

Конспект урока по технологии.

Предмет: Технология . Учебный курс «Промышленный дизайн»

Учитель: Марчук Е.Н.

Класс: 5

Тема: «Понятие модульности промышленного изделия».

Тип урока: Введение новых знаний.

Цель урока: ознакомить с понятием модульности промышленного изделия.

Задачи урока:

Обучающая: развитие общих и профессиональных компетенций по освоению интеллектуальных операций при использовании интернет ресурсов; объяснение принципов и этапов моделирования при создании компетенции космической станции.

Развивающая: развитие познавательного интереса; развитие пространственного мышления, навыков самостоятельной работы, умения работать в группе.

Воспитательная: воспитание аккуратности, точности, самостоятельности, развитие творческого потенциала личности.

Средства обучения: Мультимедийная установка; персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет, программа SketchUp.

Ход урока

| Этапы занятия. Структурные элементы | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Формирование УУД |
|--|---|--|--|
| I Организационные моменты | Приветствует учащихся. Проверка готовности группы к занятию. Предлагает разделить на группы, проводя игру «Времена года». | Готовятся к уроку, объединяются в команды. | Создание благоприятной атмосферы, поддержка заинтересованности. |
| II Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся | Создает мотивационную деятельность с применением методического приема «Проблемная ситуация»: нам необходимо разработать модуль космической станции. Показ презентации «Орбитальные космические станции». Первый этап проектирования станции, создание ее концепции. Постановка цели занятия с | Записывают свои идеи на флипчарте. Учащиеся выделяют наиболее важные модули станции, необходимые космонавту для жизнедеятельности. Формулируют тему урока, цели и задачи. | Познавательные: Решают задачу известным способом, фиксируют проблему. Коммуникативные: Строят понятные для собеседника высказывания. |

Директор школы:

Богославцева Л.И.

| | | | |
|---|---|--|--|
| | применением метода «Тема- вопрос». Учитель корректирует действия и аргументы обучающихся. | | |
| III актуализация знаний | Предлагает учащимся выйти в интернет и заполнить презентацию на гугл-диске, найти и разместить фото реально действующих космических станций. Участвует в обсуждении. | Обсуждение фотографий, предметов станций и их возможного функционального назначения. Аргументируют. | Познавательные: анализируют, аргументируют свою точку зрения. Регулятивные: исследуют условия учебной задачи, обсуждают способы решения. |
| IV Первичное закрепление знаний | Дает понятие «Модуль», который является основой комбинаторно-модульного проектирования в дизайне, структурные принципы построения геометрического формообразования. | Создают устойчивые объекты из «базовых форм», таких как куб, призма, пирамида, конус, цилиндр. | Познавательные: коллективно исследуют и конструируют новый способ действия и формируют понятие. Коммуникативные: участвуют в обсуждении содержания материала. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную цель задачи. |
| V Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации | Инструктирует учащихся, включается в обсуждение идей в командах, при необходимости помогает отыскать информацию в интернете. Следит, чтобы у каждой команды была «хорошая идея» и что-то полезное для общей работы. | Выполняют эскизные разработки модулей космической станции, Обсуждают их функции, работая командным способом. | Познавательные: осуществляют работу по выполнению отдельных операций Коммуникативные: учатся формировать собственное мнение и позицию. Осуществляют самоконтроль. |
| VI Рефлексно-оценочное | Организовывает выставку работ учащихся. Поддерживает первый успех проделанной работы, так чтобы не пропала мотивация на следующие этапы. Выясняет, легко ли было работать в команде и почему. | Обсуждают самые интересные решения. | Познавательные: оценивают результат Коммуникативные: рефлексия своих действий Регулятивные: осуществляют пошаговый контроль по результатам. |
| VII завершение урока | Определение домашнего задания. Урок окончен. Всем спасибо, до свидания. | Записывают домашнее задание. | |

Директор школы:



Богославцева Л.И.