

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

ФИО учителя: Могелат Анастасия Геннадиевна

Место работы: МБОУ СОШ с. Троицкого Моздокского р-на РСО-Алания

Должность: учитель географии и экологии

Предмет: география

Класс: 5

Тема урока: «Путешествие по Южной Америке»

Тип урока: урок изучения нового материала

Цели урока:

- **образовательные:** сформировать знания о закономерностях расположения природных объектов Южной Америки и их отличительных особенностях;
- **развивающие:** способствовать развитию грамотной речи, развивать познавательный интерес;
- **воспитательные:** поддержание интереса к изучению темы, воспитывать сотрудничество, любознательность, внимательность, дать каждому ученику возможность достичь успеха.

Задачи урока: формировать навыки усвоения новых знаний, владения понятийным аппаратом, сформировать представление у обучающихся о богатстве и разнообразии природы Южной Америки, климате и природных рекордсменах.

Планируемые результаты:

Предметные: умение определять ГП Южной Америки, показывать и называть элементы береговой линии, знать основные черты природы материка, основные закономерности их развития, состав флоры и фауны (типичные представители) и т.д..

Личностные: развивать логическое мышление, умение подбирать интересный материал по теме, строить сообщения в устной и письменной форме, понимать важность сохранения экосистемы Амазонки и пр.

Метапредметные: владение учащимися умениями выделять причинно-следственные связи, формулировать цели, задачи, выводы, аргументировать умозаключения.

Современные технологии: информационно-коммуникативные технологии, ЭОР, технология критического мышления, здоровьесберегающая технология, проблемно-поисковая технология.

Оборудование урока: ПК учителя, мультимедиа проектор, экран, презентация Microsoft Power Point, интерактивные тесты

Раздаточный материал: маршрутный лист обучающегося.

Литература: Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Русское слово, 2016

Директор МБОУ СОШ с. Троицкого



Богославцева Л.И.

№	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося (с указанием УУД, которые формируются на этапе урока)
1	Организационный 2 минуты	<p>Проверяет готовность к уроку. Приветствует обучающихся. Подводит учащихся к пониманию особенной значимости темы урока для качественного усвоения всего материала школьного курса географии.</p> <p>- Здравствуйте, ребята. У нас всё готово к уроку? Я желаю вам быть активными, дружелюбными друг к другу и старательными.</p>	<p>Приветствуют учителя. Выражают готовность к началу урока (Личностные УУД: смыслообразование). Показывают степень выполнения домашнего задания. Называют отсутствующих</p>
2	Этап мотивации к учебной деятельности 2 минуты	<p>Создает благоприятный психологический настрой, создает интригу для определения темы урока (методика подводящего вопроса)</p> <p>-Сегодня на уроке мы продолжим с вами путешествие по планете Земля. Давайте вспомним некоторые важные аспекты наших прошлых путешествий? На доске вы видите карточки с названиями географических объектов, а также представители флоры и фауны. Давайте «вернем» их домой, на родные материки. (Ребята приступают к выполнению задания). Мотивация учащихся к учебной деятельности. Постановка учебной задачи на основе того, что уже известно и усвоено с тем, что предстоит узнать</p> <p>- Ребята, посмотрите, у нас осталось несколько карточек и 2 материка, на которые мы ничего не прикрепили. Давайте сегодня отправимся в путешествие на этот материк?</p>	<p>Внимательно слушают учителя, выполняют задание на карте с карточками. Развивается мотивация к познанию нового материала.</p>
3	Целеполагание 5 минут	<p>Предлагает определить тему урока.</p> <p>- Итак, чтобы вы поняли ,какой материк мы сегодня посетим ,я предлагаю вам вспомнить эпоху Великих географических открытий. Вдоль какого материка очень долго плыл Фернан Магеллан в поисках места соединения Эфиопского моря и Южного? Вы наверняка слышали о самой большой змее ,обитающей на этом материке, а также о веселых, разноцветных птицах, способных повторять человеческую речь. Конечно, это материк Южная Америка.</p> <p>- Давайте определимся, чем мы сегодня будем заниматься на уроке? Определим цели и задачи урока, наметим план изучения материка.</p>	<p>Дети работают с учебником с рубрикой «Вы уже знаете». определяют тему урока самостоятельно ставят цели и задачи урока, составляют план урока. Познавательные УУД: умение ориентироваться в своей системе знаний, преобразовывать информацию из одного вида в другой.</p>
4	Этап изучения нового материала 20 минут	<p>Учитель обращает внимание учащихся на план изучения нового материала и сообщает о способах его реализации; формирует совместно с учащимися проблему урока, которую следует решить в ходе занятия.</p> <p>- Итак, мы с вами отправляемся в очередное путешествие. разделимся на 3 группы (по рядам). На партах у вас лежат правила работы в группе, но давайте еще раз их проговорим.</p> <p>- Также на партах у вас имеется дополнительный материал, который вам пригодится в нашем путешествии.</p> <p>Итак, 1я группа исследует историю открытий материка, 2я – природу материка ,3я – население материка. (У доски отвечает представитель команды, показывая объекты на</p>	<p>Работа с рабочими листами, схемой, атласом, дополнительным материалом. Личностные: эмоционально-ценностное отношение к правилам работы в группе, богатству и разнообразию природы. Регулятивные: организовывать свою деятельность, определять</p>

		<p>карте).</p> <p>- Отлично, адрес материка мы узнали. Давайте теперь разберемся с животным и растительным миром материка.</p> <p>- а сейчас представитель 3й группы познакомит нас с коренным населением материка.</p>	<p>цели и задачи, выбирать средства для их реализации, оценивать полученные результаты.</p> <p>Коммуникативные: умение организовывать учебное сотрудничество, работать индивидуально, в паре ,группах; развивать речевые навыки.</p> <p>Предметные: развивать запас понятий и терминов, умение их применять.</p>
5	Физкультминутка 2 минуты	- Мы усердно трудились ,искали материал, давайте немного разомнем свои пальчики, ладошки ,спинки и шейки.	Учащиеся выполняют упражнения из видеоролика
6	Закрепление 3 минуты	<i>Учитель предлагает учащимся выполнить задания в рабочей тетради, используя полученные знания</i>	Выполняют задания в тетради Регулятивные: умение выполнять задние в соответствии с целью, оценивать результат. Коммуникативные: умение работать в паре
6	Домашнее задание 2 минуты	<i>Объясняет домашнее задание, записывает его на доске</i> - параграф 24 читать-пересказывать, уметь показывать на физической карте географические рекордсмены Южной Америки ,объекты береговой линии, реки и т.д. На дополнительную оценку по желанию составить кроссворд по теме «Южная Америка» или подготовить короткое сообщение об удивительных представителях флоры и фауны материка.	Записывают домашнее задание
7	Рефлексия и контроль над результатом учебной деятельности 2 минуты	<i>Предлагает вспомнить, какую цель поставили в начале урока, достигли ли цели?</i> <i>Побуждает оценить свою деятельность на уроке</i> <i>Подводит итоги совместной и индивидуальной деятельности учеников.</i> <i>Выставляет оценки за работу на уроке.</i>	Подводят итоги совместной и индивидуальной деятельности, дают оценку. Регулятивные УУД: умение оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.

Директор МБОУ СОШ с. Троицкого



Богославцева Л.И.