

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.Д. ДРОНОВА СЕЛА ТРОИЦКОГО МОЗДОКСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор школы

Богославцева Л. И.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР

Гришакова А.В.

«01» 09 2022 г.

**План работы педагога-психолога  
МБОУ СОШ с. Троицкого  
Буяновой В.А.  
на 2022-2023 учебный год**

*Цель деятельности:* создание психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих обеспечить полноценное психическое развитие учащихся и формирование у них способности к самовоспитанию и саморазвитию.

*Задачи:*

1. Психологическое сопровождение и поддержка процесса обучения через индивидуальную работу с педагогами, учениками, родителями;
2. Содействие созданию социально-психолого-педагогических условий для успешной адаптации обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов;
3. Развитие у учащихся способностей к самопознанию, самоопределению и саморазвитию;
4. Развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, педагогов и родителей;
5. Разработка и внедрение форм и методов работы с педагогами, учениками, родителями, включающей в себя просветительскую и консультативную деятельность;
6. Повышать психологическую компетентность педагогов и родителей учащихся;
7. Содействовать коллективу образовательного учреждения в создании психологически безопасной образовательной среды.

*Направления психологической работы:*

**1. Психологическое просвещение:**

- ознакомление педагогов и родителей с основами возрастной, педагогической и социальной психологии, результатами новейших психологических исследований;
- формирование потребности в психологических знаниях, их использование в работе с учащимися или в интересах собственного развития;
- ознакомление учащихся с основами самовоспитания и саморазвития.

**2. Психологическая профилактика:**

- формирование ответственности за соблюдение в учреждении психологических условий для полноценного развития учащихся;
- своевременное выявление факторов психической и социальной дезадаптации учащихся.

**3. Психологическое консультирование, экспертная деятельность:**

- консультирование учащихся по вопросам саморазвития, самовоспитания, взаимоотношений с педагогами, соучениками и родителями и т.д.;
- консультирование педагогов по проблемам выбора оптимальных условий обучения и воспитания, создания должного психологического климата в классе и т.д.;
- консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания, выбора адекватных способов разрешения проблем;

- психологическая экспертиза учебно-воспитательного процесса в школе.

#### 4. Диагностическая работа:

- исследование познавательной деятельности учащихся;
- исследование личностных, характерологических особенностей, эмоционально-волевой сферы учащихся;
- исследование сохранных, потенциальных и компенсаторных возможностей учащихся;
- исследование методов родительского воспитания, их влияния на адаптацию учащихся к условиям образовательного процесса;
- исследование нарушений поведения и психофизического развития учащихся;
- исследование факторов риска социальной, психосоциальной, психической дезадаптации учащихся.

#### 5. Коррекционно-развивающая работа:

- организация психокоррекционной и развивающей работы, направленной на воздействие на познавательную, эмоциональную и личностную сферу учащихся;
- формирование групп психологической коррекции по проблемам;
- методическое обеспечение коррекционных и развивающих занятий.

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения	Категория	Отметка о выполнении
1.	Планирование работы (составление плана, графика работы и рабочих программ)	01.09.22 – 10.09.23	педагог-психолог	
2.	Наблюдение за процессом адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов.	сентябрь	1, 5, 10-е классы	
<b>I. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>				
3.	Социально – психологическое тестирование учащихся (СПТ)	сентябрь, октябрь	7-11 классы	
4.	Изучение особенностей когнитивного и психосоциального развития, уровня готовности к школе, сформированности предпосылок к развитию УУД.	октябрь, ноябрь	первоклассники	
5.	Диагностика познавательных процессов учащихся.	в течение года, по запросам	1-10 классы	
6.	Диагностика психо-эмоционального состояния обучающихся.	в течение года	1-11 классы	
7.	Диагностика психологического климата в классном коллективе.	в течение года	1-11 классы	
8.	Диагностика тревожности перед экзаменами.	ноябрь, апрель – май	9,11 классы	

9.	<p>Изучение процесса адаптации первоклассников, пятиклассников, десятиклассников, вновь прибывших учащихся:</p> <p><b>1. 1-е классы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение адаптации первоклассников;</li> <li>-изучение школьной мотивации;</li> <li>-изучение психологического климата в группе;</li> <li>-определение уровня самооценки;</li> <li>-определение уровня тревожности.</li> </ul> <p><b>2. 5-е классы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение эмоционального настроения класса;</li> <li>-изучение отношения к учебным предметам;</li> <li>-определение уровня тревожности;</li> <li>- изучение психологического климата в группе.</li> </ul> <p><b>3. 10 класс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение уровня тревожности старшеклассников;</li> <li>-определение уровня самооценки;</li> <li>- изучение психологического климата в группе;</li> <li>-определение мотивов учения.</li> </ul>	октябрь	1,5, 10 классы	
10.	Диагностика УУД.	январь, май	1-5 класс	
11.	<p>Диагностика уровня тревожности в школе у учащихся:</p> <p>а) 9-х классов, перед сдачей ГИА;</p> <p>в) 11-х классов, перед сдачей ЕГЭ.</p>	по плану сдачи ГИА, ЕГЭ	9,11 класс	
12.	Экспертный опрос педагогов.	октябрь, апрель	учителя 1-х классов	
13.	Экспертный опрос родителей первоклассников.	сентябрь	родители первоклассников	
14.	Межличностные отношения.	в течение года, по запросам	обучающиеся	
15.	Диагностика уровня психологического климата коллектива.	январь	педагоги	
<b>II. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА</b>				
16.	Консультация и просвещение педагогов.	в течение года	педагоги	
17.	Консультация и просвещение родителей.	в течение года	родители	

18.	Консультация и просвещение школьников.	в течение года	обучающиеся	
<b>III. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</b>				
19.	Индивидуальные консультации.	в течение года	учащиеся, родители, педагоги	
20.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учениками, испытывающими трудности школьной адаптации и формировании УУД.	в течение года	учащиеся	
21.	Адаптационные коррекционно-развивающие занятия.	октябрь	первоклассники	
22.	Проведение развивающих занятий с целью создания условий для развития познавательной, эмоционально – волевой и личностно - мотивационной сфер обучающихся.	в течение года, по запросу	первоклассники	
23.	Диагностика первичной профессиональной направленности (групповая).	ноябрь	9 класс	
24.	Диагностика профессиональной направленности (индивидуально).	в течение года	9-11 класс	
25.	Работа с учащимися, имеющими низкие показатели по уровню познавательных процессов.	в течение года	1-4 класс	
26.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми-инвалидами, ОВЗ, детьми «группы риска», в том числе из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	в течение года по запросу	учащиеся инвалиды, с ОВЗ, дети «группы риска»	
27.	Консультативно-методическая работа с педагогами.	1 раз в четверть (4 раза)	педагоги	
<b>IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>				
28.	Введение документации.	в течение года		
29.	Подготовка статистического отчета за полугодие, год.	декабрь, май		
30.	Аналитический отчет за учебный год.	май		
31.	Участие в работе РМО социальных педагогов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях.	в течение года		
32.	Повышение личной и профессиональной квалификации,	в течение года		

	самообразование.			
33.	Обработка, анализ, обобщение, интерпретация проведенных психодиагностических исследований.	в течение года		
34.	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ.	в течение года		
35.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.	по плану школы		
36.	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися.	в течение года	педагоги	
37.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний.	в течение года	классные руководители, родители	
<b>V. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>				
38.	Подготовка учащихся и родителей к сдаче экзаменов: выступления на родительских собраниях, памятки.	декабрь-апрель (IV четверть).	учащиеся 9, 11 классов и их родители	
39.	Работа с неблагополучными семьями, семьями с ребёнком инвалидом и т.д.: консультации, семинары, лекции, памятки.	в течение года	учащиеся, родители	
40.	Профилактика негативных проявлений среди учащихся (в т.ч. суицидального поведения).	в течение года	1-11 классы	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Богославцева Лариса Ильинична

Действителен с 16.03.2022 по 16.03.2023