

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Д. Дронова
села Троицкого Моздокского района РСО-Алания

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ

с. Троицкого

/Л.И. Богославцева

от « 01 » сентября 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель

директора по УВР

/А.В. Гришакова

от « 01 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Мой край»

«РСО-Алания: природоведение, экология, охрана природы»

4 «А» класс

на 2022 – 2023 учебный год

Составитель: Лекомцева Татьяна Валентиновна
учитель начальных классов

Количество часов: всего – 34ч.; в неделю – 1 ч.

Программное обеспечение:

Республика Северная Осетия –Алания (природоведение, экология, охрана природы) учеб-
ник-тетрадь.

Автор: Л.А. Бобылева Владикавказ, 2014г.

Пояснительная записка

Рабочая программа краеведческого кружка «Мой родной край» разработана на основе ФГОС НОО, «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.

Программа представляет собой интегрированный курс, который включает учебную информацию о природно-климатических, экологических, социально-экономических и национально-культурных особенностях РСО-Алания. Его содержание и структура ориентированы на формирование у детей целостной картины мира через познание ближайшего окружения, пробуждение интереса к краеведению, воспитание любви к родной природе, бережного отношения к её богатствам и здоровью людей.

Задачи программы:

образовательные: структура программы позволяет формировать у школьников общее представление об истории родного края, о культуре, о ее богатстве и разнообразии;

развивающие: развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные: воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина; воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с учениками 4 класса в течение одного года обучения в объеме 34 часа. На кружок отводится 1 час в неделю.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знания в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость, актуальность, воспитательная ценность.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса краеведческого кружка «Природа Осетии» необходимо использовать такие формы проведения занятий как экскурсия, занятия-встречи с информантами, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Требования к результатам обучения

Личностными результатами изучения курса краеведческого кружка «Природа Осетии» является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
- Работать с географическими картами.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на занятии и в жизни.

Предметными результатами изучения курса краеведческого кружка «Природа Осетии» является формирование следующих умений:

- Узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- Учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- Оценивать правильность поведения людей в природе.

Литература:

1. Л.А. Бобылёва «Республика Северная Осетия-Алания природоведение, экология, охрана природы» учебник-тетрадь с контурными картами. Владикавказ 2012г.

Календарно-тематическое планирование(34 часа)

«Республика Северная Осетия-Алания: Природоведение, экология, охрана природы»

Автор: Бобылёва Л. А г.Владикавказ 2010г

№ урока	Тема урока	Стр учеб	Дата по плану	Дата по факту
1	Географическая карта открывает тайны	5-6		
2	Северный Кавказ – юг России	7		
3	Северная Осетия – жемчужина Кавказа.Наука.культура и образование	10		
4	Экономика Северной Осетии	11		
5	Природные ресурсы	12		
6	Знакомство с административной картой РСО-Алания	13		
7	Знакомство с рельефом: равнины	14-15		
8	Горы	19		
9	Знакомство с подземными богатствами.	26		
10	Знакомство с реками и водоёмами.	31		
11	Знакомство с экологическими системами.Взаимосвязи в природе	36		
12	Природные сообщества	37		
13	Что такое высотные пояса.	39-40		
14	Высотные пояса	41-42		
15	Высотные пояса	43-44		
16	Высотные пояса	45-46		
17	Высотные пояса	47-48		
18	Экологические проблемы и их решение Что угрожает здоровью людей	50		
19	Всё зависит от нас	51-52		
20	Знакомство с Красной книгой РСО-Алания.	55-56		
21	Растения из Красной книги РСО-Алания	57-58		
22	Животные из Красной книги РСО-Алания	59		
23	Особо охраняемые природные территории РСО-Алании	63		
24	Северо-Осетинский заповедник	64		
25	Национальный парк – «Алания»	65		
26	Природные заказники	65		
27	Дендрологический парк	66		
28	Ботанический сад	67		
29-30	Памятники природы	67		
31	Обобщение			
32	Защита проектов «Мой край родной - Осетия»			
33	Виртуальная экскурсия по родному краю			
34	Урок-КВН «Природа родного края»			