

## Справка

о проделанной работе социальным педагогом  
по профилактике буллинга и скулшутинга в  
МБОУ СОШ с. Троицкого на 2022-2023 учебный год

**Цели:** создать условия для укрепления личностных ресурсов противостояния насилию и негативному влиянию.

**Задачи:** дать учащимся информацию:

- ✓ что такое физическое и психологическое насилие
- ✓ с помощью игры показать, что у каждого, есть качества, которые он может использовать для противостояния психологическому насилию

**Форма проведения:** презентация информационных блоков, дискуссия, беседы

**Оснащение:** видеопроектор, плакаты, презентация, ролики, памятки.

**Дата проведения:** 12-28 января 2023 год.

**Участники:** учащиеся 3-11 классов.

Издавательства над другими – это прежде всего повод для самоутверждения.

Травля детей сверстниками («буллинг») – одна из наиболее распространенных проблем в школах и детских коллективах, которая существенно увеличивает риск суицида среди подростков, приводит к агрессии и насилию в группе и в школе, снижению успеваемости, эмоциональным и невротическим проблемам.

Проведение профилактики школьного буллинга позволит сохранить психологическое здоровье учащихся и создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, а также гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся. Профилактика буллинга поможет снизить масштабы негативного явления, сократить количество вовлеченных в него «агрессоров» и «жертв».

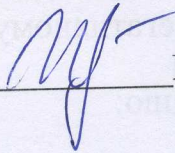
В целях профилактики буллинга в МБОУ СОШ с. Троицкого социальным педагогом и классными руководителями было проведено мероприятие среди учащихся 3-11-х классов.

Мероприятие включало в себя следующие шаги:

- раскрытие понятия «буллинг» и «скулшутинг» и их виды;
- упражнения по проблеме подросткового буллинга;
- просмотр и анализ социального ролика о буллинге
- подготовка методических рекомендаций для учащихся;
- беседы с детьми.



В качестве перспективы дальнейшей работы следует обозначить необходимость продолжить профилактическую работу по улучшению психологического состояния в детской и подростковой среде школы – классные часы, беседы, информационные памятки для детей, родителей, классных руководителей и учителей-предметников.

Социальный педагог:  Гришакова А.В.