

***Тема: «СОЗДАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ,
СПОСОБСТВУЮЩЕЙ
САМОРЕАЛИЗАЦИИ КАЖДОГО
УЧЕНИКА»***

«Незнающие пусть научатся, а знающие вспомнят еще раз»

- **ЦЕЛИ:**
- СОЗДАНИЕ ШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ОПТИМАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ С УЧЕТОМ ИХ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ И ИНДИВИДУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА;
- ПОДГОТОВКА УЧЕНИКА К САМОРЕАЛИЗАЦИИ В СВОБОДНОМ И ДЕМОКРАТИЧЕСКОМ ОБЩЕСТВЕ ;
- ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИЕЙ, ГОТОВОЙ К ПРИНЯТИЮ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СВОИ РЕШЕНИЯ, СТРЕМЯЩЕЙСЯ К САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ, САМОРАЗВИТИЮ И САМОВЫРАЖЕНИЮ;

- **Современный урок – это...**

- 1. Активная позиция учащихся на уроке. Ученик на уроке – учащийся, учится сам, учит других. Мы работаем по ФГОС.

- 2. Уход от моноактивности учителя на уроке. Учитель на уроке – дирижер, наставник, создатель условий для развития учащихся.

- 3. На уроке не воздействие, а взаимодействие. Позиция сотрудничества, сотворчества, соавторства.

- 4. Развитие – процесс внутренний, личный. Развиваются не умения и навыки, а внутренний мир человека, представленный сознанием, которое и определяет качество мышления, знаний, поведения, деятельности.

ЭТАП АКТУАЛИЗАЦИИ И ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ.

- Задание: в этом тексте «спряталось» изречение древнегреческого философа и ученого Аристотеля. Необходимо найти способ чтения фразы и восстановить ее первоначальный вид.

П Q R O N I Z W V H L D A F S H Q Y И R V E
H N I A W R Ч I Y И J H D S A R I E S V T Q N C I V Я
C I D U V S Д J R И R I B P A D E W F H Y G И Л Я .

П Q R O N I З W V Н L D A F S Н Q Y И R V E
Н N I A W R Ч I Y И J Н D S A R I E S V T Q N C I V Я
C I D У V S Д J R И R I B R Л D E W F Н Y G И L Я.

«Познание начинается с удивления»

ЭТАП ЗАКРЕПЛЕНИЯ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА:

Прием «Синквейн».

Классический синквейн – это пятистрочие, составленное по определенным правилам:

Биология 9 класс «Происхождение видов».

- 1. Первая строка содержит одно слово из любого количества слогов – термин, фамилия, понятие.

ДАРВИН

- 2. Вторая строка содержит два слова – определения предмета, темы стихотворения.

Трудолюбивый, обстоятельный

- 3. Третья строка содержит три глагола, определяющие деятельность, функции «героя» синквейна.

Путешествовал, анализировал, наблюдал

- 4. Четвертая строка содержит предложение из 4-х слов, раскрывающих смысл главного слова синквейна.

Определил главные механизмы эволюции

- 5. Последняя строка – одно слово, определяющее эмоцию автора по отношению к главному слову синквейна.

ГЕНИЙ

Биология 9 класс «Происхождение видов».

- **Дарвин**

- **Трудолюбивый, обстоятельный**
- **Путешествовал, анализировал, наблюдал**
- **Определил главные механизмы эволюции**
 - **Гений!**

ЭТАП ОБОБЩЕНИЯ, ПОВТОРЕНИЯ И СИСТЕМАТИЗАЦИИ ЗНАНИЙ.

Наиболее сильная мотивация достигается при нетрадиционном построении урока, привлечению игровых приемов и элементов соревнования.

- Прием «Урок без правил» (Кроссворды, чайнворды, крестовицы и т.д.)
- Прием «Брей-ринг».
- Прием «Кто быстрее?»

- Для самореализации учащихся могут использоваться **нестандартные уроки**, а также разные формы творческой работы на уроке и во внеурочной деятельности: *метод проектов, игры, творческие самостоятельные и домашние работы, проблемные ситуации, конкурсы, исследовательская деятельность и др.*