

Урок: математика

УМК Школа России

Дата: 8.09.2022

Класс: 3

Учитель: Чоликидзе Т.Г.

Количество учащихся в классе: 28

Присутствовали на уроке: 26

Тема: «Уравнение».

Тип урока: Урок открытия нового знания.

Дидактическая задача урока: создать условия для знакомства с алгоритмом решения уравнений с неизвестным слагаемым.

Цели урока:

Образовательные: познакомить с алгоритмом решения уравнений с неизвестным слагаемым;

Развивающие: развивать логическое мышление, внимание, память, математическую речь;

Воспитательные: воспитывать личностные качества, обеспечивающие успешность исполнительской деятельности: ответственности, добросовестности.

Планируемые результаты:

Предметные: учащиеся научатся решать уравнения на нахождение неизвестного слагаемого

Личностные: сохраняют учебную мотивацию; умеют оценивать свою работу и работу одноклассников на основе заданных критериев.

- **Регулятивные УУД:** умеют работать по предложенному учителем плану; осуществляют самоконтроль.

- **Коммуникативные УУД:** уметь управлять эмоциями при общении со сверстниками и педагогом; взаимодействовать со сверстниками на принципах дружбы и толерантности

- **Познавательные УУД:** умеют самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; осуществляют выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Дидактическое обоснование: Учебник «Математика» 3 класс (1 часть), автор учебника М. И. Моро, УМК «Школа России»

Методы обучения: словесные, наглядные, практические, методы проблемного обучения.

Используемые технологии: проблемные, информационно – коммуникационные, здоровьесберегающие

Технологическая карта урока

Этапы урока	Цель	Деятельность учителя	Деятельность учеников	УУД
I. Мотивирование на учебную деятельность	Выработка на личностно значимом уровне внутренней готовности выполнения нормативных требований учебной деятельности.	Приветствие обучающихся. Проверка готовности обучающихся к уроку. Настроить на урок -Здравствуйте, ребята! Сегодня мы будем изучать новую тему. В вашей будущей жизни эта тема вам очень пригодится. А что это за тема, вы мне сами скажете чуть позже.	Приветствие учителя. Проверка готовности к уроку.	Личностные: мобилизация внимания, уважение к окружающим. Коммуникативные: взаимное сотрудничество учителя и обучающихся на уроке
II. Актуализация знаний	Подготовка мышления учащихся, организация осознания ими внутренней потребности к построению учебных действий.	1. Логическая задача. 2. Устный счет	В 12-этажном доме есть лифт. На первом этаже живет всего 2 человека, от этажа к этажу количество жильцов увеличивается вдвое. На каком этаже в этом доме чаще других нажимается кнопка вызова лифта? Разгадай зашифрованное слово 23-17 р-81, в-17, н-36, у-6, а-31, е-32, и-14 55+26 14+17 32-15	Регулятивные: учатся отличать верно выполненное задание от неверного; определяют и формулируют цель деятельности на уроке с помощью учителя. Познавательные: формирование мыслительных операций: анализ,

		<p>Какое слово получилось? Давайте попробуем сформулировать тему урока. Откройте учебники на с.7.Прочитайте тему урока и сформулируйте задачи урока.</p>	<p>41-5 19+13 7+29 21-7 51-19 УРАВНЕНИЕ Называют тему урока, формулируют учебные задачи.</p>	<p>сравнение, обобщение; умение ставить и формулировать проблему с помощью учителя. Коммуникативные: умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью; умение слушать и понимать речь других.</p>
<p>III.Этап фиксирования индивидуального затруднения в пробном действии выявления места и причины затруднения</p>	<p>Фиксирование каждым из учащихся индивидуального затруднения, анализ учащимися возникшей ситуации и на этой основе выявить места и причины затруднения, осознать то, в чем именно состоит недостаточность их знаний, умений или способностей,</p>	<p>Разделите уравнения на 2 группы: $X+2=5$ $3+x=7$ $X+18=52$ $x+36=81$ Как вы их разделили?</p>	<p>В первую группу уравнения, которые легко решить подбором и уравнения, которые решить подбором трудно.</p>	<p>Регулятивные: проговаривание последовательности действий на уроке; формирование познавательной инициативы. Познавательные: умение находить и выделять необходимую информацию; умение делать предположения и обосновывать их. Коммуникативные: умение выразить свои</p>

	постановка целей учебной деятельности.			мысли с достаточной полнотой и точностью.
IV. Этап построения проекта выхода из затруднения	Выбор способа и средств их реализации цели, построение учащимися нового способа действий и формирование умений его применять	Работа по учебнику с.7 Рассмотрите фишки домино и выражения, записанные рядом. Как получены примеры на вычитание?	Объясняют. Формулируют правило.	Познавательные: умение извлекать необходимую информацию из прослушанного, структурировать знания
V. Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи	Применение нового знания в типовых заданиях.	С. 7 №1	Ученики выполняют задание. Объясняют решение уравнения и проверку, проговаривают правило	Познавательные: умение контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности. Коммуникативные: умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью; умение слушать и понимать речь других.
VI. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону	Интериоризация (переход извне внутрь) нового способа действия и исполнительская рефлексия (коллективная и индивидуальная) достижения цели пробного учебного	С.7 №2	Выполняют задание самостоятельно. Сверяют свою работу с образцом на доске.	Познавательные: умение контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности.

	действия, применение нового знания в типовых заданиях.			
VII.. Включение в систему знаний и повторение	Повторение и закрепление ранее изученного и подготовка к изучению следующих разделов курса, выявление границы применимости нового знания и использование его в системе изученных ранее знаний, повторение учебного содержания, необходимого для обеспечения содержательной непрерывности, включение нового способа действий в систему знаний.	С.7 №4 - Прочитать задачу сначала про себя, потом вслух. Что известно в задаче? Что нужно найти? - Что нужно узнать первым действием? - Вторым? Задача подробно записывается на доске и в тетрадях.	Учащиеся читают задачу в учебнике. Записывают решение задачи в тетрадь.	Познавательные: умение контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности. Коммуникативные: умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью; умение слушать и понимать речь других
VIII.Рефлексия учебной деятельности	Самооценка учащимися результатов своей учебной деятельности, осознание метода	1)С каким правилом мы сегодня познакомились? Чему мы научились? Возьмите листочки со звёздочками и	С правилом нахождения неизвестного слагаемого. Научились решать уравнения, в которых неизвестно слагаемое.	Познавательные: рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

	построения и границ применения нового способа действия.	закрасьте столько звёзд, насколько урок вам понравился. 2) Домашнее задание с. 7 № 3, № 5, придумать уравнения с неизвестным слагаемым;	Записывают домашнее задание.	Коммуникативные: формулирование и аргументация своего мнения, учет разных мнений; планирование учебного сотрудничества.
--	---	--	------------------------------	---