

## Анализ урока

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Цель посещения: \_\_\_\_\_

Образовательная организация: \_\_\_\_\_

ФИО учителя, предмет: \_\_\_\_\_

Тема урока: \_\_\_\_\_

Баллы проставляются за реализацию каждого из 18 требований от 0 до 2-х баллов: 0 баллов- отсутствует, 1- частично реализовано, 2- реализовано полностью.

Требования к уроку		Баллы	Для заметок
<b>1. Мотивационно- целевой этап</b>			
1	Создание проблемной ситуации		
2	Этап актуализации и фиксирования индивидуального затруднения в пробном действии		
3	Создание условий для целеполагания обучающихся		
4	Проектирование будущих учебных действий		
<b>2. Процессуальный этап</b>			
5	Реализация выбранной образовательной технологии, либо эффективное использование приёмов, методов, средств.		
6	Подбор учебных заданий(разноуровневые задания, позволяющие создать ситуацию успеха каждому ученику)		
7	Эффективность выбора форм работы, организация взаимодействия обучающихся ( индивидуальная, парная, групповая, фронтальная).		
8	Организация учебной деятельности для достижения планируемых результатов (выполнение определённых заданий)		
9	Демонстрация образовательного продукта (устного ответа, знаковой модели), сопоставление друг с другом.		
10	Промежуточная рефлексия выполнения учебных заданий, учебных действий.		
<b>3. Рефлексивно- оценочный этап.</b>			
11	Организация рефлексии (соотношение поставленной цели и результатов урока, аргументация полученных итогов)		
12	Система оценивания (самооценка, взаимооценка, оценка учителем, использование критериального оценивания).		
13	Домашнее задание: объём, посильность, вариантность, ориентированность на создание образовательного продукта (для обучающихся 1- го класса- не оценивается)		

## Анализ урока 5б класса

Дата проведения: 20.10.2023г

Цель посещения: наблюдение и анализ

Образовательная организация: МБОУ СОШ с. Ярмашского

ФИО учителя, предмет: Богославцева И.И., биология

Тема урока: Практическая работа - Определение средней ширины и длины лист. пшеницы (пр. со2)

Баллы проставляются за реализацию каждого из 18 требований от 0 до 2-х баллов: 0 баллов- отсутствует, 1- частично реализовано, 2- реализовано полностью.

Требования к уроку		Баллы	Для заметок
<b>1. Мотивационно- целевой этап</b>			
1	Создание проблемной ситуации	25	
2	Этап актуализации и фиксирования индивидуального затруднения в пробном действии	25	
3	Создание условий для целеполагания обучающихся	25	
4	Проектирование будущих учебных действий	15	
<b>2. Процессуальный этап</b>		75	
5	Реализация выбранной образовательной технологии, либо эффективное использование приёмов, методов, средств.	25	
6	Подбор учебных заданий(разноуровневые задания, позволяющие создать ситуацию успеха каждому ученику)	25	
7	Эффективность выбора форм работы, организация взаимодействия обучающихся ( индивидуальная, парная, групповая, фронтальная).	15	
8	Организация учебной деятельности для достижения планируемых результатов (выполнение определённых заданий)	25	
9	Демонстрация образовательного продукта (устного ответа, знаковой модели), сопоставление друг с другом.	25	
10	Промежуточная рефлексия выполнения учебных заданий, учебных действий.	25	
<b>3. Рефлексивно- оценочный этап.</b>		115	
11	Организация рефлексии (соотношение поставленной цели и результатов урока, аргументация полученных итогов)	15	
12	Система оценивания (самооценка, взаимооценка, оценка учителем, использование критериального оценивания).	25	
13	Домашнее задание: объём, посильность, вариантность, ориентированность на создание образовательного продукта (для обучающихся 1- го класса- не оценивается)	25	
		55	