

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 -4 классов МБОУ СОШ
с.Троицкого
2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

Цель контроля: проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 2-4 классов по предметам учебного плана (входной контроль).

В рамках контроля состояния преподавания предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования были проведены входные контрольные работы по математике и русскому языку во 2-4 классах.

Входной контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного

контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;
- 2) выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 3) выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 4) определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.

На выполнение диагностической работы во всех классах отводился один урок. Результаты контроля представлены в таблицах.

Время контроля: с 14 по 15 сентября 2022 г.

Мероприятия контроля: проведены входные контрольные работы по русскому языку, математике во 2-4 классах.

На момент написания контрольных работ по русскому языку из 188 учащихся присутствовало 162 ученика и по математике из 188 учащихся присутствовало 157.

Контрольные работы проверены и проанализированы классными руководителями.

Результаты контроля:

Контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно.

Анализ результатов и основных ошибок позволяет сделать следующие выводы:

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	СБ	Кач-во %
2 «А»	29	27	7	13	3	4	85,2	3,9	74
2 «Б»	24	19	4	8	2	5	73,7	3,6	63
3 «А»	28	20	3	5	7	5	75	3,3	40
3»Б»	28	24	3	11	3	7	71	3,4	58
3 «В»	17	16	5	3	3	5	68,8	3,5	50
4 «А»	31	30	4	5	12	9	70	3,1	40
4 «Б»	31	26	5	7	8	6	77	3,4	46
Итого по нач.шк.	188	162	31	52	38	41	74	3,4	53

Успеваемость по русскому языку по начальной школе составила 74% . Самый низкий уровень в процентном отношении в 3 «в» классе (68,8%) – учитель Кравченко Н.В. В количественном отношении наибольшее количество неудовлетворительных оценок получили в 4 «А»кл. Средний балл по начальным классам 3,4.

Ниже общего показателя средний балл в следующих классах: 3 «А», 4 «А». Наивысший показатель по начальной школе – 3,9 балла во 2 «а» классе (Батищева Л.Н.)

На «4» и «5» написали 83 учащийся – 50,7% от присутствовавших.

На «2» - 41 учащийся – 22,9%.

74% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку.

Анализ результатов свидетельствует, что допускаются ошибки:

2 классы: Пропуск, замена, искажение букв; начало предложения с маленькой буквы, отсутствие точки в конце предложения. 3 класс – оформление предложений, пропуск, замена, перестановка букв; **ь** обозначающий мягкость согласных, гласные после шипящих, безударная гласная в корне слова, проверяемая.

4 класс – пропуск, замена, перестановка букв, слова с непроверяемыми написаниями, безударные гласные в словах и формах, перенос слова, непроизносимые согласные, предлоги и приставки;

МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	СБ	Кач-во %
2 «А»	29	28	13	12	3	0	100	4,4	89
2 «Б»	24	20	7	7	2	4	80	3,9	70
3 «А»	28	20	2	13	3	2	90	3,7	75
3»Б»	28	25	3	10	8	4	84	3,4	52
3 «В»	17	16	5	5	0	6	63	3,6	62

4 «А»	31	25	0	10	8	7	72	3,1	40
4 «Б»	31	26	2	10	8	6	77	3,3	46
Итого по нач.шк.	188	157	31	52	38	41	80	3,4	62

Успеваемость по математике по начальным классам составила 80%. Многие учащиеся справились с выполнением контрольных работ. По классам из таблицы видны результаты. Качество знаний в большинстве классов на достаточно высоком уровне и составляет 50% и более. Только в 4 «А» - 40 % и 4 «Б» - 46 %, что является самым низким показателем по начальным классам. Средний балл по начальной школе – 3,4.

Ниже указаны наиболее распространенные ошибки, допущенные учащимися:

2 класс – выполнение арифметических действий, решение арифметических задач (выбор действий, неверно записан ответ, вычисление).

3 класс – сложение и вычитание при решении выражений, ошибки в вычислениях, выбор действий, в ходе решения задач, в записи ответа.

4 класс – выполнение арифметических действий, выполнение действий столбиком, решение арифметических задач (выбор действий, неверно записан ответ, вычисление).

Выводы:

1. Административные контрольные работы были написаны в установленные сроки.
2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
3. Контрольные работы выявили:
 - недостаточную работу классных руководителей по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала;
 - затруднения учителей, связанные с формированием на уроке общеучебных умений и навыков, недостаточная работа по развитию у учащихся абстрактного и логического мышления.

Выводы и рекомендации:

1. Учителям:

а) проанализировать на заседании МО результаты входного контроля;

б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;

в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.

3. Второй этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести в декабре месяце.

Рук-ль ШМО: _____ /Ювженко Т.Н./ Дата: 19.10.2022г.