

### СПРАВКА

#### «Организация и содержание работы педагога-психолога с ребенком с ограниченными возможностями здоровья»

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998г. а так же с годовым планом работы педагога-психолога на 2022-2023 уч.год было организовано индивидуальное психологическое сопровождение ребенка с ОВЗ.

#### Цели работы :

- защита прав и интересов ребёнка;
- выявление отклонений в развитии, склонностей и способностей ребёнка, выбор оптимального образовательного маршрута;
- обеспечение равных возможностей получения качественного образования и коррекции недостатков в физическом и психическом развитии у детей.

#### Задачи:

- выявление детей, требующих внимания специалистов;
- консультирование всех участников образовательного процесса по вопросам коррекции и развития;
- организация индивидуальных занятий с ребенком по коррекции и развитию познавательной сферы.

Психологическое сопровождение ребенка с ОВЗ включает три взаимосвязанных компонента:

- 1) изучение личности обучающегося;
- 2) индивидуальное психологическое сопровождение (по заключению ТПМПк);
- 3) создание благоприятных социально-педагогических условий для развития личности, успешности обучения;
- 4) просветительская работа по повышению психологической компетентности участников сопровождения ребенка с ОВЗ.

Изучение личности обучающегося обязательно предполагает сбор информации о ребенке и анализ полученной информации (история индивидуального развития ребенка, результаты полевого наблюдения за поведением ребенка, психодиагностическая информация).

#### Этапы индивидуального психологического сопровождения:

- 1) проведение диагностики психического развития ребёнка;
- 2) отслеживание психического развития детей с ОВЗ (входящая и контрольная психодиагностика, консультации с педагогами и родителями (по результатам их наблюдения за развитием ребенка));
- 3) проведение индивидуальных психокоррекционных занятий на основе разработанной программы с коррекцией занятий по итогам консультативной работы ;
- 4) правильное и своевременное оформление документации в соответствии с требованиями и должностными обязанностями педагога-психолога;
- 5) участие в работе ПМПк для определения дальнейших оптимальных условий обучения и воспитания ребенка.
  1. По направлению «Психологическое просвещение» проведены 2 консультации для педагогов, работающих с данной категорией детей по теме «Особенности познавательной сферы ребенка с ОВЗ» и «Различия психологического развития детей с ОВЗ»
  2. По направлению «Психодиагностика» проведено 2 психодиагностических обследования. В качестве источников психодиагностического инструментария используются разработки М.М.Семаго, Н.Н. Павлова и Л.Г.Руденко, Н.С.Немова.
  3. По направлению «Развивающая и психокоррекционная работа» проводились индивидуальные занятия.
  4. По направлению «Психологическое консультирование» были проведены индивидуальные консультации по оказанию профессиональной помощи воспитателю и родителям (матери ребенка) в решении вопросов, связанных с развитием и воспитанием ребенка с ОВЗ, а так же консультации по результатам обследований и в ходе коррекционно-развивающей работы.

Дата составления справки: 10.05.2023 г.

Педагог-психолог

Бондарь В.И.