

«Утверждаю»

Дата 01.09.2022г.

Директор МБОУ СОШ с. Троицкого
Богославцева Л.И.



План принят на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от 31.08.2022 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ -
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.Д.ДРОНОВА
СЕЛА ТРОИЦКОГО МОЗДОКСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ- АЛАНИЯ
(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на 2022 -2023 учебный год
среднее общее образование
(10-11 классы)

Учебный план 10, 11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Н.Д.Дронова села Троицкого Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года № 413";

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом от 18 мая 2020 г. № 249 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

- Приказом Минпросвещения России от 22 ноября 2019 года № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

- Приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями на 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);

- Постановлением «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», утвержденное главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81;

- Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/>

- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (приказ Минобрнауки России от 4 октября 2011 г. № 986);

- Письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Письмом Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- Письмом Минобрнауки РФ от 08.11. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Письмом Минобрнауки РФ от 07.09. 2010 г. № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма РФ от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

- Письмом Минобрнауки РФ от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;

- Письмом Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений» от 06 июня 2012 года № 19-166, от 25 июня 2012 года № 19-186;

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з;

- Примерной основной образовательной программы СОО, одобрена решением Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);

- основной образовательной программой СОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Н.Д.Дронова села Троицкого Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания;

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Н.Д.Дронова села Троицкого Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания;

- Положения о языках образования (обучения) и об изучении «Родного (русского) языка», «Литературного чтения на родном (русском) языке» и «Родной (русской) литературы» (приказ № 9 от 01.09.2018 г.), осуществляющего образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам;

- Положения о порядке организации изучения родного языка в МБОУ СОШ с. Троицкого (приказ № 9 от 01.09.2018 г.);

Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с. Троицкого (приказ № 156 от 31.08.2020 г.).

Среднее общее образование

Учебный план 10-11 классов реализует основные принципы концепции федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС.

Учебный план среднего общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе обеспечения практической специализации в единстве с общим образованием в эмоционально привлекательной для обучающихся воспитывающей среде;
- сочетание культурологической и профессиональной направленности содержания образования;
- создание условий для реализации интереса обучающихся к тем или иным учебным предметам;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися;
- формирование функционально грамотной личности, т.е. человека, обладающего потенциалом к саморазвитию, способного самостоятельно добывать знания;
- достижение выпускниками социальной зрелости;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;
- подготовку обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения соответствующего профиля и получение высшего профессионального образования.

Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов среднего общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10 и максимально допустимой недельной нагрузки, установленной Примерным учебным планом, и составляет 37 часов в неделю.

Продолжительность учебного года – 35 недель.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в режиме шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий – 8.00.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков. Продолжительность уроков – 40 минут.

Учебный год условно делится в 10-11 классах на полугодия, по итогам которых выставляются отметки за освоение образовательной программы.

В 10-11 классах на уроках по предметам «Иностранный язык», осуществляется деление класса на две группы при наполняемости класса 20 и более человек и/или если количество учащихся в классе превышает установленное в соответствии с требованиями СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 количество рабочих мест в одном кабинете информатики.

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ с.Троицкого.

На основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, по решению Педагогического совета в 2022-2023 учебном году сформирован 10 классуниверсального профиля с отдельным изучением предметов на углубленном уровне. Это позволит без глубоких противоречий перейти к компетентностноориентированному обучению в условиях индивидуальных образовательных маршрутов.

Базовые учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык» - 2 часа, «Литература» - 6 часов, «Иностранный язык» - 6 часа (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучаются английский язык), «Математика» (алгебра и начала анализа и геометрия)– 12 часов– (на углубленном уровне), «Информатика» - 2 часа, «Физика» - 4 часа, «История» – 4 часа, «Обществознание» - 4 часа, «Физическая культура» - 6 часов, «ОБЖ» - 2 часа, «Астрономия» - 1 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из:

1. дополнительных учебных предметов: «Химия» - 2 часа, «Биология» - 2 часа, «География» - 2 часа за 2 года обучения;

2. учебных предметов по выбору (элективные курсы) «Русский язык» - 1 час, «Литература» - 1 час, «Биология» - 2 часа, «Физика» - 2 часа, «Химия» - 2 часа, «Индивидуальный проект» - 2 часа. (за 2 года обучения).

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени

общего образования;

- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

- развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – Индивидуальный проект.

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных

задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе или за ее пределами.

По окончании учебного года на основании Приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» в 10 классах проводятся 5-дневные учебные сборы для юношей (35 учебных часов).

**Недельный (годовой) учебный план
для 10 класса на 2022-2023 учебный год
(6-дневная учебная неделя)
Универсальный профиль**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю/год	Формы промежуточной аттестации обучающихся
	Классы			
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/35	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Б	3/105	Тест
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1/35	Тест
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3/105	Контрольная работа, тест
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/210	Комплексная контрольная работа
	Информатика	Б	1/35	Комплексная контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	Б	2/70	Тест
	Обществознание	Б	2/70	Тест
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/70	Контрольная работа
	Астрономия	Б	1/35	Контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	Тест
	Физическая культура	Б	3/105	Результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития
	Индивидуальный проект	ЭК	1/35	Учебный проект
Итого			27/945	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Общественно-научные предметы	География	Б	1/35	Тест
Естественно-научные предметы	Химия	Б	1/35	Контрольная работа
	Биология	Б	1/35	Комплексная работа
Элективные курсы	Биология	ЭК	1/35	Тест
	Физика	ЭК	1/35	Тест
	Химия	ЭК	1/35	Тест
	Русский язык	ЭК	1/35	Тест
Итого			7/245	
Максимальная допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			34/1190	

**Недельный (годовой) учебный план
для 11 класса на 2023-2024 учебный год
(6-дневная учебная неделя)
Универсальный профиль**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю/год	Формы промежуточной аттестации обучающихся
	Классы			
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/35	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Б	3/105	Тест
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1/35	Тест
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3/105	Контрольная работа, тест
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/210	Комплексная контрольная работа
	Информатика	Б	1/35	Комплексная контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	Б	2/70	Тест
	Обществознание	Б	2/70	Тест
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/70	Контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	Тест
	Физическая культура	Б	3/105	Результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития
	Индивидуальный проект	ЭК	1/35	Учебный проект
Итого			26/910	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Общественно-научные предметы	География	Б	1/35	Тест
Естественно-научные предметы	Химия	Б	1/35	Контрольная работа
	Биология	Б	1/35	Комплексная работа
Элективные курсы	Русский язык	ЭК	1/35	Комплексная работа
	Литература	ЭК	1/35	Комплексная работа
	Биология	ЭК	1/35	Тест
	Физика	ЭК	1/35	Тест
	Химия	ЭК	1/35	Тест
Итого			8/280	
Максимальная допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			34/1190	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Богославцева Лариса Ильинична

Действителен с 16.03.2022 по 16.03.2023