

## **Информационно-аналитическая справка о результатах проведения Всероссийской проверочной работы (ВПР) по Обществознанию в 7-8 классах (по программе 6-7 классов) МБОУ СОШ с.Троицкого в 2022-2023 учебном году.**

Цель ВПР: оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 7-8х классов (по результатам 6-7х классов) в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Назначение ВПР Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учетом национально- культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания обществознания, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

Не предусмотрено использование результатов ВПР для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

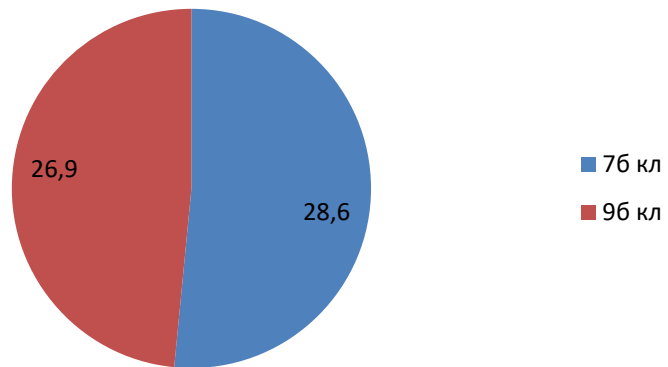
Предмет был назначен на основе случайного выбора (7б кл и 8б кл)

Содержание работ полностью соответствовало рабочей программе и планируемым результатам по предмету «Обществознание». Количество заданий в работе было оптимально и позволяло каждому обучающемуся выполнить их в течение 45 минут. Оба варианта содержали равнозначные задания, что дало возможность объективно оценить все работы. На выполнение работы отводилось 45 минут.

Качество знаний

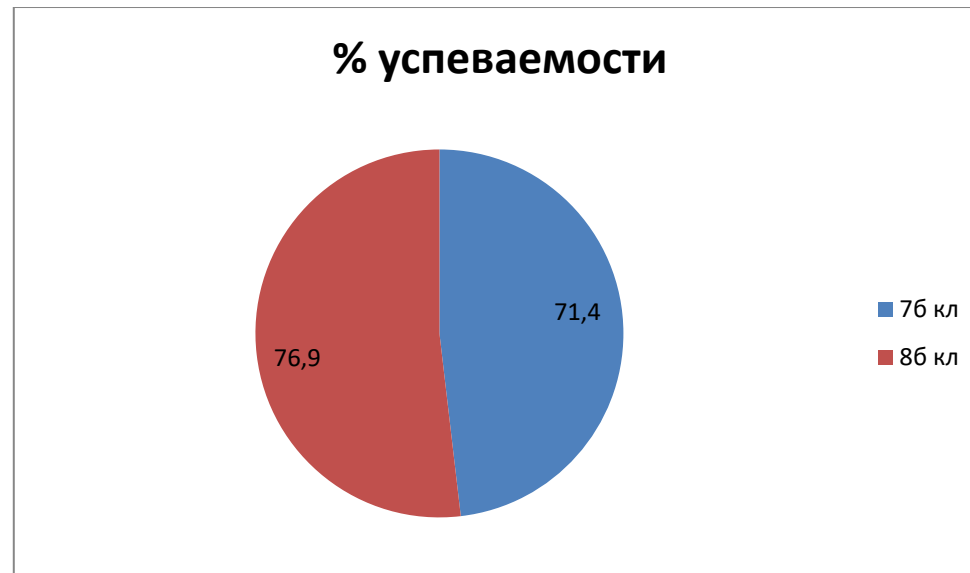
<b>7б класс</b>	<b>8б класс</b>
<b>28,6</b>	<b>26,9</b>

### % качества



### Успеваемость

76 класс	86 класс
71,4	76,9



#### Анализ типичных ошибок 7 е классы

5.2 Ошибки в определении социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми: не знание теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений.

8.2 Ошибки определение памятников и известных личностей своего региона: узкий кругозор, неумение применить теоритические знания на практике

#### Анализ типичных ошибок 8 класс

1.2 Некорректная формулировка собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов: Неумение корректно формулировать мысли, аргументировать свое мнение

9.2 Ошибки в определении признаков правонарушения, проступка, преступления; Ошибки в исследовании практических ситуаций, связанных с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей: Неумение анализировать ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; Пробелы в знаниях по признакам правонарушения, проступка, преступления.

9.3 Ошибки в поиске и извлечении информации правового характера, из источников: Слабое осмысление текста при прочтении.

Выводы: Результаты проверочной работы показали, что программа 2022 - 2023 года (за 6-7 класс) освоена удовлетворительно. Основные навыки и умения сформированы на удовлетворительном уровне. Наибольшую сложность вызвали задания на умение формулировать свое мнение и его аргументировать

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

1. Повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания;
2. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
3. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом; организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
4. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
5. На уроках проводить работы на умение устанавливать причинноследственные связи, поисковые работы (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие

#### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по обществознанию в 7 Б классе**

Дата проведения: 29.09.2022



	участ-ников										
МБОУ СОШ с. Троицкого	28	67,86	45,24	50	39,29	57,14	64,29	64,29	46,43	28,57	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	8	62,5	4,17	12,5	18,75	12,5	50	25	12,5	0	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	11	54,55	57,58	54,55	40,91	63,64	54,55	63,64	36,36	9,09	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	9	88,89	66,67	77,78	55,56	88,89	88,89	100	88,89	77,78	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	18	64,29
Подтвердили оценку	10	35,71
Повысили оценку	0	0
Всего	28	100

Достижение планируемых результатов

*(в рамках данного направления формируются обобщенные выводы учителями-предметниками - описываются проблемы, которые наблюдаются у учащихся по учебному предмету и предполагаемые меры по их устранению)*

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	PCO - Алания	Моздок-ский район	МБОУ СОШ с. Троицкого	РФ
--	-----------	--------------	-------------------	-----------------------	----

		3812 уч.	562 уч.	28 уч.	666457 уч.
1.1. 1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	77,6	69,93	67,86	79,67
1.2. 1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	3	46,14	45,97	45,24	58,84
2. 2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;	1	74,4	54,09	50	57,38
3.1. 3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	66,12	61,21	39,29	71,26
3.2. 3.2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;	1	58,5	51,96	57,14	64,48

развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин					
4. 4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы	1	81,24	65,12	64,29	73,13
5.1. 5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	1	73,71	67,44	64,29	75,64
5.2. 5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	48,82	43,95	46,43	56,8
6.1. 6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий,	1	52,33	43,06	28,57	45,42



возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин					
6.2. 6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	31,22	21,71	14,29	28,01
7.1. 7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	55,67	53,2	42,86	61,92
7.2. 7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	61,07	59,96	46,43	65,62
8.1. 8.1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	1	55,75	53,02	57,14	64,73
8.2. 8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	3	29,88	25,8	28,57	33,9
8.3. 8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	1	36,65	31,67	17,86	41,52

Затруднения вызвали следующие задания: №№ 4, 9.

**Выводы:**

Учащиеся хорошо справились с заданиями №№ 1, 4, 5.

Учащиеся удовлетворительно справились с заданиями №№ 2, 3, 5, 7, 8.

Учащиеся плохо справились с заданиями №№ 4, 9.

### **Рекомендации:**

1. Глубже ознакомиться, с какими заданиями учащиеся испытывают затруднения и скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся,
2. Отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
4. Организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по обществознанию в 8 Б классе**

Дата проведения: 10.10.2022

Количество учащихся в классе 26 обучающихся

Работу по русскому языку выполняли 26 обучающихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 21

#### **Общие результаты выполнения**

Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	2	3	4	5	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл по классу
26	26	23,08	50	26,92	0	76.9	26.9	3





Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.					
2. 2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	3	37,67	40,38	53,85	49,02
3.1. 3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	77,16	61,34	42,31	63,96
3.2. 3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	2	67,62	63,32	42,31	73,47
4. 4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	62,53	63,23	50	68,74
5.1. 5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности	1	83,58	74,57	80,77	76,09
5.2. 5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	72	65,98	57,69	74,53

Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни					
6. 6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	51,19	43,81	19,23	57,9
7.1. 7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	79	67,35	73,08	70,55
7.2. 7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	2	63,02	55,07	28,85	67,91
8. 8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	70	65,98	84,62	71,17

9.1. 9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	1	69,94	52,75	80,77	60,88
9.2. 9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	1	46,56	41,75	19,23	53,83
9.3. 9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	3	27,61	24,11	46,15	32,44
1.1. 1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	35,08	26,46	19,23	40,08

Затруднения вызвали следующие задания №№8.

### **Выводы:**

Учащиеся хорошо справились с заданиями №№ 1, 6, 9.

Учащиеся удовлетворительно справились с заданиями №№ 2, 3, 4, 5, 7.

Учащиеся плохо справились с заданиями №№ 8.

### **Рекомендации:**

- 1 Глубже ознакомиться, с какими заданиями учащиеся испытывают затруднения и скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся,
2. Отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:
4. Организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

Зам.директора по УВР

Федорова Т.В.

Учитель обществознания

Работкин С.В.

Дата выполнения анализа: 15.02.2023