

### Анализ ТТ по русскому языку в формате ОГЭ ( 03.12.2022)

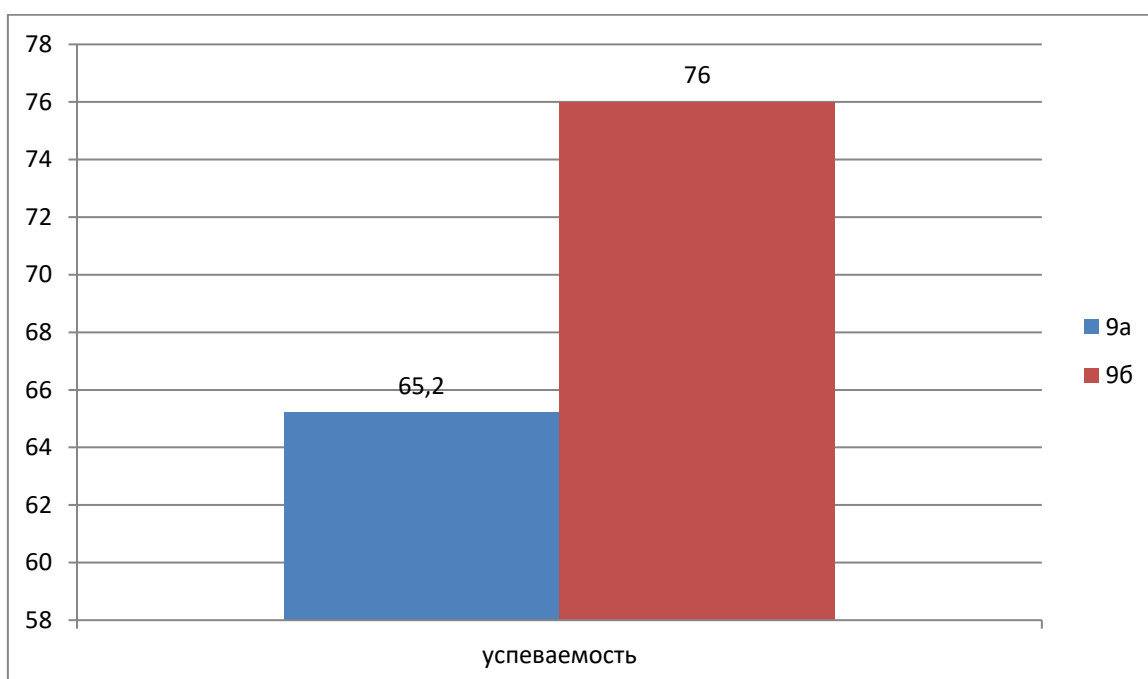
В ТТ приняли участие 52 обучающихся 9-х классов из 54. Редькина Снежана отсутствовала по болезни, Абросимова Екатерина экзамен не сдает (ребёнок - инвалид).

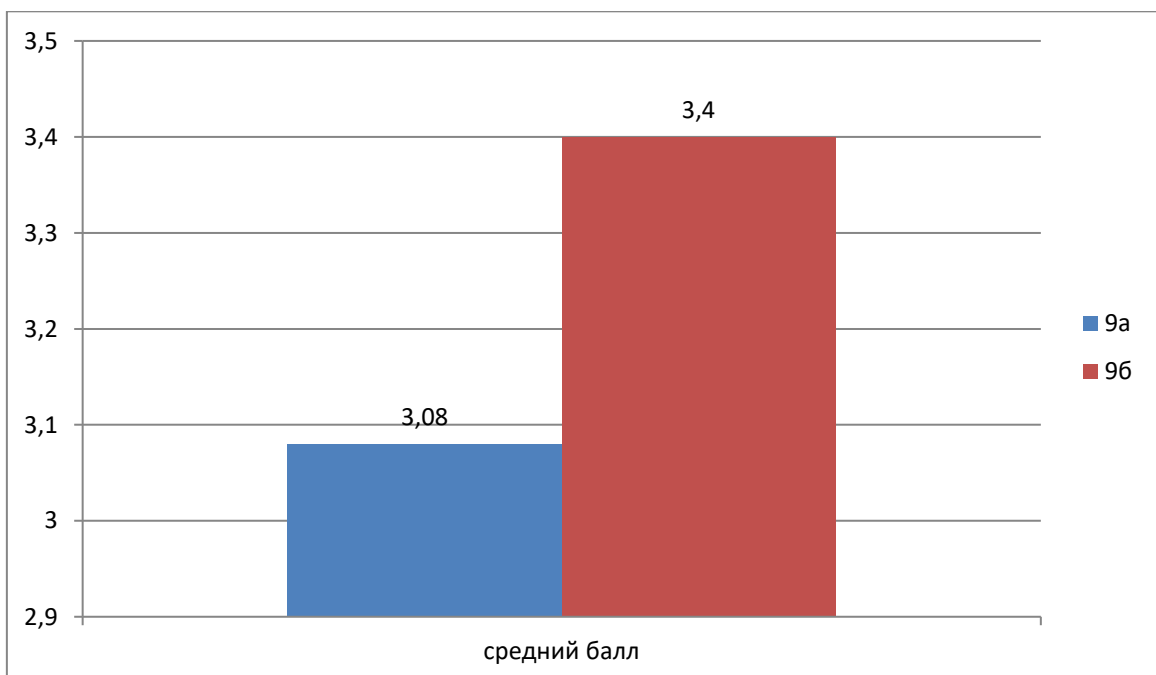
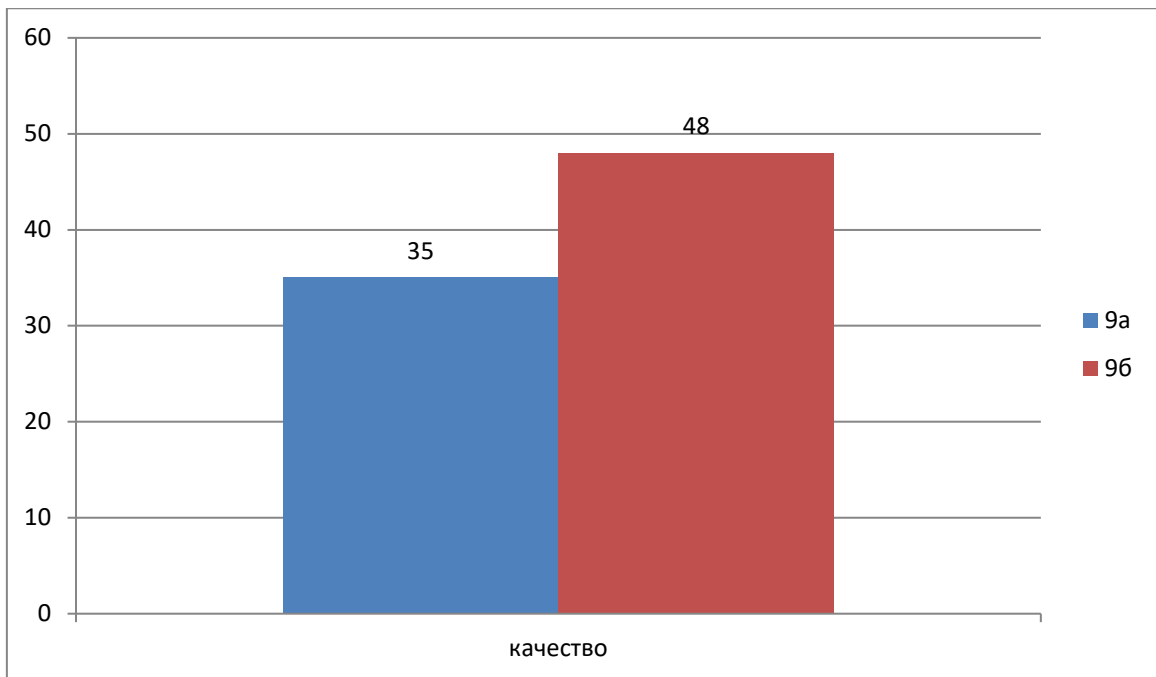
9 «А» класс учитель : Харченко Ю.В.

По списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% качества	Ср.балл
24	23	2	6	7	8	65,2	35	3,08

9 «Б» класс учитель: Федорова Т.В.

По списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% качества	Ср. балл
29	29	5	9	8	7	76	48	3,4





Из сравнительного анализа первичных данных видно, что 9 «А» класс написал тестирование гораздо слабее, хотя процент двоек в 9 «Б» классе немногим меньше (9а – 34,7%, 9б – 24,1%).

Рассмотрим работы более детально.

К изложению не приступили 5 учеников: Бадиров К., Муратов Т, Нарядько В, Немцов А., Цехмистренко Г. – 17,2%

17 уч. получили максимальный балл за изложение (7б) – 58,6%

Остальные ребята по 1 заданию получили от 1 до 6 баллов.

76	66	56	46	36	26	16
17	3	10	4	5	6	0
33%	6%	19%	8%	10%	11,5%	0%

Задание 9 (сочинение). Все обучающиеся выбрали сочинение 9.3.( морально-нравственная тема)

Не приступили к написанию сочинения 6 уч.: Бадиров К, Бакирова А, Заиченко А, Муратов Т, Немцов А, Цехмистренко Г. – 11,5%.

Максимальный балл по заданию 9 (9баллов) получили 18 обучающихся - 34,6%.

Остальные ребята получили от 1 до 8 баллов.

96	86	76	66	56	46	36	26	16
18	6	7	6	2	3	1	2	1
35%	11,5%	13,4%	11,5%	4%	6%	2%	4%	2%

Большее затруднение у обучающихся вызвала тестовая часть. Широкий круг орфограмм, пунктограмм, синтаксический анализ предложений трудно усваивается ребятами в силу различных причин: от нежелания учить теоретический материал до особенностей развития.

Задание 2 (синтаксический анализ) выполнили 17 обучающихся (32,6%). Тяжелее всего даётся найти грамматическую основу с составным сказуемым, особенно в безличном предложении.

Задание 3 (пунктуационный анализ) выполнили 18 обучающихся (34,6%). Затруднения вызывает постановка запятых.

Задание 4 (словосочетание) выполнили 29 учащихся (55,7%). Это одно из простых заданий для выполнения, но все равно ещё не все ребята могут его решать.

Задание 5 (орфографический анализ) выполнили четверо учащихся (7,6%). Это самое критичное задание, так как в нем встречается более 60 орфограмм.

Задание 6 (восприятие текста) выполнили 36 учащихся (69,2%). На момент написания ТТ это задание самое успешное в плане выполнения.

Задание 7 (средства выразительности речи) выполнили четверо обучающихся (7,7%). Обучающиеся не могут находить фразеологизмы, другие средства выразительности даётся им немного легче.

Задание 8 (лексический анализ) выполнили 38 обучающихся (73%). В основном задания из раздела «Лексика» не вызывает затруднений у обучающихся.

Максимальный балл, полученный на ТТ, - 31балл, его получили пятеро обучающихся: Бораева А., Кизилова А, Римская Д, Сербина Д, Швецова А. – 9,6%

Минимальный балл, полученный на ТТ, - 2балла. Получил Немцов А. – 1,9%

Двое обучающихся , - Бадиров Кирман, Муратов Тарлан – получили 0 баллов за всю работу - 3,8%.

Исходя из анализа можно сделать вывод, что на момент написания ТТ показали низкую готовность. На мой взгляд, на это есть некоторые причины:

Материал , отражаемый в ОГЭ, был изучен не в полной мере ( касается тем 9 класса : СПП, БСП );

Низкая учебная мотивация;

Высокая тревожность( дети, которые на уроках работают на твёрдую четверку, получили тройки. По их словам, они очень переживали, не могли сосредоточиться).

Рекомендации:

На основе полученных результатов подготовить дорожную карту подготовки к ОГЭ для устранения пробелов в знаниях;

Определить «западающие темы и усилить работу , направленную на понимание учебного материала;

Для отработки заданий ОГЭ использовать Открытый банк заданий ФИПИ;

Определить «группу риска» и проводить индивидуальные консультации, организовать работу в малых группах;

Для выявления уровня тревожности пригласить психолога на тестирование и тренинги;

Довести до родителей результаты ТТ.

Зам.директора по УВР

Федорова Т.В.