

СОГЛАСОВАНО: Протокол заседания: Управляющего совета МБОУ СОШ с. Троицкого № _____ от « ____ » _____ 2022 г.	Утверждаю: Директор _____ Богославцева Л.И. « ____ » _____ 2022 г.
--	---

ПРОГРАММА

взаимодействия школы и родителей

«СЕМЬЯ и школа:

навстречу друг другу»

взаимодействия школы с родителями учащихся 1 – 11 классов на период с 2022-2025г.

Составитель: социальный педагог Абрамян Н.М.

Участники программы: учащиеся, родители, лица их заменяющие, администрация школы, педагоги школы, психолог, социальный педагог, классные руководители.

Сроки и этапы реализации программы: 2022-2025 гг.

I. этап

- анализ и диагностика взаимодействия педагогов, учащихся, родителей (семей);
- формирование общественного мнения о значимости и необходимости работы с семьей;
- организация планирования работы с семьей.

II. этап

- организация работы по реализации программы;
- отслеживание механизма работы школы с семьей;
- создание подпрограммы, положений помогающих в работе с родителями.

III. этап – мониторинг реализации программы с последующей коррекцией.

Перспективный план управления по основным видам деятельности

Виды деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Диагностика семей	1. Условия жизни и воспитания в семье. Анкеты для родителей. Анкеты для классных руководителей. 2. Положение детей в системе внутрисемейных отношений. Тест «Кинетический рисунок семьи»; методика ДДЧ (дом – дерево – человек). 3. Характеристика нравственного микроклимата семей и ее традиций. 4. Выявление взаимоотношений семьи и общества и поиск путей оптимизации педагогического взаимодействия школы, семьи и общества (Анкета). 5. Анализ воспитанности в семье (Анкета).	Октябрь Декабрь В течение года Апрель Октябрь Сентябрь В течение года	Классные руководители Соц. педагог Психолог Зам. дир. по ВР

	<p>6. Карта - характеристика на учащегося.</p> <p>7. Составление социального паспорта школы.</p> <p>8. Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p>		
2. Пропаганда психолого-педагогических знаний	<p>1. Тематические классные родительские собрания</p> <p>2. Общешкольные родительские собрания.</p> <p>3. Деловые игры.</p> <p>4. Круглые столы.</p> <p>5. Информационный бюллетень «О вас и для вас, родители!»</p> <p>6. Школа родителей будущих первоклассников.</p> <p>7. Психолого-педагогический лекторий. (Для разных категорий семей).</p> <p>8. Консультации для родителей (Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников)</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>4 в раз год</p> <p>1 раз в год</p> <p>По плану</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Администрация</p> <p>Зам. дир. по ВР,</p> <p>Учитель нач. классов</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Классные руководители</p>
3. Работа с родительским активом	<p>1. Организация акций: «Здоровый образ жизни – это стильно»</p> <p>2. Организация недели: «Семья и школа».</p> <p>3. Организация праздников: «День Знаний», «День матери», «Масленица», «Новый год», «Последний звонок», «Выпускной вечер».</p> <p>4. Дежурство во время общешкольных праздников.</p> <p>5. Рейды. Посещение семей.</p> <p>6. Подготовка и проведение родительских собраний.</p> <p>7. Помощь в организации ремонта классов и школы.</p> <p>8. Оказание помощи родителям из многодетных и малообеспеченных семей через центр Социальной защиты.</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>По необходимости</p> <p>Июнь – август</p> <p>По необходимости</p>	<p>Зам. директора по УВР, соц. педагог.</p> <p>Преподаватель – организатор ОБЖ и род.комитет</p>
	<p>1. Модули тем в образовательных областях и дисциплинах:</p> <p>Литература: семейная тема на страницах художественных произведений русских писателей.</p> <p>История России: история семейного воспитания в России.</p> <p>Обществознание: Семейный кодекс.</p> <p>Иностранный язык: тема «Семья».</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности: семейные отношения.</p> <p>Экономика: как распределять бюджет семьи</p> <p>Технология: Культура дома</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя – предметники</p>
5. Работа с семьями «Группы риска»	<p>1. Организация работы отдыха в летний период.</p> <p>2. Посещение семей.</p> <p>3. Проведение консультаций для родителей.</p> <p>4. Приглашение на Совет профилактики.</p> <p>5. Заседания совета профилактики (совместно с родителями)</p> <p>6. Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания.</p> <p>7. Оказание содействия родителям в вовлечение детей в кружки и секции</p>	<p>Май –август</p> <p>По плану, По-необходимости в течение года</p>	<p>Зам. дир. по ВР, соц. педагог и классные руководители педагогический коллектив</p>

	8. Проведение рейдов по соблюдению распорядка дня учащимися из категории риска		
6. Работа с педагогическим коллективом	1. Консультации по результатам диагностики. 2. Выработка рекомендаций по работе с разными группами детей. 3. Проведение педконсилиумов. 4. Проведение тематических педсоветов. 5. Проведение деловых игр, семинаров – практикумов для отработки навыков и умений педагогов по работе с детьми и семьями. 6. Обобщение опыта работы с семьями.	По плану школы	Зам. директора по УВР, соц. педагог. Преподаватель – организатор ОБЖ и род.комитет
7. Школьные традиции	1. День открытых дверей. 2. «Папа, мама, я – спортивная семья». 3. Предновогодняя ярмарка. 4. Неделя «Семья и школа». 5. День здоровья. 6. День матери. 7. Выпускной вечер. 8. «Операция – каникулы!» 9. Конкурсы фотографий, рисунков, сочинений, и т.д. 10. Творческие выставки детских работ.	В течение года	Зам. директора по ВР и соц. педагог.
8. Взаимосвязь: с социумом, с общественными и организациями и учреждениями	1. Приглашение с беседами специалистов из центра занятости населения, ГАИ, милиции, больницы и т.д. 2. Организация и проведение медосмотра. 3. «Операция – каникулы!» (ДК, сельская библиотека, Детский центр). 4. Совместные мероприятия с ДК, библиотекой, больницей, спорткомитетом, детским садом. 5. Работа в комиссии по неблагополучным семьям при администрации сельского поселения. 6. Приглашение на общешкольные родительские собрания: работников культуры, администрации сельского поселения, участкового, медицинских работников. 8. Работа по преемственности образования детский сад – школа (совместные педсоветы, методические совещания, индивидуальные встречи, школа будущего первоклассника, приглашение на праздники)	В течение года	Администрация школы, Зам. директора по УВР, соц. педагог. Преподаватель – организатор ОБЖ и родительский комитет

Темы родительских собраний и родительского лектория по вопросам воспитания

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
	Организация учебно-воспитательного процесса; Важные вопросы воспитания.	За здоровый образ жизни!	Роль семьи в воспитании ребенка.	Семья и школа – партнеры в воспитании ребенка
1	Трудности адаптации первоклассников к школьным условиям. Режим дня	Психолого-физиологические особенности детей младшего школьного возраста	Условия семейного воспитания	Общение. Его роль в развитии личности младшего школьника

2	Как помочь ребенку учиться?	О дружбе детей и родителей	Роль семьи в формировании нравственных качеств у ребенка	Типы семей и стили семейного воспитания
3	Организация досуговой деятельности в семье	Детская агрессивность, ее причины и последствия	Методы воспитания: поощрения и наказания в семье	Воспитание у детей навыков и привычек культурного поведения
4	Багаж знаний выпускника начальной школы.	Забота родителей о здоровье детей	Пример родителей – один из ведущих факторов воспитания	Как помочь выпускнику Начальной школы подготовиться к 5-му классу
5	Трудности адаптационного периода	Основы валеологического воспитания детей среднего школьного возраста	Вежливое общение в семье	Культура речи ребенка
6	Трудный возраст. Психофизиологические особенности шестиклассника. Авторитет родителей.	Профилактика заболеваний и вредных привычек	Тревожные дети. Причины тревоги и страхов детей, способы их преодоления	Пять тактик семейного воспитания. Типы семейных взаимоотношений
7	Нравственное воспитание подростка в семье	Создание в семье условий для укрепления здоровья, предупреждение утомляемости и нервных заболеваний у подростков	Компьютер – друг или враг ? (Практикум с использованием компьютерной техники)	Почему дети лгут? Мотивы и причины склонности детей ко лжи
8	Акселерация. Половые различия и половое созревание. Особенности полового просвещения подростков	Курение и статистика	Роль семьи в формировании правосознания у подростков	Убеждение и внушение как методы воспитания личности
9	Школа общения с ребенком. Подросток и взрослые. Как вести себя со своим ребенком	Роль и ответственность семьи в профилактике алкоголизации подростков	Профорентация в семье	Роль семьи в подготовке детей к экзаменам
10	Юношеский возраст и его психолого-физиологические особенности	Наркомания. Проблемы и ошибки воспитания.	Культурные ценности семьи и их значение для старшекласников	Профессиональная ориентация старших школьников
11	Авторитет родителей, его источник и прочность	Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД)– миф или реальность?	Правовая культура старшекласника	Ценностно-ориентированный портрет

Примерные темы классных родительских собраний:*1-е классы*

- Адаптация ребёнка в новых условиях.
- Настоящая и мнимая любовь к детям.
- Воспитание у детей интереса к чтению.
- Итоговое собрание совместно с детьми.

2-е классы.

- О десятибалльной системе оценивания.
- Первые отметки – первые радости и огорчения.
- Итоги четверти.
- Вот и стали мы на год взрослей (презентация)

3-е классы.

- Задачи обучения и воспитания учащихся на новый учебный год.
- Воспитание сознательной дисциплины у учащихся.
- Требования к выполнению домашнего задания.
- Трудовое воспитание в семье.

4-е классы

- Значение памяти в интеллектуальном развитии младшего школьника
- Как уберечь ребёнка от насилия.
- Изучение английского языка.
- Учёба – наш главный труд.

5-е классы

- Младший подросток и его особенности.
- Воспитание у школьников ответственного отношения к учению.
- Режим дня младших подростков.
- Забота родителей о физическом развитии и здоровье младших подростков
- Итоги года. Отдых подростков летом.

6-е классы.

- Роль домашнего задания в учебной деятельности.
- Телевидение. Компьютер. Сотовый телефон. Польза и вред.
- Первые проблемы подросткового периода.
- Как сохранить здоровье школьника.

7-е классы

- Профориентация. Уровень самооценки.
- Итоги учёбы. Учёба в лицее.
- Уровень активности учащихся на уроках, качество подготовки домашнего задания.
- Итоги года: достижения учащихся.

8-е классы

- Старший подростковый возраст. Задачи обучения и воспитания в 8-ом классе.
- Половое воспитание.
- Жизненные цели подростков (профориентационная работа)
- Психолого-педагогическая диагностика. Работа группы родительской поддержки (родтройка).

- Совместное собрание с учителями-предметниками «Основные направления обучения в связи с подготовкой к экзаменационному 9 классу»

9-е классы

- О трудностях обучения.
- Как научиться быть ответственным за свои поступки.
- Итоги учёбы. Этика поведения.
- Склонности и интересы подростков в выборе профессии.

10 класс

- Отношение окружающим людям.
- День из жизни.
- Поговорим с учителями нашего класса.
- Впереди каникулы – проведём с пользой для себя и окружающих.

11 класс

- Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии.
- Профессии, которые выбирают наши дети.
- Компания в жизни старшеклассника.
- Психологическая зрелость. О подготовке к экзаменам.

Список используемой литературы:

1. Алтухова Г. Речь как инструмент профессии //Библиотека. – 2000. - № 5. – С. 65 – 67.
2. Аусенко Е. Талант быть собеседником //Библиотека. – 1997. - № 12. – С. 24 – 25.
3. В помощь классному руководителю.-Мн.:ООО "Классико-принт", 2003.
4. Гаврилова Т.П. Учитель и семья школьника. – Знание, 1998.
5. Головинова Г.Н. Семья – забота общая. М.: УЦ «ПЕРСПЕКТИВА», 2010. – 136 с.
6. Классному руководителю. Учебно-методическое пособие. /Под ред.М.И. Рожкова. - М.: ВЛАДОС, 2001.
7. Нагарова Н. Новый взгляд на старые проблемы //Библиотека. – 1997. - № 12. – С. 34 – 35.
8. Недведцкая М.Н. Управление качеством педагогического взаимодействия школы и семьи. Монография. – М.: АПК и ППРО, 2005.
9. Недведцкая М.Н. Педагогическое взаимодействие школы и семьи: Программа курса специализации и повышения квалификации педагогических работников образования. – М.: АПК и ППРО, 2004.
10. Олейников А. Не ребенок, но еще и не взрослый //Библиотека. – 1999. - № 10. – С. 42 – 43.
11. Сергеева В.П. Классный руководитель в современной школе. Практическое пособие. - М.: ЦГЛ, 2002.
12. Степанов Е.Н. Педагогу о воспитательной системе школы и класса: Учебно-методическое пособие. - М.: Творческий центр "Сфера", 2004.
13. Фридман Л.М. Психология воспитания. Книга для всех, кто любит детей. - М., 2000.
14. Цабыбин С.А. Взаимодействие школы и семьи (педагогический всеобуч). - Волгоград: Учитель, 2004.
15. Щуркова. Н.Е. Классное руководство: теория, методика, технология. – М.: Педагогическое общество России, 2000.