

«РАССМОТРЕНО»
руководитель ШМО
учителей математики и
информатики

Петрова Н.Н.

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора по
УВР

Федорова Т.В.

«УТВЕРЖДЕНО»
директор МБОУ СОШ
с. Троицкого

Богославцева Л.И.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по учебному предмету «Математика»
6 класс на 2022/2023 учебный год

Разработчик программы:
Хохоева М.К.
учитель математики

Изменения в рабочую программу по предмету «Математика» для 6 класса внесены в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2022. Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащийся научится/получит возможность научиться

1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.
2. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.
3. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.
4. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

2 Содержание учебного предмета «Математика» (08.11.2022 – 27.12.2022)

1. Умножение и деление обыкновенных дробей Умножение и деление обыкновенных дробей. Основные задачи на дроби. Взаимно обратные числа. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения

3 Календарно-тематическое планирование учебного материала 6 класса по математике

№	Тема	Деятельность учащихся	Дата
1	Нахождение числа обратного данному ВПР - Решение задач практического содержания	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия	2
2	Деление дробей. Правило деления дробей ВПР - Решение простейших логических задач	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	2
3	Деление дробей ВПР - Решение элементарных геометрических задач на построение	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни	3
4	Деление единицы на дробь ВПР - Решение логических задач повышенной сложности	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа имени Н.Д.Дронова с.Троицкого
Моздокского района РСО - Алания**

«РАССМОТРЕНО»
руководитель ШМО
учителей математики и
информатики

Петрова Н.Н.

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора по
УВР

Федорова Т.В.

«УТВЕРЖДЕНО»
директор МБОУ СОШ
с.Троицкого

Богославцева Л.И.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по учебному предмету «Математика»
8 класс на 2022/2023 учебный год

Разработчик программы:
Петрова Н.Н.
учитель математики

Изменения в рабочую программу по предмету «Математика» для 8 класса внесены в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2022. Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащийся научится/получит возможность научиться

1. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат
2. Владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения

2 Содержание учебного предмета «Алгебра» (08.11.2022 – 27.12.2022)

Квадратные корни Понятие об иррациональных числах. Общие сведения о действительных числах. Квадратный корень. Понятие о нахождении приближенного значения квадратного корня. Свойства квадратных корней. Преобразования выражений,

содержащих квадратные корни. Функция $y = \sqrt{x}$, её свойства и график.

2 Содержание учебного предмета «Геометрия» (08.11.2022 – 27.12.2022)

Площадь. Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора

3 Календарно-тематическое планирование учебного материала 8 класса по математике

№	Тема	Деятельность учащихся	Количество часов	Дата
1	Использование графика и свойств функции при решении различных задач ВПР - Решение задач практического содержания	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	2	
2	ВПР. Решение задач. Площади параллелограмма, треугольника и трапеции ВПР - Решение задач «Треугольники»	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	2	

3	ВПР. Простейшие уравнения.	Решение линейных и квадратных уравнений и уравнений, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований.	2	
4	Текстовые задачи на проценты, смеси, сплавы. Методы решения задач практического характера и задач на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	Методы решения задач практического характера и задач на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	2	
5	Текстовые задачи на движение и работу	Решение задач	2	