

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по подготовке к государственной итоговой аттестации

по русскому языку

в 9 и 11 классах, составленная на основе результатов тренировочного тестирования в формате ОГЭ и в формате ЕГЭ

в 2022 - 2023 учебном году

Срок реализации: январь – май 2023 года

Разработана учителем русского
языка и литературы
Федоровой Татьяной Викторовной

2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка:

План подготовки к ЕГЭ по русскому языку в 11 классе и ОГЭ в 9 классе составлен на основе Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлен на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ и ОГЭ 2022 года по русскому языку, Методических рекомендаций на 2022 - 2023 учебный год, Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку 2023 года, Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ.

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и написания сочинения-рассуждения. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

Цели:

- обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение подготовки школьников к ЕГЭ и ОГЭ;

- эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку;

- психологическая подготовка обучающихся в экзаменам;

- закрепление навыков решения тестовых заданий;

- закрепление навыков самоконтроля;

- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией ГИА.

Задачи:

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;

- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;

- особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст: *воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения* выступает важнейшей задачей современной школы;

- развивать умение анализировать информацию, представленную в текстах разных стилей.

Ожидаемые результаты:

- овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми для итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

- умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи, при этом особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст;

- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

Система оценки достижений учащихся:

от уровня работы, по усмотрению учителя, администрации школы, муниципальной экспертной комиссии.

Реализация программы будет проходить на уроках русского языка в рамках изучения учебного материала, на элективном курсе и доп.занятиях после уроков, 9б класс – вторник, 11 класс – четверг.

Работа с учащимися

- | | | |
|----|---|--|
| 11 | Рекомендации учащимся о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала на базовом и сверхбазовом уровне в форме ОГЭ и ЕГЭ. | в течение года |
| 12 | Тренировочные работы на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях. | в течение года:
- еженедельно и
ежедневно (дома) |
| 14 | Организация групповой работы с учащимися 11 кл. по русскому языку в кабинете русского языка. | в течение года |
| 15 | Организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. | в течение года
(по индивидуальному плану) |
| 16 | Групповая и индивидуальная работа по методическим пособиям и др. «ФИПИ ОГЭ Русский язык И.П. Цыбулько», «ФИПИ ЕГЭ Русский язык И.П. Цыбулько» | в течение года |
| 17 | Выполнение работ диагностического тестирования по русскому языку. | в течение года |
| 18 | Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ГИА. | в течение года |
| 19 | Работа учащихся на уроке русского языка по подготовке к ГИА. | в течение года |
| 20 | Организация повторения тем на уроках русского языка, требующих внимания, при отработке тренировочных работ. | в течение года |

- | | | |
|----|--|------------------|
| 21 | Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации. | в течение года |
| 22 | Посещение консультативных занятий для учащихся | в течение года |
| 23 | Организация общественного смотра знаний по русскому языку для учащихся 9 кл. и 11 кл. по итогам диагностического тестирования в форме ОГЭ и ЕГЭ. | Декабрь, февраль |

Работа с родителями

- | | | |
|----|--|----------------|
| 24 | Ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. | сентябрь |
| 25 | Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ГИА по русскому языку (по графику). | в течение года |
| 26 | Информационная работа по вопросам поведения и апелляции на экзамене | в течение года |
| 27 | Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращение к Интернет-ресурсам т.п.) | в течение года |
| 28 | Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ГИА и ЕГЭ и качеством усвоения материала по русскому языку. | в течение года |
| 29 | Психологический настрой родителей на необходимость осуществления контроля за работой учащихся по подготовки к ГИА. | в течение года |

Методическая работа учителя

- | | | |
|----|---|----------------|
| 30 | Посещение семинаров и консультаций по подготовки к ГИА по русскому языку. | в течение года |
| 31 | Отслеживание публикаций и информации на сайтах по поддержке и подготовке к ГИА по русскому языку. | в течение года |
| 32 | Ознакомление с опытом работы учителей школы, района, края по подготовке к ГИА по русскому языку. | в течение года |

Работа со слабоуспевающими

- | | | |
|----|---|----------------|
| 33 | Индивидуальные консультации учащихся. | в течение года |
| 34 | Информирование по вопросам подготовки к ГИА. | в течение года |
| 35 | Тематическое повторение на уроках русского языка. | в течение года |
| 36 | Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэлементный контроль их усвоения. | в течение года |
| 37 | Контроль за использованием доступа к информационным ресурсам для подготовки к ГИА. | в течение года |

- 38 Обучение выполнению заданий базового уровня. в течение года
- 39 Учет индивидуальных результатов уч-ся (ведение индивидуальных траекторий). в течение года

График проведения пробных экзаменов ГИА по русскому языку

9 «Б» класс

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Тренировочное тестирование	декабрь
2	Пробное итоговое собеседование	Январь, февраль
3	Диагностическая работа в формате ОГЭ	Март
4	Диагностическая работа в формате ОГЭ	Конец апреля

№ П/П	ТЕМАТИКА КУРСА	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ТЕОРЕТ. ЧАСТЬ	ПРАКТИЧ. ЧАСТЬ
1	Синтаксический анализ	3	1	2
2	Пунктуационный анализ	3	1	2
3	Орфографический анализ	5	2	3
4	Лексика.	2	1	1
5	Изобразительно-выразительные средства языка	2	1	1
6	Изложение .Сжатие текста	4	1	3
7	Коммуникативная компетенция.	3	1	2
	Всего в 11 классе	22	8	14

График проведения пробных экзаменов ГИА по русскому языку

11 класс

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Диагностическая работа (итоговое сочинение)	ноябрь
2	Тренировочная работа в формате ЕГЭ	январь
3	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	март
4	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	Первая декада мая

№ П/П	ТЕМАТИКА КУРСА	КОЛ- ВО ЧАСОВ	ТЕОРЕТ. ЧАСТЬ	ПРАКТИЧ. ЧАСТЬ
1	Орфографические нормы	3	1	2
2	Пунктуационные нормы	3	1	2
3	Текст	3	1	2
4	Функционально-смысловые типы речи	2	1	1
5	Функциональные стили речи	2	1	1
6	Изобразительно-выразительные средства языка	3	1	2
7	Коммуникативная компетенция.	5	2	3
	Всего в 11 классе	21	8	13

Работа с обучающимися «группы риска»,
имеющими низкий уровень учебной мотивации

9б класс

Бондаренко Федор
Григоращенко Давид
Заиченко Авраам
Маркозов Арман
Немцов Аркадий
Тихелаев Алишан
Уськова Любовь

11 класс

Мамедов Алихан
Дидевич Максим
Терникова Алина

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	<p>1. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущего года обучения. Цель:</p> <p>а) Определение фактического уровня знаний.</p> <p>б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации</p> <p>2. Занятие «Структура экзаменационной работы по русскому языку, изменения в ней и критерии оценивания».</p> <p>3. Занятие «Структура и оценивание сжатого изложения. Приемы сжатия исходного текста»</p> <p>4. Занятие «Структура и оценивание задания 27 ЕГЭ»</p>	сентябрь
2.	<p>1. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими.</p> <p>2. Занятие «Вариативность задания по написанию сочинения: варианты 9.1, 9.2 и 9.3. Знакомство с требованиями к сочинению-рассуждению, критериями его оценивания».</p> <p>3. Решение заданий экзамена по русскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>4. Анализ результатов и типичных ошибок, допущенных в тренировочных работах.</p>	октябрь
3.	<p>1. Занятие: «Орфографические нормы. Разбор задание 5 в тестовой части экзамена»</p> <p>2. Индивидуальная работа со слабоуспевающими.</p>	ноябрь

	<p>Отработка тем «Н-НН в суффиксах прилагательных и страдательных причастий», «Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи»</p> <p>3. Дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающим ученикам.</p> <p>4. Работа с бланками: типичные ошибки, трудности заполнения.</p>	
4.	<p>1. Занятие «Часть С. Тематика сочинений. Как писать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему».</p> <p>2. Индивидуальное консультирование учащихся, подбор и разработка дифференцированных заданий.</p> <p>3. Организация работы с заданиями различной сложности. Отработка тестовых заданий.</p> <p>4. Индивидуальная работа со слабоуспевающими. Разбор задания 2 в тестовой части: нахождение грамматической основы в предложении.</p>	декабрь
5.	<p>1. Индивидуальное консультирование учащихся. Разбор задания 3 в тестовой части: пунктуационный анализ предложений.</p> <p>2. Организация работы с заданиями различной сложности.</p> <p>3. Работа с бланками: трудности, типичные ошибки.</p> <p>4. Индивидуальная работа со слабоуспевающими по отдельным темам, подбор дифференцированных заданий по синтаксису.</p> <p>5. Анализ типичных ошибок, допущенных в работах.</p>	январь
6.	<p>1. Проведение дифференцированных дополнительных занятий по русскому языку. Организация работы с заданиями различной сложности. Отработка практических навыков по заданию 4 в тестовой части: синонимия словосочетаний.</p> <p>2. Анализ результатов диагностической работы и типичных ошибок.</p>	февраль
7.	<p>1. Индивидуальное консультирование учащихся по отдельным вопросам.</p> <p>2. Организация работы с заданиями различной сложности. Отработка задания 6 в тестовой части: анализ содержания текста.</p> <p>3. Дифференцированная работа со слабоуспевающими на уроке</p>	март
8.	<p>1. Занятие «Средства выразительности текста». Разбор и отработка задания 7: анализ средств выразительности.</p> <p>2. Индивидуальное консультирование учащихся.</p> <p>3. Организация работы с заданиями различной сложности по западающим темам.</p>	апрель
9.	<p>1. Индивидуальное консультирование учащихся по отдельным вопросам.</p> <p>2. Организация работы с заданиями различной сложности.</p> <p>3. Работа по заполнению бланков.</p>	май

- | | |
|--|--|
| <p>4. Индивидуальная работа с целью отработки западающих тем.</p> <p>5. Информирование участников ОГЭ и ЕГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none">- о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций;- о сроках, местах и порядке информирования о результатах ОГЭ и ЕГЭ | |
|--|--|