

# **Технологическая карта урока по русскому языку в 5 классе**

*«Подготовка к Всероссийской проверочной работе».*

**Подготовила учитель русского языка и литературы**

**Харченко Юлия Сергеевна**

**МБОУ СОШ с.Троицкого им. Н.Д.Дронова**

**г. Моздок**

## Тема урока: «Подготовка к Всероссийской проверочной работе».

**Цель урока:** закрепить знания по изученному ранее материалу, способствовать развитию интереса к предмету.

**Задачи:** повторить разделы «Морфемика», «Морфология», «Синтаксис», «Пунктуация». совершенствование коммуникативных умений и навыков; формирование лингвистической и самообразовательной компетенции; воспитание коммуникативных качеств.

**Тип урока:** общеметодологической направленности.

**Оборудование:** компьютер, презентация, карточки с заданиями, жетоны.

### Ход урока.

#### I. Организационный момент.

- **Здравствуйте, ребята и уважаемые гости.**

*Давайте, друзья, улыбнёмся друг другу,*

*Улыбки подарим гостям.*

*К уроку готовы? – Тогда – за работу?*

*Удачи желаю всем вам!*

#### II. Постановка цели урока.

- В конце учебного года все ребята 5 классов будут писать Всероссийскую проверочную работу по русскому языку. Для чего её пишут, как вы думаете? - ВПР пишут для того, чтобы оценить ваши знания и умения. Чтобы хорошо написать ВПР, что для этого нужно?

-Для того чтобы написать ВПР на хорошо и отлично нужно начать подготовку заранее. И сегодня на уроке мы с вами будем готовиться к всероссийской проверочной работе. Как вы думаете, какая тема урока у нас будет сегодня? Верно. Тема нашего сегодняшнего урока «Подготовка к ВПР». Сегодня на уроке мы повторим то, что уже нам знакомо и выполним подобные упражнения и задания, которые будут у вас в ВПР.

- Откройте тетради, запишите число, классная работа.

- Сегодня мы проведем необычный урок, мы отправимся в удивительное и увлекательное путешествие, в необъятную страну Русского языка – Лингвинию.

- Вы готовы отправиться в путешествие?

А билеты у вас есть? Нет?

- Чтобы отправиться в путешествие, необходимо получить билеты, а для этого, выполним задание.

#### III. Актуализация знаний.

##### 1. Орфоэпическая минутка

- Расставьте ударения в данных словах. Такое задание в ВПР будет под номером 3.

/ / / /

**Позвонят, облегчить, квартал, столяр,**

/ / /

**жаворонки, красивее, углубить,**

/

**шарфы.**

- Проверьте, правильно ли вы выполнили это задание. (Взаимопроверка)

- Кто не сделал ни одной ошибки, поднимите руку.

- Молодцы! Вы справились с заданием и получаете билеты на поезд.

(Раздать билеты).

Наш поезд отправляется.

##### 2. Город «Морфемика».

- Мы прибыли в город «Морфемика»

Что такое морфемика? (*Раздел науки о языке, изучающий состав слова*).

- Назовите известные вам морфемы.

В городе Морфемика живут : приставка, корень, суффикс, окончание ,основа. Стоит прибавить одну морфему к слову, получается новое слово, как в сказке происходят превращения.

А сейчас поиграем, проведем «мозговой штурм» и решим несколько шарад.

##### **1. Шарады :**

А) В **списке** вы мой обнаружите корень,

Суффикс – в **собрании** встретите вскоре,

В слове **рассказ** вы приставку найдёте,  
В целом – по мне на уроки пойдёте. (**РАСПИСАНИЕ**)  
Б) В нём приставка такая же,  
Как в слове «**подруга**»,  
Корень, как в слове «**игрушка**»,  
Суффиксы такие же, как в слове «**читал**». (**ПОИГРАЛ**)

В) Корень мой находится в **ЦЕНЕ**,  
В **ОЧЕРКЕ** найди приставку мне,  
Суффикс мой в **ТЕТРАДКЕ** все встречали,  
Вся же – в дневнике я и в журнале (**ОЦЕНКА**)  
- Молодцы! Вы справились с заданием.

- А теперь выполните морфемный разбор слов. Подобное задание тоже будет в ВПР.

**Примерка, звёздочка, беловатый, подарок, убегают.**

- Ребята, посмотрите, правильно ли выполнила Марьям задание.  
- Ребята, оцените себя. На столе у вас лежат фигуры, если вы выполнили задание без ошибок, возьмите звездочку, если у вас одна ошибка, возьмите квадратик, если две и более возьмите треугольник.

### **3. Город «Морфология»**

- Наш поезд отправляется дальше. И следующая остановка город «Морфология».

- Кто живет в городе Морфология? /части речи /

Какие части речи вы знаете? Как определить, к какой части речи относится слово?

Чтобы отправиться дальше нам нужно выполнить задание. В ВПР это задание будет под номером 4.

- Запишите предложение. Обозначьте части речи.

**Охотник видел в дальнем лесу медведицу и маленьких медвежат.**

-Какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

- Оцените себя.

- А сейчас немного отдохнем. **Физминутка.**

- Мы отправляемся дальше.

### **4. Город «Синтаксис».**

- Следующий город «Синтаксис».

- Что такое «Синтаксис»? (раздел науки о языке, в котором изучаются словосочетание, предложения, текст, а также правила их построения.)

- Ребята, прочитайте диктант, который написал один ученик.

Как хорош лес позней осенью! Ветра нет, в мягком воздухе разлит асенний запах. Тонкий туман стоит над желтыми палями. Сквозь бурые сучья диревьев билеет небо, на липах висят последние золотые листья.

А какой асенний, ястный, немножко холодный утром день! Береза, вся золотая, красиво рисуется на голубом небе. Осиновая рощя вся сверкает. Свежий ветерок тихонько шевелит и гонит упавшие листья.

- Можно ли его назвать текстом?

- Что такое текст? (Текст — это группа предложений, объединённых одной мыслью и темой.)

- Что необычного вы заметили в диктанте? (диктант написан с ошибками)

- Какой бы вы дали совет ученикам при подготовке к диктанту?

- Ребята, сейчас вы объединитесь и поработаете в группе. Вам нужно найти ошибки в диктанте ученика. Выпишите эти слова в исправленном виде, обозначив орфограмму.

- Проверим, какие слова вы выписали.

- Оцените себя, как вы работали в группе.

- Выпишите выделенное предложение и выполните его синтаксический разбор. ( у доски). Синтаксический разбор предложения у вас тоже будет во Всероссийской проверочной работе.

Оцените себя.

## **5. Город «Пунктуация»**

- Мы отправляемся дальше. И наша следующая остановка в городе «Пунктуация».

- Пунктуация и Синтаксис – очень близкие соседи, не обойтись им друг без друга. Вы хотите понять смысл предложения? Но для этого важно не только правильно построить его, но и правильно, в нужных местах поставить знаки препинания.

- В этом городе вам нужно пройти тест.

### **1) Что изучает пунктуация?**

А) Части речи

Б) Правила написания слов

В) Знаки препинания

### **2) Укажите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые.**

А) Юра с большим интересом клеит модели кораблей.

Б) В кружке судомоделирования мы делаем макеты и модели кораблей.

В) Принеси мне из комнаты ножницы для резки бумаги и клей!

Г) Для создания макета Юра сначала внимательно изучи чертёж.

### **3) Укажите, в каком предложении нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым?**

А) При небольшом морозе снег особенно искрист и свеж.

Б) Осенний листопад красивый и живописный.

В) Чистые озёра главное богатство этого края.

Г) Яркие искры заиграли в каплях росы на цветах.

### **4) В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?**

А) Раскалённые лучи солнца заливают круглую клумбу с цветами, и тёмную зелень сирени.

Б) На траве, на былинках, на соломинках блестели нити осенней паутины.

В) Малиновка щебетала чётко, весело и звонко.

Г) Мои сыновья увлекаются не охотой, а рыбной ловлей.

### **5) Укажите предложение, в котором необходимо поставить запятую.**

А) Дождинки сольются в крупные капли и скатятся с кустов на землю.

Б) Бабочка запорхает над лугом и понесёт свою ношу муравей.

В) После летнего дождика луга и леса покрываются сочной зеленью.

Г) Ласточки носятся над рекой и охотятся за мошками.

- Проверьте, правильно вы выполнили тест по шаблону.

### **1) В, 2) Г, 3) В, 4) А, 5) Б.**

(У кого ошибки в тесте, вернуться к этому заданию)

## **IV. Рефлексия**

Учитель: ребята, наше путешествие по стране Лингвинии подошло к концу.

Сегодня на уроке мы с вами многое повторили

А какие разделы науки о языке мы с вами повторили?

- Какие трудности встретились?

- Что показалось наиболее интересным?

- Сегодня на уроке мы отработали только часть заданий из ВПР. Над остальными заданиями мы будем работать на других уроках русского языка.

**Посчитайте свои оценки. Если вы набрали больше звездочек – оценка «5», если больше квадратиков - оценка «4». Если больше вы набрали треугольников – оценка «3».**

**Кто получил оценку «5», кто оценку «4». Кто оценку «3».**

- Путешествие заканчивается, но путь по стране знаний продолжается.

Я желаю вам успехов в дальнейших путешествиях по этой интересной стране.

Будьте настойчивы, трудолюбивы, и тогда она откроет вам все свои богатства.

## **V. Домашнее задание.**

### **Индивидуальное задание.**

**Для Марьям - морфемный разбор.**

**Для Маши - синтаксический разбор.**

Выполнить в 3 варианте ВПР такие же задания, которые мы с вами отработали сегодня на уроке.