

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА Н.Д.ДРОНОВА СЕЛА ТРОИЦКОГО МОЗДОКСКОГО РАЙОНА  
РСО-АЛАНИЯ

**ОБСУЖДЕНО**

на заседании МО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Протокол № \_\_\_\_\_ от

« » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

\_\_\_\_\_/Л.И.Богославцева/

« » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9  
КЛАССА К ОГЭ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 2023 ГОДУ  
(на основе результатов ТТ ОГЭ 03.12.22г.)**

Учитель: Харченко Юлия Сергеевна

## **Пояснительная записка**

План подготовки к ОГЭ по русскому языку в 9 классе составлен на основе Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлен на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ 2022 года по русскому языку, Методических рекомендаций на 2022-2023 учебный год, Демонстрационного варианта КИМ ОГЭ по русскому языку 2023 года.

Подготовка к ОГЭ позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и написания сочинения-рассуждения. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

### **Цель:**

Создание оптимальных условий для качественной подготовки обучающихся 9 класса; организационно-методической системы подготовки к ОГЭ, системы психолого-педагогической поддержки выпускников в период подготовки и проведения экзаменов.

### **Задачи:**

1. Обеспечить нормативно-правовую подготовку обучающихся по процедуре проведения ОГЭ.
- 2 . Сформировать теоретические и практические знания, умения и навыки обучающихся, необходимые для сдачи экзамена.
3. Предоставить возможность обучающимся использовать для подготовки к экзаменам Интернет-ресурсы и материалы образовательных сайтов.
4. Организовать диагностические процедуры и мониторинговые исследования с целью определения степени готовности обучающихся к ОГЭ.

### **Ожидаемые результаты:**

- овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми для итоговой аттестации в форме ОГЭ, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

- умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи, при этом особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст;

- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

### **Система оценки достижений учащихся:**

от уровня работы, по усмотрению учителя, администрации школы, муниципальной экспертной комиссии.

По результатам работ ученик заполняет индивидуальный лист контроля - Индивидуальную траекторию подготовки к ОГЭ. Учитель соответственно ведет мониторинг подготовки к ОГЭ - фронтально (мониторинг всего класса) и индивидуально (мониторинг каждого ученика).

### **Цели работы:**

- эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку;
- психологическая подготовка обучающихся к экзаменам;
- закрепление навыков решения тестовых заданий;
- закрепление навыков самоконтроля;
- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией ОГЭ.

В соответствии с планом подготовки школы к государственной (итоговой) аттестации выпускников было проведено пробное диагностическое тестирование в формате ОГЭ для выпускников 9-х классов по русскому языку. При проведении пробного ОГЭ все участники строго руководствовались инструкцией по проведению основного государственного экзамена, соблюдалась процедура проведения.

### **Писали работу: 22 человека**

«5» - 2 (9 %)

«4» - 6(27 %)

«3» - 7 (31.8 %)

«2» - 7 (31.8 %)

**Успеваемость:** 65.22 %

**Качество:** 34.78 %

**Уровень обученности:** 41.57 %

**Ср.балл:** 3.00

По результатам ТТ ОГЭ сформирован план работы.

Календарно-тематический план подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ по  
русскому языку

№ п/п	Тема	Сроки	Кол-во часов
<b>Работа над сжатым изложением</b>			
1	<b>Сжатое изложение.</b> Абзацное членение текста.		1
2	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ. УПРОЩЕНИЕ.		1
3	Выбор приемов сжатия		1
4	Выполнение тренировочного варианта аудиоизложения.		1
<b>Задание 2 Синтаксический анализ текста</b>			
8	Синтаксический анализ текста		1
9	Грамматическая основа предложения. Подлежащее Сказуемое. Второстепенные члены предложения .Односоставные предложения.		1
10	Выполнение тренировочных вариантов задания 2 ОГЭ-2023		1
<b>Задание 3. Пунктуационный анализ текста</b>			
11	Знаки препинания при однородных. Знаки препинания при обособленных дополнениях членах		1
12	Знаки препинания при обособленных определениях Знаки препинания при обособленных обстоятельствах		1
13	Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях Предложения с обращениями Пунктуационный анализ		1
14	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения		1
15	Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях		1
16	Выполнение тренировочных вариантов задания 3 ОГЭ-2023		1
<b>Задание 4. Способы связи в словосочетаниях</b>			

17	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании Выполнение тренировочных вариантов задания 4 ОГЭ-2023		1
<b>Задание 5. Орфографический анализ</b>			
18	Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание. Правописание чередующих гласных в корне слова Правописание безударных гласных в корне слова		1
19	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи Правописание частицы НЕ с частями речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени		1
20	Выполнение тренировочных вариантов задания 5 ОГЭ-2023		1
<b>Задание 6-8 Анализ текста и средств выразительности. Лексический анализ</b>			
21	Выразительные средства лексики и фразеологии Лексический анализ слова		1
22	Выполнение тренировочных вариантов задания 6-8 ОГЭ-2023		1
<b>Работа над сочинением на лингвистическую тему 9.3.</b>			
23	Структура сочинения-рассуждения 9.3		2
24	Тренировка по написанию сочинения 9.3		2
25	Выполнение тренировочных тестовых заданий		2

**По результатам ОГЭ также выявлена группа неуспевающих, в количестве 7 человек.**

В связи с этим составлен план ликвидации пробелов в знаниях, на уроках русского языка (ежедневно), включены дополнительные задания на повторение изученного(тренировочные тестовые задания, задания на сайтах по подготовке к ОГЭ, индивидуальные задания каждому обучающемуся на дом).

**План работы  
с обучающимися 9 класса по подготовке к ОГЭ по русскому языку  
на период январь – май 2023 г.**

- Индивидуальная работа по ликвидации пробелов знаний обучающихся.
- Организация итогового повторения материала согласно календарно-тематическому планированию.
- Дифференцированная подборка заданий на уроках русского языка.
- Проведение консультаций по русскому языку (четверг- со всеми обучающимися, суббота– с обучающимися группы риска). Перед экзаменом консультации ежедневно.

**Обучающиеся группы риска:**

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1.Бадиров Кирман Исраилович    | 5.Нарадько Владимир Андреевич   |
| 2.Болдарева Надежда Алексеевна | 6.Фисенко Ярослав Олегович      |
| 3.Муратов Тарлан Микаэлович    | 7.Цехмистренко Глеб Анатольевич |
| 4.Налетова Дарья Евгеньевна    |                                 |