

Анализ выполнения заданий КИМ ТТ 2023г. по русскому языку обучающимися 11-х классов

ОО: МБОУ СОШ с.Троицкого

По списку 15 уч Писали 14уч.

| Номер задания | Проверяемые элементы содержания | Примеры заданий по демонстрационному варианту КИМ ЕГЭ 2023 г. | Уровень сложности | Максимальный балл | |
|---------------|---|---|-------------------|-------------------|------------|
| | Часть 1 | <i>Тексты для выполнения заданий и полные формулировки заданий в демоверсии ФИПИ</i> | | | |
| 1. | Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста | <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">1</div> Самостоятельно подберите определительное местоимение, которое должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста. Запишите это местоимение. | Б | 1 | 9 (64%) |
| 2. | Лексическое значение слова | <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">2</div> В тексте выделено пять слов. Укажите варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте. Запишите номера ответов. 1) ЖИВОЙ. Лёгкий, занимательный, выразительный. <i>Живое изложение.</i> 2) СРЕДА. Окружающие социально-бытовые условия, обстановка. <i>Из рабочей среды.</i> 3) МИРИТЬСЯ. Терпимо относиться к чему-нибудь. <i>Мириться с неудобствами.</i> 4) ОСНОВА. Источник; главное, на чём строится что-нибудь, что является сущностью чего-нибудь. <i>Экономическая основа общества.</i> 5) КЛЮЧ. Металлический стержень с особой комбинацией вырезов для отпирания и запираания замка. <i>Открыть дверь ключом.</i> | Б | 1 | 9 (64%) |

| | | | | | | |
|-----|--|-----------|--|---|---|-------------|
| 3. | Стилистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка | 3 | Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста. Запишите номера ответов. | П | 1 | 3 (21%) |
| 4. | Орфоэпические нормы (постановка ударения) | 4 | Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов. | Б | 1 | 4 (28%) |
| 5. | Лексические нормы (употребление паранонимов) | 5 | В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово. | Б | 1 | 10 (71%) |
| 6. | Лексические нормы (употребление слов в лексической сочетаемости) | 6 | Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово . Выпишите это слово. Посев семян хвойных пород необходимо проводить в очень оптимальные сроки, когда почва влажная и температура её верхних слоёв достигает 6–8 °С для кедра и 8–10 °С для ели и пихты. | Б | 1 | 10 (71%) |
| 7. | Морфологические нормы | 7 | В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно. | Б | 1 | 10 (71%) |
| 8. | Синтаксические нормы. | 8 | Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ | Б | 3 | 11 (78%) |
| 9. | Правописание гласных и согласных в корне слова | 9 | Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов. | Б | 1 | 4 (28%) |
| 10. | Правописание гласных и согласных в приставке слова. Употребление Ъ и Ь. Буквы И, Ы после приставок | 10 | Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов. | Б | 1 | 6 (43%) |
| 11. | Правописание гласных и согласных суффиксов слов различных частей речи (кроме суффиксов | 11 | Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов. | Б | 1 | 0 |

| | | | | | |
|-----|--|-----------|---|---|-----------------|
| | причастий, деепричастий | | | | |
| 12. | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий | 12 | Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов. | Б | 1 5 (36%) |
| 13. | Слитное и раздельное написание НЕ (НИ) со словами разных частей речи | 13 | Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется СЛИТНО . Раскройте скобки и выпишите это слово. | Б | 1 7 (50%) |
| 14. | Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия, служебные части речи) | 14 | Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО . Раскройте скобки и выпишите эти два слова. Значение многозначного слова конкретизируется в тексте, (ПРИ)ЧЁМ некоторые слова только в данном тексте могут обозначать одно и ТО(ЖЕ) понятие. | Б | 1 9 (64%) |
| 15. | Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи | 15 | Укажите все цифры, на месте которых пишется НН . Обстановка комнаты скромная: дерева(1)ая кровать; у окна – письме(2)ый стол для занятий; огромный сундук, обитый кожей и кова(3)ым железом, и удивительный ларчик, оклее(4)ый резной костью. | Б | 1 4 (28%) |
| 16. | Знаки препинания в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами | 16 | Расставьте знаки препинания. Укажите все предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений. | Б | 1 2 (14%) |
| 17. | Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями) | 17 | Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые. В 1878 году (1) показанная на VI передвижной выставке (2) картина «Московский дворик» принесла В.Д. Поленову славу (3) явив рождение в русской живописи нового жанра (4) названного «интимным» пейзажем. | Б | 1 3 (21%) |

| | | | | | |
|-----|--|--|----|---|------------|
| 18. | Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения | 18 Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые. | Б | 1 | 5 (36%) |
| 19. | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении | 19 Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые. Если (1) мне хотя бы в малой доле (2) удалось передать читателю представление о прекрасной сущности писательского труда (3) то я буду считать (4) что выполнил свой долг перед литературой. | Б | 1 | 5 (36%) |
| 20. | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи | 20 Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые. | Б | 1 | 1 (7%) |
| 21. | Пунктуационный анализ | 21 Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений. | II | 1 | 3 (21%) |
| 22. | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста | 22 Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите все номера ответов. | Б | 1 | 9 (64%) |
| 23. | Функционально-смысловые типы речи | 23 Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите все номера ответов. | Б | 1 | 6 (43%) |
| 24. | Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению | 24 Из предложений 9–12 выпишите один фразеологизм. | Б | 1 | 9 (64%) |

| | | | | | |
|-----|---|--|----|---|--------------|
| 25. | Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста | 25 Среди предложений 15–22 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи указательного местоимения и однокоренного слова. Запишите номер(а) этого(-их) предложения(-ий). | Б | 1 | 2 (14%) |
| 26. | Основные изобразительно-выразительные средства русского языка | 26 «Делясь с читателем своими чувствами и эмоциями от встречи с малой родиной, В.И. Белов использует различные средства выразительности, в том числе синтаксические: (А)_____ (в предложениях 12, 24) и (Б)_____ (в предложении 31). Передать состояние рассказчика, связанное с воспоминаниями о детстве, помогают тропы: (В)_____ («синие зубчатые леса» в предложении 3, «нервным маревом» в предложении 7, «древний запах» в предложении 14), а также (Г)_____ («укор... свидетельниц человеческого горя и радости» в предложении 23, «рождаются... города» в предложении 28)». | II | 3 | 14 (100%) |

| № | Критерии оценивания на задания части 2 | Максимальный балл | Уровень выполнения задания, % |
|-----|--|-------------------|-------------------------------|
| 27. | Сочинение. Информационно-смысловая переработка текста. | 24 | |
| K1 | Формулировка проблем исходного текста | 1 | 12 (86%) |
| K2 | Комментарий к проблеме исходного текста | 5 | 12 |

| | | | |
|-----|---|---|--------------|
| | | | (86%) |
| K3 | Отражение позиции автора по проблеме исходного текста | 1 | 10 (71%) |
| K4 | Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста | 1 | 10 (71%) |
| K5 | Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения | 2 | 14 (100%) |
| K6 | Точность и выразительность речи | 2 | 13 (93%) |
| K7 | Соблюдение орфографических норм | 3 | 13 (93%) |
| K8 | Соблюдение пунктуационных норм | 3 | 8 (57%) |
| K9 | Соблюдение грамматических норм | 2 | 12 (86%) |
| K10 | Соблюдение речевых норм | 2 | 12 (86%) |
| K11 | Соблюдение этических норм | 1 | 14 (100%) |

| | | | |
|-----|-------------------------------------|---|-------------|
| K12 | Соблюдение фактологической точности | 1 | 10 (71%) |
|-----|-------------------------------------|---|-------------|

ВЫВОДЫ:

При выполнении ТТ по русскому языку в формате ЕГЭ учащиеся показали средний уровень знаний, средний первичный балл составляет 31,5. Выпускники не смогли выполнить задание 11 (правописание гласных и согласных суффиксов слов различных частей речи (кроме суффиксов причастий, деепричастий), показали низкий уровень знаний по орфографии и пунктуации, испытывают трудности при выполнении задач на логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста. При выполнении развернутого ответа (сочинение) в целом ребята справились.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Усилить работу по решению заданий 9-15, 16-21. Составить дорожную карту для устранения пробелов в решении задач ЕГЭ.