

Технологическая карта урока по предмету «русский язык », 4 класс

Тема	Имя числительное	
Цель	Цели: развитие системного мышления, творческого воображения, активизация и расширение словарного запаса, создание условий для ознакомления учащихся с особенностями имени числительного как части речи, обучения определению имен числительных по вопросу и лексическому значению. Воспитание исследовательского отношения к языку, внимательное и чувственное восприятие его.	
Планируемые результаты		
Предметные: . умение узнавать имя числительное в ряду слов; - Уметь различать порядковые и количественные числительные.. -Обобщить и закрепить знания о различных частях речи русского языка.	Метапредметные: 1) Регулятивные УУД: - формирование умения ставить учебную задачу, контролировать и оценивать процесс и результат своей деятельности. 2) Познавательные УУД: - воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи, уметь строить речевое высказывание в устной форме, находить дополнительную информацию, высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы. 3) Коммуникативные УУД: - участвовать в учебном диалоге и строить монологическое высказывание	Личностные: - формирование учебной мотивации, адекватной самооценки.

Директор МБОУ СОШ с. Троицкого _____ Богославцева Л.И

Задачи урока	Дидактические: 1. Научить определять имя числительное. 2. Знать, что обозначает имя числительное и на какие вопросы отвечает Развивающие: 1. Развивать умение выделять существенное в изучаемом материале, сравнивать, обобщать, логически излагать свои мысли. 2. Развивать познавательный интерес у учащихся. Воспитательные: 1. Воспитывать аккуратность 2. Воспитывать бережное отношение к учебнику.
Тип урока	урок-исследование.
Учебно-методический комплекс	В.П.Канакина «Русский язык» 4 класс
Организационно-деятельностный блок	
Основные понятия	Части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимения, имя числительное и их признаки
Организация пространства	Презентация
Формы работы	Формы - фронтальная, индивидуальная, парная
Межпредметные связи	Литературное чтение, русский язык

Директор МБОУ СОШ с. Троицкого _____ Богославцева Л.И

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Вводно-мотивационный.	Долгожданный дан звонок, начинаем наш урок. И, не волнуясь, урок наш начнём. -Продолжим наши исследования объектов русского языка. Мы живем в стране советской, Признаём язык турецкий, Итальянский, датский, шведский И японский признаём, И английский, и французский, Но в родном краю по-русски Пишем, думаем, поём. Мы тогда лишь вольно дышим, Если речь родную слышим, Речь на русском языке, <u>Михалков С.В.</u> Ребята, поднимите руки, кто считает уроки русского языка своими любимыми уроками? Почему? Как и на уроках математики, на уроках русского языка необходимо логически мыслить .Как и на уроках географии, на уроках русского языка можно открыть неизвестное. Как и на уроках истории, на уроках русского языка можно удивляться необыкновенным происхождением слов. И даже можно окунуться в таинственный мир магии.	Приветствуют учителя. Проверка готовности к уроку.
2. Актуализация знаний и умений. Создание	Милые мои, судари и сударушки, я постараюсь вас в этом убедить. Нам помогут знания, которыми вы уже обладаете. Внимание вопрос. Посидим с тобой в тиши.	.

Директор МБОУ СОШ с. Троицкого _____ Богославцева Л.И

проблемной ситуации	Ты в стишок слова впиши: Ай да хороши, Любят малыши. Сказка в гости к нам пришла .	- Сказки
3. Открытие новых знаний - построение проекта выхода из затруднения - реализация проекта	(Слайд2) Жили- были старик со старухой. В доме у нашей героини, как и у любой хозяйки под руками много предметов. - О какой части речи идет речи хотела ба с вами поговорить героиня сказки? -Запишите грамматические признаки имени существительного? (1 вариант-постоянные признаки имени существительного, 2 вариант – непостоянные признаки имени существительного)(Слайд3) - Имя существительное- самая представительная часть речи. Почти каждое второе слово в нашей речи- это имя существительное. - Поиграем « Доскажи словечко». Говорим мы слово это То они, оно, она- Всем известные слова.	Имя существительное. Выполняют задание. Проверка на экране - Местоимения -Личные местоимения(Я,ты, он,
	Это без сомнения Слова ... -Назовите местоимения. - Как изменяются местоимения. -Просклоняйте любое личное местоимение.(Слайд4) - Вт старик.(Слайд5) Он работник хороший, всегда при деле: сеет,	она,оно,они, мы, вы). - Изменяются по родам (он,она,оно). - Местоимения склоняются Работают в тетрадях. Проверка на экране.

Директор МБОУ СОШ с. Троицкого _____ Богославцева Л.И

пашет, строит. - О какой части речи пойдет разговор? - Глагол – настоящий богатырь среди частей речи. - Как изменяются глаголы? - Глагол «думаю» - 1 ряд изменяет по лицам . - 2 ряд изменяет по числам - 3 ряд изменяет по родам - У доски спрягает глагол (Слайд6) - У них была внучка Машенька.(Слайд7) Она любила рисовать яркими красками. - Грамматическую модель какой части речи поможем составить Машеньке?(Вызываю по 1 ученику с каждого ряда. Дети сами задают им вопросы по теме: « Имя прилагательное» и сами корректируют ответы). (Слайд8) - Пошла Маша в лес по ягоды и заблудилась. Бродила по лесу и наткнулась на избушку. - Запишите предложение. -В лесной избушке жили три медведя. Работа в парах. - Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. - Что необходимо сделать, чтобы доказать, какая часть речи? -Разумеется, грамматические признаки слов нужны для того, чтобы отделить одну часть речи от другой, чтобы выявить ее индивидуальные качества.	-О глаголе. - Глаголы изменяются по родам, по числам, по лицам и спрягаются по временам Выполняют задание. Проверка на экране. -Имя прилагательное. Комментированное письмо в тетради. Выполняют задание в парах. -- Затруднение вызвало слово три -Нам помогут грамматические признаки слов. -Три- мн.ч, три медведя. Ед.ч. у слова « три» нет. Работают в тетрадях. Склоняют слово «
---	--

- Обсудим каждую точку зрения.
- Три- имя существительное.
- Есть ли у слова «три» значение рода?
- Есть ли у слова «Три» значение числа?

- Просклоняйте слово «три».
- Проспрягайте слово «три»?

- Время определить не можем. Можем только просклонять.

— Эта новая часть речи. Название еще неизвестной вам части речи состоит из двух слов. Первое слово вы можете назвать сами. Имя существительное называет имя предмета, имя прилагательное связано с именем существительным, местоимение — вместо имени существительного. Эта неизвестная часть речи тоже связана с именем существительным. Очень много особенностей у этой части речи, много орфографических трудностей.

- Но каждый из вас ежедневно встречается с этой частью речи..Где?

-Немного истории связанной с этой частью речи.

- Знаменитый путешественник Марко Поло, посетивший Китай, чтобы передать свое восхищение его несметными богатствами и придумал слово миллион, который состоит из итальянского слова милли, означающего» тысяча» и «оне», соответствующего русскому увеличительному суффиксу «ищ». Слово « миллион» дословно соответствует несуществующему в русском языке слову « тысячища»

- Слово «три» обозначает число, что и дало название новой части речи. Числительное(Слайд9)

три». Проверка на доске.

- Жили три , живут три(пр.вр., н.вр.)

-Первое слово неизвестной части речи-
имя.

- Записываем число. На уроках математики

4. Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи.	-Составление грамматической модели имени числительного. Слайд10)	Фронтальная работа: обсуждают, сравнивают и обобщают её результаты.
5. Включение в систему знаний.	- Найдите и запишите числительные во фразеологических оборотах..(Фразеологизмы на экране)(Слайд11) -- Назовите название произведения с именами числительными? (Слайд12)	Работают в тетрадях. Проверка фронтальная --«Волк и семеро козлят" - русская народная сказка. -"От 2 до 5"- К.Чуковский. -Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях"-А.Пушкин. -Семь подземных королей"-А. Волкова -"Двенадцать месяцев" - С. Маршак
6.Домашнее задание.	- Опишите ситуацию , в которой уместно употребить пословицу с числительным.	
5. Рефлексивно-оценочный этап.	- Проанализируйте свою деятельность на уроке. Достигли ли вы своей цели? - Как обойтись бы без числа Наука точная могла? Расчет во всяком деле нужен, Ты и с числительным будь дружен. Спасибо за урок!	Отвечают на вопросы.

Директор МБОУ СОШ с. Троицкого _____ Богославцева Л.И

Директор МБОУ СОШ с. Троицкого _____ Богославцева Л.И