксический анализ предложения	12%
3	Синтаксический анализ предложения	12%
4	Пунктуационный анализ	38%
5	Пунктуационный анализ	27%
6	Орфографический анализ	17%
7	Орфографический анализ	42%
8	Морфологические нормы	62%
9	Грамматическая синонимия словосочетаний	58%
	Задания по тексту	
10	Анализ содержания текста	58%
11	Анализ средств выразительности речи	27%
12	Лексический анализ	25%

Третья часть работы – сочинение-рассуждение по выбору учащегося. Не приступили к написанию этой работы 2 учащихся – 4 %.

№	Критерии оценивания сочинения-рассуждения (задание 13.3)	Средний уровень выполнения, % (при наличии от 1 и более баллов)
СК1	Толкование значения слова	87%
СК2	Наличие примеров-аргументов	90%
СК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	79%
СК4	Композиционная стройность	73%

Показатели практической грамотности и фактической точности при написании сжатого изложения и сочинения-рассуждения представлены в следующей таблице.

№	Критерии оценки грамотности и фактической точности	Средний уровень выполнения, % (при наличии от 1 и более баллов)
ГК1	Соблюдение орфографических норм	40%
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	23%
ГК3	Соблюдение грамматических норм	58%
ГК4	Соблюдение речевых норм	60%
ФК5	Фактическая точность письменной речи	62%

17.12.2023 г.

Руководитель ШМО Фёдорова Т. В.