

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
– средняя общеобразовательная школа имени Н.Д.Дронова
с.Троицкого Моздокского района РСО - Алания**

«РАССМОТРЕНО»
руководитель ШМО
учителей математики и
информатики

Петрова Н.Н.

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора по
УВР

Федорова Т.В.

«УТВЕРЖДЕНО»
директор МБОУ СОШ
с.Троицкого

Богославцева Л.И.

**ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по учебному предмету «Математика»
7 класс на 2022/2023 учебный год**

Разработчик программы:
Петрова Н.Н.
учитель математики

МБОУ СОШ с.Троицкого 2022г.

Изменения в рабочую программу по предмету «Математика» для 7 класса внесены в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2022. Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащийся научиться/получит возможность научиться

1. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
2. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины
3. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки

2 Содержание учебного предмета «Алгебра» (08.11.2022 – 27.12.2022)

Степень с натуральным показателем. Степень с натуральным показателем и её свойства. Одночлен. Функции $y=x^2$, $y=x^3$, и их графики

1. 7. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа
9. 9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
11. 11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины
13. 13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

2 Содержание учебного предмета «Геометрия» (08.11.2022 – 27.12.2022)

Треугольники. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников

12. 12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки

3 Календарно-тематическое планирование учебного материала 7 класса по математике

№	Тема	Деятельность учащихся	Дата
1	Определение степени с натуральным показателем. ВПР – Значение алгебраических выражений	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	
2	Умножение и деление степеней с одинаковыми основаниями. ВПР - Решение задач на проценты	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	
3	Решение задач на построение	Овладение геометрическим	
	ВПР - Решение задач на построение геометрических фигур	языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	
4	ВПР. Анализ диаграмм .	Чтение информации, представленной в виде таблицы, диаграммы, графика	
5	Преобразование выражений. .	Преобразование выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения.	
6	Решение задач разных типов (на работу, покупки, движение), с помощью уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	Учить решению задач	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа имени Н.Д.Дронова с.Троицкого
Моздокского района РСО - Алания**

«РАССМОТРЕНО»
руководитель ШМО
учителей математики и
информатики

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора по
УВР

«УТВЕРЖДЕНО»
директор МБОУ СОШ
с.Троицкого

Петрова Н.Н.

Федорова Т.В.

Богославцева Л.И.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по учебному предмету «Математика»
9 класс на 2022/2023 учебный год

Разработчик программы:
Петрова Н.Н.
учитель математики

Изменения в рабочую программу по предмету «Математика» для 9 класса внесены в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2022. Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащийся научиться/получит возможность научиться

1. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания
2. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения
3. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи
4. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

2 Содержание учебного предмета «Алгебра» в 9 классе (08.11.2022 – 27.12.2022)

Уравнения и неравенства с одной переменной

Целые и дробные рациональные уравнения с одной переменной. Неравенства вида $ax^2 + bx + c > 0$ или $ax^2 + bx + c < 0$, где $a \neq 0$. Метод интервалов.

2 Содержание учебного предмета «Геометрия» в 9 классе (08.11.2022 – 27.12.2022)

Соотношения между сторонами и углами треугольника

Синус, косинус и тангенс угла. Теоремы синусов и косинусов. Решение треугольников.

Скалярное произведение векторов и его применение в геометрических задачах.

3 Календарно-тематическое планирование учебного материала 9 класса по математике

№	Тема	Деятельность учащихся	Количество часов	Дата
1	Решение треугольников ВПР - Решение геометрических задач практического содержания	Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	2	
2	Измерительные работы ВПР - Решение задач «Треугольники»	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для	2	

		решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения		
3	Решение целых и дробных неравенств методом интервалов. ВПР – Решение текстовых задач	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	3	
4	Применение метода интервалов при решении более сложных задач ВПР – Решение задач повышенной трудности по теме «Числа»	Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	