

Конспект урока по проведению мастер-класса «Новогодняя открытка».

Предмет: Технология .

Учитель: Марчук Е.Н.

Класс: 8

Тема: мастер-класс «Новогодняя открытка»

Цель урока: научить учащихся создавать рукотворные, красочные, оригинальные открытки.

Задачи урока:

Обучающая: научить учащихся владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе.

Развивающая: развитие познавательного интереса, художественного вкуса, навыков самостоятельной работы, умения работать в группе.

Воспитательная: воспитание аккуратности, точности, самостоятельности, развитие творческого потенциала личности.

Форма работы: дифференцированная-групповая.

Вид урока: Комбинированный.

Методы обучения: Объяснительно-иллюстративный, интерактивный, репродуктивно-поисковый инструктивно-практический, словесный, наглядный.

Организационные формы обучения: Фронтальные, индивидуальные, работа в малых группах .

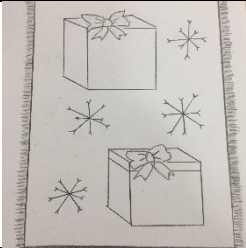



Средства обучения: Мультимедийная установка; персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет.






Ход урока



Этапы занятия. Структурные элементы	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формирование УУД
I Организационные моменты(2 мин)	Приветствует учащихся. Проверка готовности класса к занятию. Предлагает разделить на группы, проводя игру «Времена года».	Готовятся к уроку, объединяются в команды.	Создание благоприятной атмосферы, поддержка заинтересованности.
II Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся (8мин)	Создает мотивационную деятельность с применением методического приема «Проблемная ситуация»: скоро Новый год, а это отличный повод порадовать родных и близких людей подарками. Предлагает	Записывают свои идеи на флипчарте. Учащиеся выделяют техники используемые при разработке замысла открытки	Познавательные: Решают задачу известным способом, фиксируют проблему. Коммуникативные: Строят понятные для собеседника высказывания.

	использовать интернет для ознакомления с техниками при выполнении поздравительной открытки. Принцип мастер –класса: «Я знаю как это делать. Я научу вас.» Постановка цели занятия с применением метода «Тема- вопрос». Учитель на основании приведённой ранее ситуации формулирует тему урока. Корректирует действия обучающихся.		
III актуализация знаний(10 мин)	Предлагает учащимся познакомиться с презентацией «История почтовой открытки». Участвует в обсуждении. Настраивает на организацию практического занятия без травматизма.	Обсуждение презентации . Готовятся к практической работе. Аргументируют безопасные приемы с инструментами и приспособлениями.	Познавательные: анализируют, аргументируют свою точку зрения. Регулятивные: исследуют условия учебной задачи, обсуждают способы решения.
IV Практическое закрепление знаний (10 мин)	Демонстрирует приемы выполнения образца в технике «синель». Организует музыкальную паузу с расслабляющими спортивными движениями.	Выполняют образец элемента декоративной отделки открытки в технике «синель». Проводят физминутку.	Познавательные: коллективно исследуют и выполняют новую технику рукоделия. Коммуникативные: участвуют в обсуждении содержания материала. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную цель задачи.
V Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации(40 мин)	Инструктирует учащихся, включается в обсуждение идей в командах, помогает в реализации индивидуального этапа технологической обработки. Следит, чтобы у каждой команды была «хорошая идея» и что-то полезное для общей работы.	Выполняют отдельные этапы технологических операций при изготовлении открытки, работая командным способом.	Познавательные: осуществляют работу по выполнению отдельных операций Регулятивные: Осуществляют самоконтроль.
VI Рефлексно-оценочное(10 мин)	Организовывает выставку работ учащихся. Поддерживает первый успех проделанной работы, так чтобы не пропала мотивация на последующие рукотворные работы. Выясняет: 1.	Обсуждают самые интересные решения , аккуратность исполнения.	Познавательные: оценивают результат Коммуникативные: рефлексия своих действий Регулятивные: осуществляют пошаговый контроль

	Какой этап был самым трудоемким, почему? 2. Легко ли было работать в команде и почему?		по результатам.
VII завершение урока	Определение домашнего задания. Урок окончен. Всем спасибо, до свидания.	Записывают домашнее задание.	

Технологическая карта		
Последовательность операций	Фотоотчёт	Используемый материал
1. Нарисовать эскиз		Лист, карандаш, линейка
2. Изготовить основы открытки и соединить их между собой эластичным картоном		Коробка, ножницы
3. Вырезать мешковину		Швейная машинка
4. Крепление декоративного шпагата		

<p>5. Выполнить образцы ткани в технике "синель"</p>		
<p>6. Придать объёмность с помощью щетки</p>		
<p>7. Вырезать на мешковине контур подарка</p>		
<p>8. Обработать изделие в технике "Заплата"</p>		
<p>9. Наклеить банты</p>		

<p>10. Наклеить декорированную мешковину на основу с помощью клеевого пистолета</p>			
<p>11. В технике "Скрапбукинг" оформить внутреннюю сторону открытки</p>			
<p>12. Наклеить цифры, украсить карман для пожеланий новогодним декором</p>	